

Утвержден приказом КАРО
от 18.09.2014 года №209

**План работы
комитета Администрации Усть-Калманского
района по образованию
на 2014-2015 учебный год**

с. Усть-Калманка 2014 год

Раздел 1.
Анализ деятельности муниципальной системы образования
за 2013/2014 учебный год

В соответствии с планом работы на 2013-2014 учебный год деятельность комитета по образованию, муниципальных образовательных учреждений была направлена на обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, на обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного начального, основного, среднего (полного) образования, дошкольного и дополнительного образования.

Для обеспечения эффективного функционирования муниципальных образовательных учреждений комитетом по образованию проводится системная работа по созданию безопасных, здоровьесберегающих, кадровых, материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

1. Комплексная безопасность образовательного процесса.

Безопасность обучающихся, воспитанников и работников являются одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений. Для упорядочивания и систематизации этой работы в районе принята программа «Профилактики терроризма и экстремизма, обеспечения антитеррористической безопасности объектов образования Усть-Калманского района 2012-2015 годы»,

Комплексный план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2013-2015 гг.

Важной составляющей обеспечения безопасности в ОУ является техническое состояние зданий и сооружений. В связи с проведенными в последние годы капитальными ремонтами образовательных учреждений удалось снять большинство вопросов, касающихся технического состояния зданий. Вместе с тем, требуется капитальный ремонт МБОУ «Огневская СОШ», установка окон в МКОУ «Новокалманская СОШ», МКОУ «Приозерная СОШ», МБОУ «Новобурановская СОШ», МБОУ «Кабановская СОШ», ремонт пола в спортзале МКОУ «Бурановская СОШ», ремонт крыши в спортзале МКОУ «Ново-Чарышская СОШ».

В течении 2013-2014 учебного года в образовательных учреждениях не произошло ни одного случая травматизма.

Несчастных случаев с работниками ОУ так же допущено не было. В образовательных учреждениях постоянно проводится работа по соблюдению законодательства о труде.

Важной составляющей комплексной безопасности ОУ является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. В 2013-2014 учебном году на объектах образования не допущено пожаров из-за детской шалости с огнем.

Проведена большая работа по установке современных планов эвакуации, созданию красочных уголков по пожарной безопасности, проведена пропитка чердачных помещений.

В течении 2013-2014 учебного года проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Прошли декады «Внимание дети», «Декада безопасности», классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия. Во всех ОУ составлены паспорта дорожной безопасности, которые в ближайшее время необходимо опубликовать на сайтах школ.

Необходимо внести корректировки в планы школ по предупреждению детского ДТТ с целью активизации работы с учащимися и недопущения несчастных случаев с детьми на дорогах. Более эффективно выстроить эту работу с сотрудниками ГИБДД. К сожалению, в прошедшем учебном году не удалось существенно активизировать работу отрядов ЮИД, хотя все необходимые рекомендации по созданию и функционированию таких отрядов в ОУ имеются, создан и действует такой отряд только в МБОУ «Чарышская СОШ».

Важной частью безопасности учащихся является организация подвоза. Подвоз обучающихся осуществляется в 7 ОУ, им было охвачено 64 обучающихся. В этом задействовано 7 автобусов. 6 автобусов конструктивно соответствуют требованиям технического регламента школьного автобуса и срокам эксплуатации, 1 автобус в МКОУ «Приозерная СОШ» не соответствует требованиям безопасности и требует замены. Руководителям ОУ нужно обратить особое внимание на выполнение водителями требований безопасности и соблюдению маршрутов движения, так как зарегистрированы случаи нарушения скоростного режима водителем МБОУ «Михайловская СОШ».

В связи с тем, что уровень проявления террористических угроз не уменьшается, в прошедшем учебном году уделялось особое внимание вопросам обеспечения безопасности ОУ, противодействию террористическим угрозам, снижению рисков терактов и защите обучающихся. В учреждениях образования имеется основной пакет необходимых документов, составляются паспорта по террористической защите ОУ. Из-за отсутствия финансовых средств не решены проблемы с организацией в школах видеонаблюдения, установки механических входных дверей, организации действенного непрерывного дежурства и охраны образовательных учреждений.

Особое внимание уделяется обучению ответственных за безопасность образовательного процесса. В течение учебного года было обучено 8 руководителей по охране труда, пожарной безопасности.

Главной задачей в области обеспечения безопасных условий на 2014-2015 год является приведение всей работы ОУ по безопасности в соответствии с требованиями.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Одним из направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников».

ОУ района ежегодно заключают договоры на медицинское обслуживание обучающихся с КГБУЗ «Усть-Калманская ЦРБ». Там где нет медицинских работников в ОУ, эту функцию выполняют фельдшера ФАПов. Основным направлением работы по медицинскому обслуживанию являются профилактические, предварительные, периодические, углубленные осмотры и диспансеризация школьников.

Основные сведения о состоянии здоровья обучающихся получают в результате углубленных медицинских осмотров. Углубленный медицинский осмотр проводится КГБУЗ «Усть-Калманская ЦРБ» ежегодно по графику

Результаты медицинского осмотра определяют группу здоровья, медицинскую группу по занятиям физической культурой в школе.

В целях совершенствования медицинского обслуживания обучающихся все учащиеся охвачены ежегодным профилактическим осмотром врачами и узкими специалистами районной больницы. К сожалению, только в пяти школах имеются

медицинские кабинеты, что, несомненно, влияет на качество оказания медицинской помощи учащимся.

В образовательных учреждениях ведется ежегодный мониторинг состояния здоровья школьников.

