

Справка
о результатах проверки Верх_Слюдянской ООШ,
филиал МБОУ «Огневская СОШ»
по теме «Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся
в образовательной организации» 18.10.2017 г.

1. Основание для проверки: График учрежденческого контроля.
2. Цель проверки: Оценить нормативное и методическое обеспечение ППМС-помощи обучающимся Верх-Слюдянской ООШ, филиал МБОУ «Огневская СОШ».
3. Задачи:

Определить, как регламентирована деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.

Определить соответствие порядка по ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации. Определить созданы ли условия в образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.

Проанализировать эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации.

Выводы по задаче № 1. Деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации **не регламентирована**

1. В Верх-Слюдянской ООШ, филиал МБОУ «Огневская СОШ» работает педагог-психолог. В школе не исполняется приказ Главного управления образования и молодежной политики а Алтайского края № 4664 от 02.09.2014 г. «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации а образовательных организациях Алтайского края», в части разработки и утверждения Положения о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации. В школе нет ответственного за оказание ППМС-помощи обучающимся и не имеется графика заседания ПМПК и графика работы педагога-психолога..

2. На сайте МБОУ «Огневская СОШ» размещены не в полном объеме документы, регламентирующие порядок оказания ППМС- помощи обучающимся образовательной организации: информация о ППМС-центрах различной ведомственной принадлежности с указанием контактных телефонов и адресов; не выставлено положение о порядке оказания ППМС – помощи обучающимся образовательной организации

Рекомендации:

1. Привести в соответствие локальные нормативные акты, обеспечивающие оказание ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации.
2. Разместить на сайте образовательной организации документы, регламентирующие порядок оказания ППМС- помощи обучающимся образовательной организации.

Устранить выявленные нарушения к 30.11.2017 г.

Ведущий специалист

Мальцева Е.В.

Ознакомлена:

Директор школы

Карта результатов проверки по теме
«Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной
организации»
Верх-Слюдянская ООШ, филиал МБОУ «Огневская СОШ»

№	Вопросы	Отметка о выполнении	Комментарий (если ответ «нет»)
Задача 1. Определить, как регламентирована деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.			
Критерий 1.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации			
<i>1. Проверить наличие и проанализировать содержание локальных нормативных актов, обеспечивающих оказание ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации, в том числе при отсутствии в образовательной организации педагога-психолога.</i>			
1.	Наличие в образовательной организации (при наличии педагога-психолога)		
1.1.	положения о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации	не имеется	Не исполняется приказ № 4664 от 02.09.2014 г. Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
1.2.	положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)	имеется	
1.3.	приказа о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи обучающимся	не имеется	Нет школьного приказа о назначении ответственных за оказание ППМС помощи обучающимся
1.4.	графика заседаний ПМПк	не имеется	Нет утвержденного графика заседания ПМПк
1.5.	циклограммы и графика работы педагога-		График

	психолога	не имеется	работы педагога-психолога выставлен на сайте школы в разделе ППМС помощь, но в наличии в учреждении не имеется
2. Установить факт информирования педагогической и родительской общественности о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации посредством размещения на официальном сайте образовательной организации документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи			
3.	Документы, регламентирующие порядок оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации, размещенные на официальном сайте образовательной организации:		
3.1.	положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;	нет	Не исполняется приказ № 4664 от 02.09.2014 г. Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края
3.2.	приказ муниципального органа управления образованием о создании муниципальных базовых кабинетов и прикреплении образовательных организаций без педагога-психолога к муниципальным базовым кабинетам;	нет	школа работает с педагогом-психологом
3.3.	информация о ППМС-центрах различной ведомственной принадлежности с указанием контактных телефонов и адресов.	да	
Выводы по критерию 1.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся регламентировано локальными нормативными актами образовательной организации <i>Ответственный (Жильникова Екатерина Алексеевна, педагог-психолог, ответственного за реализацию мероприятий по критерию)</i>		не регламентирована	

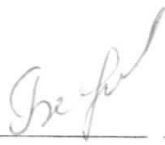
<p>Вывод по задаче 1. Деятельность педагогов образовательной организации по оказанию ППС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p><i>(работа считается регламентированной если вывод по критерию 1.1. «регламентирована полностью»)</i></p>	<p>не регламентирована</p>	
---	----------------------------	--

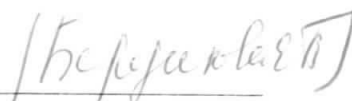
По итогам проверки в рамках учредительного контроля по теме «Эффективность оказания ППС-помощи обучающимся в образовательной организации» признать результаты деятельности

Не эффективными

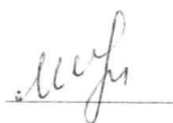
13.10.2017 г.

