

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ-КАЛМАНСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Приказ

08.12.2014

№276

Об утверждении Положения об
инновационном фонде системы
образования Усть-Калманского района

На основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.08.2014 № 4384 «Об утверждении Положения об инновационном фонде системы образования Алтайского края», в соответствии с приказом комитета администрации Усть-Калманского района по образованию от 15.09.2014 № «О создании муниципальной комиссии по разработке нормативных документов и распределению средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными учреждениями на 2015 год», в целях создания условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об инновационном фонде системы образования Усть-Калманского района
2. Руководителям общеобразовательных учреждений Усть-Калманского района руководствоваться вышеуказанным документом при разработке локальных актов по распределению средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.О. председателя комитета по образованию

Е.И. Земзюлина

08.12.2014 №276

ПОЛОЖЕНИЕ
об инновационном фонде системы образования Усть-Калманского района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае", приказами Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 30.05.2012 № 2212 « Об актуализации инновационной инфраструктуры системы образования Алтайского края», от 04.03.2013 № 893 «Об утверждении Реестра инновационных площадок системы образования Алтайского края», в целях обеспечения модернизации и развития системы образования Усть-Калманского района с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

1.2. Инновационный фонд системы образования Усть-Калманского района (далее - инновационный фонд) формируется за счет средств на стимулирование инновационной деятельности, которые распределяются Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края между бюджетами муниципальных районов и городских округов в объеме субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях Усть-Калманского района (далее - общеобразовательные учреждения).

1.3. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда и используются на ежемесячные выплаты за высокие результаты и качество инновационной деятельности педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

1.4. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

1.5. Комитетом администрации Усть-Калманского района по образованию (далее - комитет по образованию) осуществляется ежегодная корректировка настоящего положения с учетом приоритетных целей, задач и направлений развития муниципальной системы образования.

II. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных учреждений на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.

Общеобразовательное учреждение определяет одну или несколько целей из указанных в части III настоящего положения.

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование следующих общеобразовательных учреждений, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края; работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в

сложных социальных условиях; участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципальных уровней; выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

III. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда *На муниципальном уровне:*

Увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категории;

Создание и эффективная работа межшкольных профессиональных объединений учителей школьного округа;

положительная динамика доли обучающихся 9,11 классов, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);

положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору

по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);

Развитие сетевого взаимодействия организаций муниципальной образовательной системы (школьных округов, организаций инновационной инфраструктуры);

снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

На школьном уровне:

выполнение майских (2012 год) Указов Президента РФ;

внедрение современных образовательных технологий;

внедрение Профстандарта;

внедрение системы управления качеством образования;

достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС;

обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования;

проведение методических и иных мероприятий в рамках инновационной инфраструктуры;

соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений в форме ЕГЭ и ОГЭ городским и среднекраевым показателям;

снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;

положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам;

положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, в региональном туре всероссийской олимпиады школьников;

повышение эффективности использования учебного оборудования;

увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийских уровней;

увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные

технологии;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

внедрение системы ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии.

IV. Содержание основных видов деятельности, стимулируемых из средств инновационного фонда

4.1. Совершенствование научно-педагогического обеспечения, включающего:

проекты по развитию современной внутришкольной системы управления качеством образования;

средства психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и саморазвития педагогов;

систему работы по сопровождению детей, имеющих трудности в обучении и социализации;

методы и инструментарий оценивания образовательных результатов обучающихся.

4.2. Совершенствование учебно-методического обеспечения:

образовательные (в том числе рабочие) программы в системах общего образования, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации;

пакеты учебных ситуаций, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий;

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

совершенствование информационно-образовательных ресурсов;

психолого-педагогическая, социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации и др.

4.3. Совершенствование организационного обеспечения:

методы и средства, определяющие взаимодействие участников образовательного процесса между собой (правила работы в классе, в малой и проектной группе и т.д.), а также с учебным оборудованием;

обеспечение доступности образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

4.4. Совершенствование правового обеспечения:

разработка и внедрение документов, регламентирующих функционирование и развитие общеобразовательного учреждения, его образовательную деятельность, участие общественности в управлении.

4.5. Совершенствование кадрового обеспечения:

проведение стажерских практик, демонстрационных уроков для педагогов города, округа;

реализация инновационного проекта в методических объединениях (школьных, городских);

обобщение и самообобщение инновационного опыта и его диссеминация; наставничество.

4.6. Совершенствование материально-технического обеспечения:

создание средств организации образовательного процесса (модификация и создание ЦОР, ЭОР, средств для организации дистанционного обучения, внеурочной деятельности; программное обеспечение);

улучшение санитарно-гигиенических условий.

V. Распределение средств инновационного фонда

5.1. Комитет по образованию ежегодно распределяет средства инновационного фонда (далее - средства) между общеобразовательными учреждениями.

5.2. Комитет по образованию ежегодно разрабатывает и утверждает приказом Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между

общеобразовательными учреждениями (далее - Порядок) на основании Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности

В Порядке обязательно указываются цели, на которые направляются средства; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов); план-график и инструкция по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств.

Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления образованием (муниципальный общественный Совет по развитию образования) и профсоюзом.

5.3. Муниципальная комиссия по разработке нормативных документов и распределению средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными учреждениями (далее - муниципальная комиссия) утверждается приказом комитета по образованию и действует на основании утвержденного приказом Положения.