1) **I группа состояния здоровья** - здоровые несовершеннолетние, имеющие нормальное физическое и психическое развитие – **обучающихся** ;

2) **II группа состояния здоровья** – несовершеннолетние, у которых отсутствуют хронические заболевания (состояния), но имеются некоторые перенесшие инфекционные заболевания тяжелой и средней степени тяжести; с общей задержкой физического развития (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), с дефицитом массы тела или избыточной массой тела; часто и (или) длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями; с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности функций органов и систем организма - **обучающихся** ;

3) **III группа состояния здоровья** – несовершеннолетние, страдающие хроническими заболеваниями с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации функций органов и систем организма, степень которой не ограничивает возможность обучения или труда - **обучающихся**

4) **IV группа состояния здоровья** - страдающие хроническими заболеваниями, требующими назначения поддерживающего лечения; с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией функций органов и систем организма, повлекшими ограничения возможности обучения или труда- **19 обучающихся**;

5) **V группа состояния здоровья** - страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, частыми обострениями, наличием осложнений и требующими назначения постоянного лечения с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением функций органов и систем организма и значительным ограничением возможности обучения или труда, дети-инвалиды - **19 обучающихся**

Существенным условием укрепления здоровья обучающихся является обеспечение их качественным, сбалансированным питанием. В системе образования работает 15 школьных столовых. Ежегодно ведется мониторинг питания. Горячим питанием охвачено 1314 человек, что составляет 99,3% от числа учащихся . В 1 школе МКОУ «Ельцовская НОШ» организовано буфетное питание.

Во всех школах имеется положение «О школьном питании», изданы соответствующие приказы, ведется документация.

Десятидневное меню утверждается руководителями ОУ и согласовывается в Роспотребнадзоре, соответствует требованиям СанПина по калорийности, жирам, белкам, углеводам. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока, молочных продуктов. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Ведется соответствующая документация.

Приказами определены ответственные за бракераж готовых блюд.

Постоянно обновляется технологическое оборудование столовых, столовые полностью оснащены новым современным оборудованием.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в школах реализуется программа «Разговор о правильном питании». Классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по

воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье.

Таким образом, в следующем учебном году для совершенствования оздоровительной работы с учащимися необходимо:

1. Работу по ЗОЖ в школах вести с учетом особенностей ОУ, сделать ее более индивидуально направленной.
2. Совершенствовать работу школьных столовых по качеству питания и разнообразию блюд.
3. Вести работу по оборудованию столовых, в соответствии с требованиями СанПиН.

Одной из задач по сохранению и укреплению здоровья школьников в 2013-2014 учебном году являлось увеличение охвата обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом.

В школах проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья. Проходят дни здоровья, спортивные игры, соревнования, конкурсы. В 15 школах района продолжали работать спортивные секции и кружки, с охватом детей 524 человек и 287 детей занималось в ДЮСШ. По мере возможности учащиеся района принимают участие в краевых и спортивных зональных соревнованиях, регулярно проходят районные соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжам, оборонно-спортивные соревнования, «Осенний кросс», «Президентские состязания». Все запланированные районные соревнования на 2013-2014 год успешно проведены.

К сожалению не все школы принимают участие в районных соревнованиях, очень редко принимают участие в районных соревнованиях команды из МКОУ «Приозерная СОШ», МКОУ «Бурановская ООШ», МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ». Конечно есть объективные обстоятельства: отсутствие финансовых средств, отсутствие транспорта, но эти же проблемы есть в других школах, и они успешно решаются, хочется привести в пример МКОУ «Ново-Чарышская ООШ», МКОУ «Новокалманская СОШ», МБОУ «Огевская СОШ», и другие которые принимают участие практически во всех районных соревнованиях.

Основными задачами на следующий год являются:

- внедрение в систему общеобразовательных учреждений систематическую работу по направлениям:
 - «Президентские состязания»;
 - «Президентские спортивные игры»
- увеличение показателя уровня физической подготовленности обучающихся всех возрастов;
- создание условий для самосовершенствования и достижения высоких спортивных результатов;
- совершенствование уроков физической культуры;
- укрепление здоровья детей, внедрение здорового образа жизни в быт каждой семьи.

3. Кадровые условия.

Типы и количество образовательных учреждений Усть-Калманского района:

средние общеобразовательные учреждения - 8

основные общеобразовательные учреждения - 6

начальные общеобразовательные учреждения - 1

дошкольные образовательные учреждения - 7
дополнительные образовательные учреждения - 2

В 2013-2014 учебном году состав педагогических работников ОУ Усть-Калманского района выглядел таким образом:

В **общеобразовательных учреждениях (школах)** работают 229 педагогических работников, из них
директоров – 15 (в МКОУ «Ельцовская НОШ учитель исполняет обязанности директора)
10 заместителей
учителя – 194
педагог-психолог – 2
социальный педагог – 2
воспитатели ГПД, ГКП – 5
учитель дополнительного образования — 1.

Уровень аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений (школ) Усть-Калманского района составляет 82,6% аттестованных. Из них:

высшая категория – 52 чел. (25%)
первая категория – 91 чел. (44%)
вторая категория – 18 чел. (9%)
соответствие занимаемой должности – 11 чел. (5%)
не аттестованы – 36 чел. (17%).

Все директора и заместители директоров аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В **дошкольных образовательных учреждениях** на 01.04.2014 уч. года педагогических и руководящих кадров— 47 человек.

Из них 7 руководителей,
2 старших воспитателя,
4 музыкальных руководителя,
2 педагога-психолога,
2 логопеда
32 воспитателя.

