

Справка
о результатах проверки Ново-Чарышская ООШ,
филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»
по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся
из семей мигрантов в образовательной организации»

1. Основание для проверки: График учрежденческого контроля.
2. Цель проверки: Оценить нормативное и методическое обеспечение ППМС-помощи обучающимся из семей мигрантов Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

3. Задачи:

Определить, как регламентирована деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся из семей мигрантов, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.

Определить соответствие порядка по ППМС-помощи обучающимся из семей мигрантов, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации. Определить созданы ли условия в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся из семей мигрантов испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.

Проанализировать эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся из семей мигрантов в образовательной организации.

Выводы:

1. В Ново-Чарышской ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ» работает педагог-психолог. В школе имеются в наличии локальные нормативные акты, обеспечивающие оказание ППМС-помощи обучающимся из семей мигрантов, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.
2. На сайте МБОУ «Усть-Калманская СОШ» размещены документы регламентирующие оказание ППМС-помощи и информирования педагогической, и родительской общественности о порядке оказания ППМС-помощи из семей мигрантов обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
3. В Ново-Чарышской ООШ, филиале МБОУ «Усть-Калманская СОШ» обучается учащаяся (Музафарзода Дильнозан) из семьи мигрантов. Семья проживает много лет, девочка говорит на чистом русском языке, учится на «4» и «5», спортсменка, акимвистка. Ребенок не только занимается спортом, но и принимает участие в конкурсах школьного и муниципального уровня. Родители интересуются успехами дочери, частые гости в школе, оказывают поддержку администрации школы.
4. В МБОУ «Усть-Калманская СОШ» созданы условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся из семей мигрантов, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации. Для работы с детьми из семей мигрантов в наличии:
(Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов 1-5 кл.(приложение к приказу № 78 от 11.08.2016 г.);
Коррекционно-развивающая программа для обучающихся относящихся к категории детей-мигрантов (12-16 лет);
списки детей из семей мигрантов;
положение об оказании ППМС-помощи по вопросам обучения и социальной адаптации детей- мигрантов;

план мероприятий по социальной адаптации детей мигрантов, утвержден приказом № 136 от 31.08.2017 г.;

примерный график работы с детьми –мигрантами.

Рекомендации:

Продолжить работу по реализации мероприятий по оказанию ППС-помощи обучающимся в образовательной организации, в том числе детям из семей мигрантов.

Ведущий специалист



Мальцева Е.В.

Ознакомлена:

Директор школы



Теплякова Н.В.

СПРАВКА

о результатах проверки

Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ» 22.11.2017
(наименование проверки)

1. Основание для проведения проверки план-график учредительного контроля

2. Предмет проверки: Оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС

3. Объект проверки Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

4. Цель проверки: изучить эффективность работы школы по качеству подготовки обучающихся ФГОС.

5. Задачи контрольного мероприятия:

1.1. Изучит проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации;

1.2. Изучить проведение промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной организации;

1.3. Изучить работу администрации по подготовке к ГИА и анализ предыдущих результатов

1.4. Изучить работу администрации за выдачей программного материала.

6. Проверяемый период деятельности: 3 года

7. Заключение по результатам проверки:

(задача 1,2)

Работа администрации школы по проведению текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации **эффективна**

Контроль за промежуточной и текущей успеваемостью учащихся, осуществляется согласно локальных актов утвержденных МБОУ «Усть-Калманская СОШ». Администрация МБОУ «Усть-Калманская СОШ» осуществляет контроль по вопросам качества образования (справки присутствуют).

Заведующая Новочарышская ООШ, филиала МБОУ «Усть-Калманская СОШ» Горячева Г.В., администрация МБОУ «Усть-Калманская СОШ» осуществляли проверки по следующим вопросам:

- проверка ведения классных журналов;

- объективность выставления оценок по итогам четверти (2-9 кл.)

- выполнение требований по ведению и проверке тетрадей;

- итоги классно- обобщающего контроля в 5 классе;

- преподавание ОРКСЭ; и др.