5.4. Инновационный фонд общеобразовательного учреждения формируется муниципальной комиссией исходя суммы набранных общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с методикой, утвержденной приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

5.5. Итоги распределения средств после согласования с органами государственно-общественного управления и профсоюзом утверждаются приказом комитета по образованию.

5.6. Общеобразовательные учреждения разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников. Порядок согласовывается с органами государственно-общественного управления образованием и профсоюзом.

В локальном акте общеобразовательного учреждения описывается: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда, ее полномочия, способ принятия и публикации решения, порядок разрешения спорных вопросов.

В названном локальном акте в обязательном порядке указываются: цели, на которые направляются средства; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов).

Отсутствие в локальном акте общеобразовательного учреждения информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторах), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств в данном общеобразовательном учреждении неэффективным. При этом общеобразовательное учреждение теряет право на получение средств в следующем календарном году.

5.7. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 5 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям.

5.8. В Порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников общеобразовательного учреждения, входящего в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), являющегося федеральной стажировочной площадкой, а также участвующего в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, может быть предусмотрено не менее 10 % инновационного фонда на стимулирование заместителей директоров, осуществляющих руководство инновационной деятельностью общеобразовательного учреждения.

5.9. Оценка профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных учреждений, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения, происходит

по единому оценочному листу в соответствии с критериями, указанными в Порядке.

VI Контроль соблюдения настоящего Положения

6.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии: с Инструкцией по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными учреждениями (Приложение 1);

с Инструкцией для общеобразовательных учреждений по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в рамках учредительного контроля (Приложение 2).

Инструкция по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными учреждениями

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях

№ п/п	Наименование мероприятия	Да/нет	Примечания
1.	Разработаны и утверждены Положение и Порядок (указать реквизиты документов) распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между общеобразовательными учреждениями	1/0 1/0	
2.	В Порядке указаны: цели, на которые направляются средства; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методика расчета указанных показателей (индикаторов); план-график и инструкция по проведению учредительного контроля по эффективности использования средств.	1/0 1/0 1/0	
3.	Разработано и утверждено Положение (указать реквизиты документа) о муниципальной комиссии, в котором определены: численность и состав комиссии; полномочия комиссии; способ принятия и публикации решения	1/0 1/0 1/0	
4.	Приказом комитета по образованию утвержден состав муниципальной комиссии (указать реквизиты документа), в котором определены: представители комитета по образованию; представители профсоюза; директора (ресурсного центра, базовых и стажерских площадок, базовых и пилотных школ); учителя - руководители или представители городских методических объединений	1/0 1/0 1/0 1/0	
5.	Порядок согласован: с органами государственного-общественного управления; с профсоюзом	1/0 1/0	
6.	Итоги распределения средств утверждены приказом комитета по образованию	1/0	
7.	Основанием для расчета средств являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства	1/0	

8.	Разработан, утвержден и реализуется план мониторинга и учредительного контроля эффективности использования средств	1/0	
----	--	-----	--

**Инструкция для общеобразовательных учреждений по самооценке эффективности
распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной
деятельности педагогических работников**

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в муниципальных общеобразовательных учреждениях

№ п/п	Наименование мероприятия	Да/нет	Примечания
1.	Разработаны и утверждены Положение и Порядок (указать реквизиты документов) распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений	1/0 1/0	
2.	В Порядке указаны: цели, на которые направляются средства, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития общеобразовательного учреждения; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей; методика расчета указанных показателей (индикаторов)	1/0 1/0 1/0	
3.	Разработано и утверждено Положение (указать реквизиты документа) о школьной комиссии, в котором определены: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда; численность и состав комиссии; полномочия комиссии; способ принятия и публикации решения; порядок разрешения спорных вопросов		
4.	Локальным актом общеобразовательного учреждения утвержден состав школьной комиссии (указать реквизиты документа), в котором определены: представители администрации; представители профсоюза; учителя - руководители или представители методических объединений	1/0 1/0 1/0	
5.	Внесены изменения в положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогического работника и утверждены приказом директора общеобразовательного учреждения (указать реквизиты документа)	1/0	

6.	Порядок согласован: с органами государственно-общественного управления; с профсоюзом	1/0 1/0	
----	--	------------	--

7.	Порядок утвержден приказом директора общеобразовательного учреждения (указать реквизиты документа)	1/0	
8.	Педагогические работники ознакомлены с Порядком (протокол совещания, подписи ознакомившихся в приказе об утверждении Порядка)	1/0	
9.	Основанием для расчета средств являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства	1/0	
10.	Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников, форма оценочного листа обсуждались на: педагогическом совете; на совещании при директоре; не обсуждалось	1/0 1/0 -/0	
11.	Средства распределены между педагогическими работниками (указать %)		
12.	Размер выплаты на 1 педагога (в рублях): средний размер выплаты -максимальный размер выплаты -минимальный размер выплаты -		
13.	Размер выплаты на 1 заместителя директора, осуществляющего сопровождение инновационной деятельности (в рублях): средний размер выплаты - максимальный размер выплаты -минимальный размер выплаты -		
14.	Категории работников, которым предоставляются выплаты за счет средств инновационного фонда: только педагогические работники; заместители директоров (в соответствии с рекомендациями Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края)	1/0 1/0	
15.	Итоги распределения средств утверждены приказом директора общеобразовательного учреждения	1/0	