Высшую квалификационную категорию имеют 12,77%, первую — 55,32%, вторую — 6,38%, не аттестовано — 25,53%.

В **учреждениях дополнительного образования** работают 15 педагогов, из них 2 руководителя, 13 педагогов.

Из них высшую квалификационную категорию имеют 4 человека, первую — 5.

Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных ОУ попрежнему проходит в соответствии новым Порядком, который вступил в силу с 01 января 2011 года и призван решать массу задач, и среди прочего — это повышение эффективности и качества педагогического труда, а также стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников.

В 2012-2013 уч.году аттестацию по новому порядку прошли 54 человек.

На высшую квалификационную категорию - 13
на первую - 38
на соответствие занимаемой должности — 3.

В текущем 2013-2014 уч. году аттестацию прошли 66 педагогов:

на первую кв. категорию — 40 педагогов ; В текущем 2013-2014 уч. году аттестацию

прошли 66 педагогов:

на первую кв. категорию — 40 педагогов ;

на высшую кв. категорию — 26 педагогов.

Во всех ОУ района обучение идет в соответствии с ФГОстандартами, Федеральным базисным учебным планом, т.е. все учебные предметы, предусмотренные БУП, преподаются.

Однако, прогнозируется тяжелая ситуация с обеспеченностью учителями и воспитателями. В порядке совместительства или совмещения неукomплектованные должности замещаются работающими педагогами. На сегодняшний день в Верх-Слюдянской ООШ, Ново-Чарышской ООШ, Бурановской ООШ и других школах часть учебных предметов преподают учителя путем совмещения, т.е. у них образование не по профилю преподаваемого предмета. Связано это и с низкой оплатой труда (т.к. В малокомплектных школах по многим предметам часов мало). Совместительство неизбежно влечет за собой снижение качества работы и, в частности, снижение качества образования. Если для директоров сельских школ еще не так давно причинами перемены места жительства семей с детьми были отсутствие компьютеров или плохое состояние материально-технической базы, то теперь более актуальная причина - отсутствие определенных учителей-предметников и невозможность качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Это приводит не только к сокращению численности обучающихся отдельных школ, но и численности населения района.

10 педагогов не имеют педагогического образования, из них у 4 – только среднее(полное) образование, им необходимо получить педагогическое образование, однако в силу определенных причин этого не делают, и в связи с отсутствием специалистов с соответствующим образованием, работают в ОУ. На сегодняшний день такая ситуация допустима, если учитель регулярно проходит курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета (каждого). НО! с 01.01.2015 года вступает в силу Профессиональный стандарт педагога, в котором четко прописано:

“Требования к образованию и обучению - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Требования к опыту практической работы не предъявляются”.

Еще одной из важных проблем кадрового обеспечения системы образования является устойчивый рост работающих лиц предпенсионного и пенсионного возраста: педагоги в возрасте 50 лет и старше составляют 60%. Средний возраст работающих педагогов - 47 лет. Увеличение доли работников пожилого возраста происходит в результате недостаточного притока в отрасль молодых специалистов, т.е. нежелания выпускников ВУЗов и СУЗов работать в образовательных учреждениях, особенно в отдаленных районах и сельской местности.

Таким образом, можно говорить о приближающейся «критической точке», когда количество работающих педагогов не сможет в полной мере обеспечить

предоставление населению образовательных услуг, гарантированных государством.

На сегодняшний день потребность школ в специалистах с высшим и средним профессиональным (педагогическим) образованием составляет: 2014-2015 уч. год - 6 чел., с 2015-16 уч. года - 28 чел. - и имеет тенденцию к росту. В детских садах также наблюдается “старение” кадров, основной состав – это уже пенсионеры, которые проработают еще лет 5 и уйдут на заслуженный отдых, и нужно будет как-то заполнять эту “дыру”. Отмена существовавшей ранее системы государственного распределения выпускников высших и средних образовательных учреждений, отсутствие экономической заинтересованности, отсутствие приспособленного жилья, неудовлетворенность социально-бытовыми условиями, низкий уровень организации досуга, отсутствие высококвалифицированного медицинского обслуживания, привели к проблеме снижения укомплектованности учреждений образования Усть-Калманского района педагогическими кадрами из числа молодых специалистов.

Так в 2012 году ни один молодой специалист в ОУ Усть-Калманского района не приехал.

К началу 2013-2014 учебного года к работе приступил молодой учитель начальных классов в МБОУ “Усть-Калманская СОШ”. Благодаря работе над этим вопросом в течении 2013-2014 уч. года в район прибыло 2 молодых специалиста – учитель английского языка в МБОУ “Чарышская СОШ” и учитель математики в МБОУ “Михайловская СОШ”.

Для сохранения и увеличения уровня обеспеченности кадрами, с учетом ежегодного выбытия по объективным причинам, необходимо привлекать не менее 5 молодых специалистов. Ежегодно Администрация района распределяет среди выпускников школ квоты на целевое обучение, заключает с ними договоры, в том числе и по педагогическим специальностям. В комитет по образованию сведения не предоставляются. Вместе с тем, в ОУ после целевой подготовки специалисты не возвращаются, несмотря на их обязательства.

Доля молодых специалистов с высшим педагогическим образованием крайне низка.

Таким образом, можно обозначить основные проблемы состояния кадрового обеспечения:

- наблюдается рост совместительства по преподаваемым предметам;
- высокая доля лиц пенсионного возраста, среди работающих педагогов;
- наблюдается низкая доля «молодых специалистов»;

Решение выявленных проблем становится приоритетной задачей .