Наличие неудовлетворительных оценок у детей по итогам года, четверти отсутствуют, однако следует обратить внимание на наличие неудовлетворительных оценок по итогам контрольных работ (Харин- все к/работы по математике пишет на «2»)

(Задача 3) Работа образовательной организации по подготовке к итоговой аттестации в целом **эффективна.**

Предмет	уч.год	Качество	успеваемость
---------	--------	----------	--------------

Русский язык	2014-2015	66,6	100
Математика		33	100
Русский язык	2016-2017	-	100
Математика		-	100

В школе имеются (приказы, аналитические записки) по реализации плана мероприятий по подготовке к ГИА обучающихся 9 классов. Проводится собеседование по выявлению детей испытывающих трудности в обучении при подготовке к ГИА.

Отсутствует анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, поэтому невозможно было отследить качество знаний по предметам в 2016-2017 уч.году. Отсутствует анализ результатов ГИА за 2014-2015 уч.год.

В 2015 году 1 ребенок не сдал экзамен по математике в основной день.

В 2017 году все выпускники сдали экзамены в основные дни по 4 предметам.

(задача 4.) Работа образовательной организации по контролю за выдачей программного материала **эффективна.**

По итогам 1 четверти имеется отставание по следующим предметам: география 7 кл. - 1ч., ИЗО 5, 6, 7 кл. - 1ч; технология 5 кл. - 4ч., 6 кл. - 5ч., 7 кл. - 4ч., 8 кл. - 4ч..

Причина отставания: учитель технологии, географии, ИЗО Стрельников Григорий Викторович болеет с 04.10.2017. Замещение по географии, ИЗО, технология- организовано.

Выводы:

1. Работа администрации по контролю оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС в целом эффективна,

Рекомендации:

1. Администрации школы взять на контроль работу по проведению текущего контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации(в части выполнения контрольных работ)
2. Активизировать работу по подготовке к ГИА.

Главный специалист КАРО



 (личная подпись)

Москалева О.В.

(инициалы и фамилия)

Со справкой ознакомлен:

Руководитель ОО
 (личная подпись)


 (инициалы и фамилия)

Теплякова Н.В.

Карта результатов проверки
 Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ» по теме
 «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся из семей мигрантов в
 образовательной организации»

№	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ «нет»)
Задача 1. Определить, как регламентирована деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.			
Критерий 1.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации			
1.	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		
1.1.	положения о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации	имеется/ не имеется	имеется
1.2.	положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)	имеется/ не имеется	имеется
1.3.	приказа о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи обучающимся	имеется/ не имеется	имеется
1.4.	графика заседаний ПМПк	имеется/ не имеется	имеется
1.5.	циклограммы и графика работы педагога-психолога	имеется/ не имеется	имеется
2.	Документы, регламентирующие порядок оказания образовательной организации, размещенные на официальном сайте образовательной организации:	ППМС-помощи обучающимся	на официальном сайте
2.1.	положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации:	имеется/ не имеется	имеется
2.2.	информация о ППМС-центрах различной ведомственной принадлежности с указанием контактных телефонов и адресов.	имеется/ не имеется	имеется
Выводы по критерию 1.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации Ответственный педагог-психолог Шмакова Н.И.		регламентирована	

Вывод по задаче 1. Деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	регламентирована		
Задача 2. Определить соответствие порядка оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, федеральным и региональным нормативным документам			
Критерий 2.1. Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся соответствует основным направлениям государственной политики, целям и задачам образовательной организации			
4.1.	Наличие письменных заявлений (согласий) родителей (законных представителей): обучающихся из семей мигрантов, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации на проведение углубленной психодиагностики (психологического сопровождения) (при наличии данной категории обучающихся)	имеются	
4.2.	Список обучающихся из семей мигрантов, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	имеются	
4.3.	Приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС-помощи обучающимся из семей мигрантов, включенным в список	имеются	
4.4.	Тематические планы коррекционно-развивающих занятий	имеются	
4.5.	Индивидуальные карты психического развития / межведомственные программы реабилитации и адаптации и т.д., содержащие информацию об объеме и характере ППМС-помощи и результаты контроля за динамическим развитием обучающегося	имеются	
5. Содержание деятельности ПМПк			
5.1.	Организация деятельности ПМПк соответствует документам, регламентирующим деятельность ПМПк (положение о ПМПк, график работы, наличие заключений и рекомендаций специалистов ПМПк)	да	