Директор образовательной организации




_____ (ФИО)

Ведущий специалист комитета по образованию



Е.В. Мальцева

СПРАВКА

о результатах проверки

Верх-Слюдянская ООШ, филиал МБОУ «Огневская СОШ» 17.10.2017
(наименование проверки)

1. Основание для проведения проверки план-график учредительного контроля

2. Предмет проверки: **Оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС**

3. Объект проверки Верх-Слюдянская ООШ, филиал МБОУ «Огневская СОШ»

4. Цель проверки: изучить эффективность работы школы по качеству подготовки обучающихся ФГОС.

5. Задачи контрольного мероприятия:

1.1. Изучит проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации;

1.2. Изучить проведение промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной организации;

1.3. Изучить работу администрации по подготовке к ГИА и анализ предыдущих результатов

1.4. Изучить работу администрации за выдачей программного материала.

6. Проверяемый период деятельности: 3 года

7. Заключение по результатам проверки:

(задача 1,2)

Работа администрации школы по проведению текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации **не эффективна**

С 2016 года контроль за промежуточной и текущей успеваемостью учащихся, согласно локальных актов утвержденных МБОУ «Огневская ООШ». Администрация МБОУ «Огневская СОШ» не осуществляет контроль по вопросам качества образования (справки отсутствуют).

Заведующая Верх-Слюдянская ООШ, филиала МБОУ «Огневская СОШ» Купавцева Т.А. Осуществляла проверки по следующим вопросам:

- Проверка тетрадей 2-9 классов;

- Проверка классных журналов 1-4 классов;

- готовность первоклассников к обучению;

- качество знаний в 5 классе (математика, русский язык, литература);

- техника чтения в 1 классе.

Справки имеются, но не соответствуют требованиям внутриучрежденческого контроля.

(Задача 3) Работа образовательной организации по подготовке к итоговой аттестации **не эффективна.**

Предмет	уч.год	Качество	успеваемость
Русский язык	2015-2016	0	100

Математика		0	100
Русский язык	2016-2017	50	75
Математика		50	100
физика		0	100
биология		25	100
география		33	100

В школе отсутствуют документы (справки, приказы, аналитические записки) по реализации плана мероприятий по подготовке к ГИА обучающихся 9 классов.

Отсутствует анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

В 2016 году 1 выпускница не сдала экзамен по математике в основной день.

В 2017 году 1 выпускник не сдал экзамены в основные дни по 4 предметам.

1 выпускник не прошел ГИА в 2017 году по русскому языку и оставлен на повторный курс обучения.

*(задача 4.) Работа образовательной организации по контролю за выдачей программного материала **эффективна.***

Отставаний по учебным предметам нет.

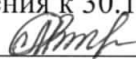
Выводы:

1. Работа администрации по контролю оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС не эффективна.

Рекомендации:

1. Администрации школы взять на контроль работу по проведению текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации.
2. Поставить на контроль работу по подготовке к ГИА.
3. Устранить выявленные нарушения к 30.11.2017.

Главный специалист КАРО



(личная подпись)


Москалева О.В.

(инициалы и фамилия)

Со справкой ознакомлен:

Руководитель ОО

(личная подпись)



(инициалы и фамилия)

Березикова Е.П.

Отчет по проверке филиала «Верх-Слюдянская ООШ», МБОУ «Огневская СОШ»
(задача 1,2)

Работа администрации школы по проведению текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации **не эффективна**

Работа проведена. Составлены справки за прошлое посещение в мае 2017 года.

Осуществлено посещение 11.12.2017 года составлены справки. (Приложение 1)

(Задача 3) Работа образовательной организации по подготовке к итоговой аттестации **не эффективна.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Огневская средняя общеобразовательная школа»
СПРАВКА**

по итогам внутришкольного контроля

Тема: Состояние преподавания предметов в Верх-Слюдянской

Цель проверки:

Состояние преподавания.

Сроки: 19 мая 2017 года

Проверяющие: администрация

В ходе проверки были посещены уроки у учителей, проведены беседы с классными руководителями, с отдельными учащимися 9 класса. Также было проведено родительское собрание.

Были исследованы результаты учебной деятельности учащихся: тетради, письменные контрольные работы, дневники учащихся.

Изучена документация учителей, работающих в классах.

Зам.дир по УР проведена диагностика подготовленности учащихся к итоговой аттестации.

В результате изучения установлено:

1. Учителя, работающие в 9 классе, имеют достаточный образовательный опыт для реализации задачи формирования работоспособного ученического коллектива.