Органами местного самоуправления принимаются меры по привлечению молодых работников: установлены единовременные выплаты педагогам – 10 тыс. руб., проживающим и работающим в сельской местности.

4. Создание условий для обеспечения достижения нового качества образовательных результатов.

4.1. Переход на новые образовательные стандарты.

В 2013/2014 учебном году в нашем районе продолжилось внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. По ФГОС обучались школьники 1-3 классов из 16 образовательных учреждений района с общим охватом 586 учащихся, что составило 29,3% от общего количества обучающихся и 73,2% от обучающихся начальных классов.

Сегодня все школы в поисках новых форм и методов. Общие направления заданы и прописаны во ФГОСах, а вот конкретикой их сможет наполнить только сам учитель в своём классе и именно с этими детьми.

Одной из задач, поставленных на 2013-2014 уч. год была задача по освоению учителями начальных классов системы знаний по развивающим технологиям и интерактивным методам обучения.

Наши педагоги активно повышают свою квалификацию: 100% педагогов начальной школы прошли курсовую подготовку; активно участвуют в мероприятиях разного уровня, применяют в работе современные технологии: кто-то использует полную технологию, кто-то- элементы технологий. Все школы обеспечены современной учебно-методической литературой, включающей необходимое методическое обеспечение для учителя, учебники нового поколения для школьников, справочники, словари, хрестоматии, художественной литература для детей. В образовательных учреждениях района учебно-методическое обеспечение ФГОС начального звена полное.

Следующая задача: укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений.

В прошедшем учебном году проходил муниципальный мониторинг по теме «Эффективное использование оборудования, приобретенного в рамках модернизации».

Существуют определённые требования к ресурсному обеспечению образовательной деятельности школьников.

Учебный процесс в начальной школе должен быть обеспечен

- современной компьютерной техникой, включающей аппаратные средства (компьютер, сканер, принтер, проектор) и программное обеспечение. Количество компьютерной техники должно отвечать требованиям целесообразности и готовности педагогов к её использованию.

Руководителям ОУ необходимо завершить укрепление материально-технической базы начальной школы в соответствии с ФГОС и начать работу по подготовке основной школы к ФГОС.

Следующая задача: разработка программ внеурочной деятельности и экспериментальных программ.

В п.19.10. ФГОС НОО прописаны 5 направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В наших ОУ разработаны программы по внеурочной деятельности, которые охватывают все направления.

Охват детей по направлениям:

№	Основные показатели	2012-2013	2013-2014	Динамика за 2 года
---	---------------------	-----------	-----------	--------------------

1	Всего учащихся 1-2-3 классов в районе, занимающихся по ФГОС	302	434	+132
2	Число учащихся, охваченных внеурочной деятельностью (лученик считается только 1 раз)	302	434	+132
3	% учащихся, охваченных внеурочной деятельностью от общего числа учащихся 1-2 классов (в 2011-12 уч.г. - от общего кол-ва уч-ся 1 классов)	100%	100%	0
	В том числе по направлениям деятельности:			
5	Спортивно-оздоровительное, чел	225	317	+92
	Спортивно-оздоровительное, % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	74%	73%	+1
6	Духовно-нравственное, чел.	103	283	+180
	Духовно-нравственное, чел. % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	34%	65%	+31
7	Общеинтеллектуальное, чел.	253	256	+3
	Общеинтеллектуальное, чел. % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	84%	59%	+25%
8	Общекультурное, чел	267	262	-5
	Общекультурное, % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	88%	60%	-28%
9	Социальное,	169	431	+262
	Социальное, % от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	56%	99%	+43
10	Число учащихся 1-3 классов, не охваченных внеурочной деятельностью.	0	0	0
11	% учащихся 1-3 классов, не охваченных внеурочной деятельностью, от общего числа учащихся, занимающихся по ФГОС	0	0	0

Нельзя не сказать о работе школьных психологов. Их цель: обеспечение психолого - педагогического сопровождения учащихся, создание психологических условий для успешной социализации, сохранения и укрепления психического здоровья. Психологи работают по нескольким направлениям: сопровождение ФГОС, профориентация, школьные консилиумы, мониторинг удовлетворённости учебным процессом, сопровождение ЕГЭ и ОГЭ, запросы школ.

Работа психологов ведётся в соответствии с планом работы, составленным на учебный год, в соответствии с должностными обязанностями. В 2013-2014 учебном году только 2 психолога работало в школах района.

5.АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2013-2014 уч.год

На 01.09.2014 года система образования Усть-Калманского района включала в себя 15 общеобразовательных учреждений: 8 средних, 6 основных общеобразовательных учреждений и 1 начальная школа в которых приступили к занятиям **1467 обучающихся.**

На конец 2013-2014 учебного года в школах района обучалось-1470 учащихся.

Анализ контингента показывает тенденцию снижения абсолютной численности контингента учащихся по демографической причине

Учебный год	Количество детей на начало/на конец
2010-2011	1534\1537
2011-2012	1543\1549
2012-2013	1503\1501
2013-2014	1467\1470
2014-2015	1479

Одним из основных направлений в работе по сохранению контингента учащихся является организованный набор обучающихся в 1 и 10 классы. Прием в 1 класс осуществляется согласно Уставу ОУ (дети старше 6,6 лет)., на более раннем этапе- по согласованию с учредителем.

Набор в 1 класс – 136 человек, на 4 человека больше в сравнении с прошлым годом.