5.2.	Содержание и объем ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, включенных в список образовательной организации (п.4.2 Карты), закреплён документально в протоколах ПМПк, Совета профилактики и т.д.	да	
6.	Проанализировать отчетную документацию педагога-психолога		
6.1.	При наличии педагога-психолога: исполнение плана работы на год отражено в аналитическом отчете педагога-психолога и подтверждается записями в журналах учета: групповых форм работы; консультативной работы; психодиагностических обследований; просветительской, экспертной, организационно-методической работы	да	
	Выводы по критерию 2.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации Ответственный зам. директора по УВР Феклистова Е.И.	регламентирована	
	Вывод по задаче 2. Порядок оказания ППМС-помощи обучающимся соответствует федеральным и региональным нормативным документам.	регламентирована	
	Задача 3. Определить, созданы ли условия в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
	Критерий 3.1. В образовательной организации созданы необходимые условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
7.	Рабочее место педагога-психолога оснащено оргтехникой и программным обеспечением:		
7.1.	компьютером	да	
7.2.	сертифицированными комплектами компьютерной психодиагностики	да	
7.3.	сертифицированными компьютерными программами с БОС	да	
8.	В образовательной организации имеется кабинет педагога-психолога	да	
9.	Педагогу-психологу обеспечена возможность свободного доступа к сети Интернет	да	
10.	В должностных инструкциях сотрудников образовательной организации предусмотрена ответственность за создание условий и оказание ППМС-помощи обучающимся в части своей компетенции:		
10.1	заместителя директора	да	

10.2	классных руководителей	да	
10.3	педагогов	да	
10.4	педагога-психолога	да	
11.	Предусмотрена возможность стимулирования педагогов и педагогов-психологов, оказывающих ППМС-помощь обучающимся (детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ, обучающимся и семьям, находящимся в социально-опасном положении и т.д.) в нормативных документах образовательной организации:		
11.1	положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации	да	
11.2	положении об оценке результативности профессиональной деятельности работников образовательной организации	да	
11.3	приказах о стимулировании работников образовательной организации.	да	
12.1	План работы образовательной организации на текущий год включает проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов	да	
12.2	Исполнение плана мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов подтверждается документально (протоколы педагогических советов, материалы методических семинаров)	да	
12.3	Участие педагогов и администрации образовательной организации в работе муниципальных и краевых семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах психолого-педагогической направленности подтверждено документально (свидетельства, сертификаты, дипломы)	да	
13.1	План воспитательной работы образовательной организации на текущий год включает проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей	да	
13.2	Исполнение плана мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей подтверждается документально (протоколы родительских собраний, программы семинаров, лекториев для родителей)	да	
13.3	Размещение на официальном сайте образовательной организации методических материалов, буклетов для родителей.	да	
Выводы по критерию 3.1. В образовательной организации созданы необходимые условия по оказанию ППМС-помощи		созданы	
Ответственный зам. директора по УВР Феклистова Е.И.			

Вывод по задаче 3. В образовательной организации созданы условия по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		созданы	
Задача 4. Проанализировать эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации			
Критерий 4.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся из семей мигрантов влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся			
14.	План внутриучрежденческого контроля на текущий год включает вопрос контроля качества оказания ППМС-помощи обучающимся.	да	
15.	Планы работы по оказанию ППМС-помощи обучающимся образовательной организации корректируются с учетом результатов:		
15.1	учредительного контроля	да	
15.2	внутриучрежденческого контроля	да	
15.3	результатов мониторинга эффективности оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	да	
Выводы по критерию 4.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся из семей мигрантов влияет на качество обучения, воспитания и развития обучающихся		влияет	
Вывод по задаче 4. Оказание ППМС-помощи обучающимся из семей мигрантов в образовательной организации		эффективно	

По итогам проверки в рамках учредительного контроля по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся из семей мигрантов в образовательной организации» признать результаты деятельности **эффективными**

Рекомендации: В план внутриучрежденческого контроля на 2017-2018 год включить вопрос контроля качества оказания ППМС-помощи обучающимся.

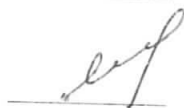
30.11.17

дата

Директор образовательной организации



Ведущий специалист комитета
по образованию



Е.В. Мальцева