2. Наблюдения за деятельностью учителей показали их стремление разумно организовать учебную деятельность учащихся, заинтересовать ребят путём применения разнообразных средств, форм и методов активизации познавательной деятельности, мотивировать учащихся к получению глубоких, прочных знаний.

3. С учётом организационной структуры класса и состава классов (подавляющее большинство имеют среднюю мотивацию, Чертов В низкую мотивацию).

4. В целом состояние документации учителей (ведение журнала, рабочие программы, тетради, программы по воспитательной работе) удовлетворительное.

Замечания по ведению журнала отмечены в конце документа.

1. Результаты пробных тестирований учащихся 9 класса.

№ п/п	Ф.И.О.	Русский язык	Математика	По выбору	По выбору
1	Вундер В	4	4		
2	Вундер А	3	3		
3	Дёмин Е	4	4		
4	Чертов В	2	2		

Результаты ТТ в целом удовлетворительные, 1 учащийся Чертов В получил по обеим предметам двойки.

Анализ посещаемости учащимися 9 класса выявляет не большое количество пропущенных занятий у учащихся, все они по уважительной причине, по болезни.

Из положительного, можно отметить, что все ребята, в основном, овладели шаблоном работы по заданиям.

Учителями постоянно проводятся консультации, дополнительные занятия. График сдачи ЕГЭ и ГИА оформлен на специальном стенде.

Выводы:

- 1) Единые психолого-педагогические требования соблюдаются. Не на всех уроках учащиеся достаточно активны, готовы к ответу, нужна дополнительная работа учителей и родителей по контролю за учащимися нет сознательного отношения к учебной деятельности. К сожалению, приёмы, методы, формы, средства, позволяющие активизировать учебную деятельность в 9 классе, не стали достоянием всех педагогов, работающих с данными классами. Уроки проводятся по старой схеме «учитель-ученик», когда главную роль играет учитель, в основном, применяется репродуктивная модель построения урока: учитель спрашивает, ученики отвечают.
- 2) Классным руководителем проводится родительские собрания, организовано посещение уроков, налажена связь с родителями.
- 3) Не всеми педагогами применяются педагогические технологии, способствующие эффективному усвоению материала.
- 4) Степень сформированности классных коллективов, уровень учебной культуры, дисциплинированности 9 класса отвечает нормативным показателям для учащихся данных возрастных групп.
- 5) Уровень подготовки к ГИА удовлетворительный.

Рекомендации:

- 1) классному руководителю Купавцевой ТА

- подготовить и провести психологические тесты для снятия чувства тревожности у учащихся 9 класса при подготовке к сдаче ГИА.

- по итогам полугодия провести расширенное родительское собрание с участием педагогов и детей, чтобы чётко довести до родителей и учащихся обновлённые требования.

- 2) Учителям, работающим в 9 классе

использовать в образовательном процессе инновационные методы и приёмы, чтобы заинтересовать учащихся конечным итогом, применять в своей деятельности метапредметный подход, чтобы ученики могли применить на практике полученные знания

- 3) Педагогам предметникам провести работу над ошибками в ТТ особое внимание уделить учащимся получившим неудовлетворительные результаты.

Справку по КОК подготовила зам.директора по УР Грибанова Е.В.

«Утверждаю» директор школы _____ Березикова Е.П

Ознакомлены:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Огневская средняя общеобразовательная школа»

СПРАВКА

по итогам внутришкольного контроля

Тема: классные журналы 1-9 класс Верх-Слюдянской ООШ

Цель проверки: правильность и своевременность заполнения классных журналов, работа классных руководителей и учителей- предметников с классными журналами, выдача программы.

Сроки: 01.07.17г.

Проверяющий: зам. директора по УР Грибанова Е.В.

В соответствии с планом внутришкольного контроля была произведена проверка ведения классных журналов за 2016-2017 учебный год. В результате проверки было выявлено:

1.

Оформление обложки журнала соответствует требованиям во всех журналах. Названия предметов в оглавлении, на страницах журнала соответствуют названиям в учебном плане. Ф.И.О. учителей-предметников, классного руководителя указаны во всех журналах.

В соответствии с требованиями оформлены списки учащихся, ФИО учителей предметников, сводные ведомости успеваемости и пропусков уроков, общие сведения об обучающихся, занятость учащихся, выдача программного материала соответствует учебному плану по всем предметам, выставлены четвертные оценки, годовые, итоговые.

2.