Успеваемость и качество знаний по ОУ района за последние три года:

	2010-2011 уч.год	2011 -2012 уч. год	2012- 2013 уч.год	2013-2014
Успеваемость	99,7%	99,8%	99,6	99,25
Качество знаний	47,8%	47,2%	49,7	50,8

Качество обучения, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 1,1%. Успеваемость уменьшилась на 0,35%. Выше районного уровня качество знаний в МБОУ «Михайловской СОШ»-59%, МБОУ «Огневская СОШ»-66%, МКОУ «Новокалманская СОШ»-56,5%, МКОУ «Ельцовская НОШ»-100%, МКОУ «Бурановская ООШ»-58,8%, МБОУ «У-Калманская СОШ»-51.

Успешно завершили учебный год **1331(+132- 1 класс)** обучающихся. Из них **680** закончили учебный год на «отлично» и «хорошо».

№	Школа	Кол-во детей на «отлично»			Кол-во детей на «хорошо»		
		2012	2013	2014	2012	2013	2014

1	Усть-Калманская СОШ	30	39	44	184	205	208
2	Михайловская СОШ	19	17	22	56	58	51
3	Огневская СОШ	23	16	21	55	57	57
4	Новокалманская СОШ	4	4	8	18	21	18
5	Кабановская СОШ	5	2	6	30	34	35
6	Новобурановская СОШ	2	2	4	28	27	28
7	Чарышская СОШ	27	24	24	49	51	48
8	Приозерная СОШ	6	4	7	14	11	9
9	У-Калманская ООШ	3	1	1	28	35	33
10	Восточная ООШ	1	1	-	7	7	2
11	Ново-Чарышская ООШ	0	0	-	7	9	10
12	В-Слюдянская ООШ	1	0	-	3	7	8
13	Ельцовская ООШ	0	0	-	6	3	2
14	У-Камышенская ООШ	1	1	1	10	9	8
15	Бурановская ООШ	0	0	-	11	12	10
16	Пономаревская ООШ	0	1	-	24	19	15
	ИТОГО	122	112	138	531	565	542

6 детей не успевает по итогам учебного года: МБОУ «Новобурановская СОШ»-1, МБОУ «Усть-Калманская СОШ»-2, МБОУ «Михайловская СОШ»-1, МБОУ «Чарышская СОШ»-2.

Выпускников основного общего образования на конец года – 141 из них 2 выпускника заочного обучения. Документы об основном общем образовании получили 136 выпускников и 1 -свидетельство об обучении. 4 выпускника школ не получили аттестаты об основном общем образовании:

- Усть-Калманская ООШ-1;
- Кабановская СОШ-2;
- Чарышская СОШ-1.

Аттестаты с отличием получены выпускниками 8 штук, в том числе:

- МБОУ «Огневская СОШ»-2
- МБОУ «Кабановская СОШ»-1
- МБОУ «Усть-Калманская СОШ»-1
- МБОУ «Чарышская СОШ»-2
- МБОУ «Новобурановская СОШ»-1
- МКОУ «Приозерная СОШ»-1

Аттестат о среднем общем образовании получили 53 (98%) выпускника.

Золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены 2 выпускника из 2 общеобразовательных учреждений.

МБОУ «Чарышская СОШ»-1, МБОУ «Михайловская СОШ»-1

Серебряными медалями награждены 2 выпускника МБОУ «Чарышская СОШ».

1 выпускник МКОУ «Новокалманская СОШ», не прошедший государственной итоговой аттестации получил справку.

Итоги ОГЭ по математике и русскому языку показали следующие результаты

МАТЕМАТИКА

Школа	К-во уч-ся	5	4	3	2	Кач-во	Успев.
Усть-Калманская СОШ	44(+1з.о)	2	15	28	-	37,7	93
Михайловская СОШ	11	0	3	8	-	27	63,6
Огневская СОШ	13	1	1	11	-	15	84,6
Новокалманская СОШ	1	0	0	1	-	0	0
Кабановская СОШ	11	1	0	8	2	9	54,5
Новобурановская СОШ	9	1	2	6	-	33	55,5
Чарышская СОШ	16(+1з.о)	0	5	11	1(з.о)	29	76
Приозерная СОШ	4	0	1	3	-	25	75
У-Калманская ООШ	11	0	1	9	1	9	36
Верх-Слюдянская ООШ	3	1	0	2	-	33	33
У-Камышенская ООШ	4	0	2	2	0	50	100
Бурановская ООШ	3	0	0	3	-	0	33
Пономаревская ООШ	6	0	1	5	-	16,6	50
<i>ИТОГО</i>	<i>136(+2з.о)</i>	<i>6</i>	<i>31</i>	<i>97</i>	<i>4</i>	<i>26,8</i>	<i>97</i>
2013г.	148	30	74	44	-	70,27	100

Качество знаний значительно ниже по сравнению с 2013 годом

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2014 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Школа	К-во уч-ся	5	4	3	2	Кач-во	Успев.
Усть-Калманская СОШ	44(+1з.о)	6	21	18	0	60	100
Михайловская СОШ	11	1	5	5	0	54	100
Огневская СОШ	13	0	9	4	0	69	100
Новокалманская СОШ	1	0	0	1	0	0	100
Кабановская СОШ	11	0	2	7	2	18	81
Новобурановская СОШ	9	3	1	5	0	44	100
Чарышская СОШ	16(+1з.о)	1	9	6	1	58	100(94)
Приозерная СОШ	4	0	3	1	0	75	100
У-Калманская ООШ	11	0	4	6	1	36	90
Верх-Слюдянская ООШ	3	0	1	2	0	33	100
У-Камышенская ООШ	4	0	3	1	0	75	100
Бурановская ООШ	3	0	1	2	0	33	100
Пономаревская ООШ	6	0	2	4	0	33	100
ИТОГО	136(+2з.о)	11	61	59	4	52,9 (52)	97,7 (97)
2013г.	148	36	75	37	-	75	100

Результаты итоговой аттестации ниже по сравнению с 2013г.

Двое учащихся МБОУ «Усть-Калманская СОШ» и МБОУ «Огневская СОШ» прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

В 2014 году в ЕГЭ приняли участие 54 выпускников 11 классов из 8 средних общеобразовательных учреждений.

В районе сдавали ЕГЭ по 9 предметам: русскому языку, математике, физике, литературе, обществознанию, географии, истории, биологии, химии.

№	предмет	2011	2012	2013	2014
1	Русский язык	75(100%)	99(100%)	77(100%)	54 (100%)
2	Математика	75 (100%)	99(100%)	77(100%)	54 (100%)
3	Физика	19(25%)	29(29,3%)	3(3,8%)	9 (17%)
4	английский язык	-	1(1%)	1(1%)	-
5	Литература	2(2,6%)	2(2%)	1(1%)	2 (3,7%)
6	Обществознание	41(54,6%)	62(62,6%)	37(48%)	31 (57,4%)
7	География	2(2,6%)	11(11%)	4(5,2%)	2 (3,7%)
8	История	10(13%)	18(18%)	8(10,4%)	7 (13%)
9	Биология	17(22,7%)	35(35%)	29((37,7 %)	15 (27,8%)
10	Химия	4 (5,3%)	5 (5%)	6(7,8%)	2 (3,7%)

11	Информатика и ИКТ	2(2,6%)	1(1%)	1(1%)	-
----	-------------------	---------	-------	-------	---

Рейтинг предметов по численности экзаменуемых показывает, что и в этом году в приоритете остается обществознание, биология.

Наблюдается понижение *среднего тестового балла* по сравнению с прошлым годом по обществознанию и географии по остальным предметам наблюдается повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом.

№	предмет	2011	2012	2013	2014
1	Русский язык	59,88	57,06	58,65	62,02
2	Математика	44,17	37,64	39,84	40,96
3	Физика	44,57	34	35,67	42,44
4	Английский язык	-	-	22,00	-
5	Литература	47,5	53,5	35,00	44,50
6	Обществознание	57,76	49,77	54,54	52,42
7	География	34,5	38,27	41,00	35
8	История	54,18	35,06	52,88	63,14
9	Биология	50,47	46,43	48,59	54,13
10	Химия	51,00	47,80	52,50	58,50
11	Информатика и ИКТ	61	80	52,00	-

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО РАЙОНУ В ФОРМЕ ЕГЭ 2014год

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО русскому языку 2014г.

Минимальное кол-во баллов , установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 24

№	Школа	Кол-во участников	Мин. Балл	Мак.балл	ср.балл	Кол-во не перешаг.балл
1	У-Калманская СОШ	15	41	84	62,33	-
2	Михайловская СОШ	9	55	82	66,44	-
3	Огневская СОШ	6	54	72	62,17	-
4	Новокалманская СОШ	3	13	49	35,33	1
5	Кабановская СОШ	6	50	84	63,50	
6	Новобурановская СОШ	2	61	65	63	
7	Чарышская СОШ	11	47	90	64,67	-
8	Приозерная СОШ	1	55	55	55	-
	ИТОГО	54	13	90	62,02	1
	Край				62,98	
	Алейский округ				60,28	

Года	Наивысший балл	ср.балл
2011	95	59,88
2012	95	57,06
2013	87(У-Калманская СОШ)	58,65
2014	90(Чарышская СОШ)	62,02

Наивысший балл в МБОУ «Чарышская СОШ»-90 (уч.Седельникова Н.М.),это выше по сравнению с прошлым годом 87, наивысший средний балл в МБОУ «Михайловская СОШ»-66,44.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО биологии 2014г.

Минимальное кол-во баллов , установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 36

№	Школа	Кол-во участник ов	Мин. Балл	Мак.бал л	ср.балл	Кол-во не перешаг.бал л
1	У-Калманская СОШ	6	36	61	48,33	
2	Михайловская СОШ	5	49	71	59,6	
3	Огневская СОШ	3	55	64	59	
4	Чарышская СОШ	1	47	47	47	-
	ИТОГО	15	36	71	54,13	
	Край				53,78	
	Округ				52,67	

2013	73	48,59
2014	71	54,13

Наивысший балл в МБОУ «Михайловская СОШ»-71(уч. Литовкина Г.М.). Это ниже по сравнению с прошлым годом (73),, наивысший средний балл в МБОУ «Михайловская СОШ»-59,6

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО истории 2014г.

Минимальное кол-во баллов , установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 32

№	Школа	Кол-во участник ов	Мин. Балл	Мак.бал л	ср.балл	Кол-во не перешаг.бал л
1	У-Калманская СОШ	1	56	56	56	-
2	Михайловская СОШ	1	34	34	34	-
6	Новобурановская СОШ	2	50	60	55	-

7	Чарышская СОШ	3	65	91	80,66	
	ИТОГО	7	34	91	63,14	
	Край				47,93	
	Округ				46,94	

Года	Наивысший балл	ср.балл
2011	92	54,18
2012	93	35,06
2013	70	55,63
2014	91	80,66

Наивысший балл в МБОУ «Чарышская СОШ СОШ»-91(уч.Бродникова А.В.). Это выше по сравнению с прошлым годом (70),, наивысший средний балл в МБОУ «Чарышская СОШ СОШ»-80,66.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО математике 2014г.