1 класс – без замечаний

2 класс – без замечаний

3 класс – без замечаний

4 класс – без замечаний

5 класс – заполнен в соответствии с требованиями

6 класс – заполнен в соответствии с требованиями

7 класс – заполнен в соответствии с требованиями

8 класс – заполнен в соответствии с требованиями

9 класс – заполнен в соответствии с требованиями

Выводы:

1. Классные журналы заполнены в соответствии с требованиями. Встречаются незначительные поправки.

Рекомендации:

Учителям быть внимательнее при заполнении журнала.

Зам. директора по УР:

Грибанова Е.В

Ознакомлены:

(приложение 2) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Огневская средняя общеобразовательная школа»**

СПРАВКА

по итогам внутри школьного контроля

Тема: Текущий контроль за образовательной деятельностью филиала

Цель проверки:

- выявить уровень состояния преподавания;
- ознакомления с системой деятельности группы педагогов- предметников;
- классных руководителей по формированию работоспособного коллектива учащихся, способных усваивать программный материал на уровне требований образовательных стандартов.
- работа с низкомотивированными учащимися

Сроки: 11.12.17 г.

Проверяющие: администрация

В ходе проверки были посещены уроки у учителей, проведены беседы с классными руководителями, с учащимися всех классов и их родителями. Было проведено родительское собрание. Были исследованы результаты учебной деятельности учащихся: тетради, письменные контрольные работы, дневники учащихся

Изучена документация учителей, работающих в классе. Проведено заседание педагогического консилиума, совещание педагогического коллектива

Результаты проверки:

Посещены уроки зам. дир

Купавцевой ТА география 9 класс тема: «Города центрального района.»

Плотникова МА русский язык 5 класс тема: «Словосочетания»

Лебедева ГФ литература 5-6 класс тема: «Некрасов» «Тютчев»

Директор

Сотникова ИИ письмо 1 класс

Плотникова МА биология 7 класс

Стахнёва НК математика 6 класс

Педагог – психолог

Сотникова ИИ 1,2, 3, 4 классы

Учителя, работающие в Верх-Слюдянском филиале, имеют достаточный опыт образовательной деятельности для реализации задачи формирования работоспособного ученического коллектива.

Наблюдения за деятельностью учителей показали их стремление разумно организовать учебную деятельность учащихся, заинтересовать ребят путём применения разнообразных средств, форм и методов активизации познавательной деятельности, мотивировать учащихся к получению глубоких, прочных знаний.

С учётом организационной структуры классов и состава классов (подавляющее большинство имеют среднюю мотивацию), наиболее удачно строят свою работу с классом Плотникова МА, Сотникова ИИ, Купавцева ТА применяют во всех классах элементы системно - деятельностного подхода ведут работу над качеством образования.

Классные руководители ведут работу над организацией классных коллективов, воспитания у учащихся ответственного отношения к учебе, порученным делам. Учащиеся посещают внеурочную деятельность, классные часы, школьные мероприятия.

Из бесед с родителями учащихся становится ясно, что они мало внимания уделяют созданию мотивации у детей. Уровень образования, социально - В целом состояние документации учителей (ведение журнала, поурочные и тематические планы) удовлетворительное.

Выводы:

- 1) К сожалению, приёмы, методы, формы, средства, позволяющие активизировать учебную деятельность в 9 классе, не стали достоянием всех педагогов, работающих с данным классом. Уроки проводятся по старой схеме когда главную роль играет учитель, в основном, применяется репродуктивная модель построения урока: учитель спрашивает, ученики отвечают.
- 2) Проведено родительское собрание, по ознакомлению с положениями по подготовке к ГИА с родителями.
- 3) Не всегда педагогами применяются педагогические технологии способствующие эффективному усвоению материала.
- 4) Степень сформированности классного коллектива, уровень учебной культуры, дисциплинированности 9 класса отвечает нормативным показателям для учащихся данных возрастных групп.
- 5) Не все педагоги требуют ведение тетрадей в соответствии с требованиями (запись числа, темы и т.д)

Рекомендации:

- 2) классному руководителю Купавцевой ТА
- по итогам 1 четверти провести расширенное родительское собрание с участием педагогов и детей, чтобы чётко довести до родителей и учащихся обновлённые единые требования к ГИА.
- 2) Учителям, работающим в 9 классе внести необходимые коррективы и изменения в преподавание предметов для активизации учебной деятельности.
- использовать в образовательном процессе инновационные методы и приёмы, чтобы заинтересовать учащихся конечным итогом, применять в своей деятельности метапредметный подход, чтобы ученики могли применить на практике полученные знания.
- 3) Для системной организации деятельности учащихся требовать ведение тетрадей, с записью числа, темы и основных моментов урока.

Ознакомлены:

Зам.дир по ур: Грибанова Е.В.