Минимальное кол-во баллов , установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 20

№	Школа	Кол-во участников	Мин. Балл	Мак. балл	ср.балл	Кол-во не перешаг.балл
1	У-Калманская СОШ	15	20	72	43,87	-
2	Михайловская СОШ	9	24	60	40,44	-
3	Огневская СОШ	6	20	48	32,67	-
4	Новокалманская СОШ	3	0	44	21,33	1
5	Кабановская СОШ	6	20	70	44,33	-
6	Новобурановская СОШ	2	32	56	44	-
7	Чарышская СОШ	11	13	72	45,33	
8	Приозерная СОШ	1	32	32	32	-
	ИТОГО	54	0	72	40,96	
	Край				46,03	
	Округ				42,75	

Года	Наивысший балл	ср.балл
2011	75	44,17
2012	72	37,64
2013	68	39,84
2014	72	40,96

Наивысший балл в МБОУ «Усть-Калманская СОШ»(уч.Черникова Т.И.)и МБОУ «Чарышская СОШ»-72 (уч.Кудинова Л.А.). Это выше по сравнению с прошлым годом

(68),, наивысший средний балл в МБОУ «Чарышская СОШ»-45,33

1 выпускница МБОУ «Чарышская СОШ» повторно сдавала экзамен по математике.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по физике 2014г.

Минимальное кол-во баллов , установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 36

№	Школа	Кол-во участников	Мин. Балл	Мак.балл	ср.балл	Кол-во не перешаг.балл
1	У-Калманская СОШ	5	20	48	37,6	1
2	Кабановская СОШ	2	44	45	44,5\	-
3	Чарышская СОШ	2	51	54	52,5	-
	ИТОГО	9	20	54	42,44	1
	Край				42,97	
	Округ				40,53	

Года	Наивысший балл	ср.балл
2011	57	44,57
2012	52	34
2013	42	35,67
2014	54	42,44

Наивысший балл 54(выше прошлогоднего(42)в МБОУ «Чарышская СОШ» (уч. Нагина Н.В.), а средний балл выше в МБОУ «Чарышская СОШ»-52,5.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2014г.

Минимальное кол-во баллов , установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 39

№	Школа	Кол-во участников	Мин. Балл	Мак.балл	ср.балл	Кол-во не перешаг.балл
1	У-Калманская СОШ	15	26	65	49,2	2
2	Михайловская СОШ	3	56	61	58,67	-
3	Огневская СОШ	2	41	49	45	-
4	Новокалманская СОШ	1	43	43	43	-
5	Кабановская СОШ	3	43	52	48,33	-
6	Новобурановская СОШ	2	62	66	64	-
7	Чарышская СОШ	5	39	79	61	-
	ИТОГО	31	26	79	52,42	2
	Край				51,51	
	Округ				50,61	

Года	Наивысший балл	ср.балл
2011	80	57,76

2012	90	49,77
2013	71	54,54
2014	79	52,42

Наивысший балл в МБОУ «Чарышская СОШ»-79(уч.. Это выше по сравнению с прошлым годом (71)), наивысший средний балл в МБОУ «Новобурановская СОШ»-66

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ 2014г.

Минимальное кол-во баллов , установленное РОСОБРНАДЗОРом 37

№	Школа	Кол-во участников	Мин. Балл	Мак.балл	ср.балл	Кол-во не перешаг.балл
1	У-Калманская СОШ	2	35	35	35	2
	ИТОГО	2	35	35	35	2
	По краю	224	16	100	58,03	10
	Округ				53,90	

Года	Наивысший балл	ср.балл
2011	39	34,5
2012	51	38,27
2013	52	41
2014	35	35

Географию сдавали дети только из МБОУ «Усть-Калманская СОШ», максимальный балл-35, это ниже минимального количества баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРом-37.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ по литературе 2014г.

Минимальное кол-во баллов , установленное РОСОБРНАДЗОРом 32

№	Школа	Кол-во участников	Мин. Балл	Мак.балл	ср.балл	Кол-во не перешаг.балл
1	У-Калманская СОШ	1	49	49	49	0
2	Кабановская СОШ	1	40	40	40	0
	ИТОГО	2	40	49	44,50	0
	По краю	487	0	100	58,55	17
	Округ				56,14	

Года	Наивысший балл	ср.балл
2011	59	47,5
2012	69	53,5

2013	35	35
2014	49	44,50

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ 2014г.

Минимальное кол-во баллов , установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 36

№	Школа	Кол-во участников	Мин. Балл	Мак.балл	ср.балл	Кол-во не перешаг.балл
2	Михайловская СОШ	1	64	64	64	-
3	Огневская СОШ	1	53	53	53	-
	ИТОГО	2	53	64	58,50	-
	Край				53,10	
	Округ				48,04	

Года	Наивысший балл	ср.балл
2011	73	51
2012	69	47,80
2013	62	52,50
2014	64	58,50

Наивысший балл в МБОУ «Михайловская СОШ»-64(уч. Литовкина Г.М.). Это выше по сравнению с прошлым годом (62),, наивысший средний балл в МБОУ «Михайловская СОШ»-64

НАШ РАЙОН В КРАЕ И ОКРУГЕ

Предмет	Край		округ	
	Место	Кол-во районов	Место	Кол-во районов
Русский язык	22	70	1	7
Математика	54	70	6	7
Физика	29	70	3	7
Химия	12	70	1	7
Биология	22	70	2	7
История	2	70	1	7
География	45	45	4	4
Обществознание	12	70	3	7
Литература	56	58	5	5

По Алейскому округу (7 районов) наш район

- на 1 месте- по русскому языку, истории, химии;
- на 2 месте -по биологии;
- на 3 месте -по физике, обществознанию.

По Алтайскому краю наш район выглядит следующим образом:

- на 2 месте -по истории;
- на 12 месте — по химии, обществознанию;
- на 22 месте -по русскому языку, биологии;
- на 29 месте-по физике.

Главная задача на новый учебный год, которую ставит перед нами Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края- это повышение качества знаний,через :

- активизация работы школ по посещаемости занятий учащимися и выполнению домашних заданий;
- активизация деятельности районных и школьных МО учителей-предметников;
- назначение ответственных за подготовку выпускников 11 классов к ЕГЭ;
- совершенствование системы учрежденческого контроля при подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ;
- системный учредительский контроль и оценка качества подготовки выпускников.

В 2013-2014 учебном году 10 школ прошли успешно государственную аккредитацию.

Ежегодно проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. По итогам олимпиады -нет победителей и призеров по физике, химии, географии, что говорит о низком уровне подготовке педагогами учащихся к данному мероприятию.

Хорошие результаты показали дети по истории, которые были приглашены на региональный этап олимпиады-Басаев Имран-МБОУ «Чарышская СОШ»(уч.Бродникова А.В.) и Ильин Егор- МБОУ «Усть-Калманская СОШ»(уч. Сердюкова Е.А.) к сожалению победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников у нас нет.

6.Анализ работы муниципальной методической службы Усть-Калманского района за 2013-2014 учебный год

В настоящее время в Усть-Калманском районе образовательную деятельность осуществляют 16 школ, из них 8 средних, 7 основных и 1 начальная. Также работают 7 детских садов, 6 групп подготовки детей к школе, 2 учреждения дополнительного образования детей (ЦДТ и ДЮКФП).

Приоритетными направлениями деятельности ММС на 2013-20134 учебный год являлись:

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических и руководящих работников
- содействие выполнению региональных и муниципальных программ образования и воспитания
- психолого-педагогическое сопровождение работы ОУ
- активизация применения информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе
 - содействие созданию единого информационного образовательного

пространства в районе

- методическое сопровождение, поддержка инновационных процессов в образовательных учреждениях района.

Структура методической службы в образовательных учреждениях представляет собой развернутую сеть методических объединений, творческих групп, методических центров, методических советов и т.д., которые осуществляют методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Во всех основных и средних школах созданы и действуют МО классных руководителей. Во всех образовательных учреждениях есть кабинеты или уголки методической работы.

Деятельность методической службы непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления и саморазвития педагогических работников, для совершенствования форм и методов организации урока, для внедрения новых технологий в образовательный процесс. Таким образом, основная цель методической работы – это повышение профессионального мастерства учителей. Реализация этой цели может осуществляться разными способами и формами. Самыми распространенными формами обучения и обмена опытом педагогов района являются семинары и РМО. В районе действует 18 методических объединений, работает 18 общественных методистов.

1. Кондарева Т.В. - ОМ учителей начальных классов.
2. Седельникова Н.М. – ОМ учителей русского языка и литературы.
3. Феклистова Е.И.- ОМ учителей истории и обществознания.
4. Токарева Г.В. – ОМ учителей математики.
5. Вакулов С.Э. – ОМ учителей физической культуры.
6. Рогова Е.А. - ОМ физики.
7. Седельникова Е.Н. – ОМ учителей информатики.
8. Елагина Л.И. – ОМ учителей иностранных языков.
9. Кузьмина Г.М. - ОМ библиотекарей.
10. Ясенева И.О. – ОМ учителей химии и биологии.
11. Шипилова Н.И. – ОМ учителей обслуживающего труда.
12. Грибанова Е.В. – ОМ учителей географии.
13. Кебров И.И. –ОМ преподавателей-организаторов ОБЖ.
14. Сычева Е.Н. – ОМ учителей ИЗО, музыки и МХК.
15. Пчеляков Е.Ю. – ОМ учителей технического труда.
16. Наумова О.В. – ОМ воспитателей детских садов.
17. Старухина Г.И. –ОМ завучей по учебно-воспитательной работе.
18. Корниенко Е.Ю. –ОМ учителей ОРКСЭ

За 2013-2014 учебный год было проведено 49 семинаров и заседаний РМО (МБОУ «Кабановская СОШ» - библиотекарей, начальные классы, литературы;

МКОУ «Бурановская ООШ» - химии, истории, математики, русского языка; МБОУ «Новобурановская СОШ» - начальных классов, химии, географии;

МБОУ «Усть-Калманская СОШ» - технологии, ИЗО деятельности, русского языка, литературы, 3 семинара по физической культуре, воспитателей ГПД, химии, библиотекарей, иностранных языков, 2 семинара учителей математики, один из которых семинар практикум по решению задач ЕГЭ, семинар в форме мастер-класса по ОРКСЭ (Корниенко Е.Ю.);

МБОУ «Михайловская СОШ» - воспитателей ГПШ, начальных классов, физики, технологии, обществознания;

МБОУ «Огневская СОШ» - ОРКСЭ, технологии, иностранных языков, информатики;

МКОУ «Новокалманская СОШ» - биологии, ОБЖ;

МБОУ «Чарышская СОШ» - русского языка, литературы, математики, технологии;
МКОУ «Усть-Калманская ООШ» - математики, истории, библиотекарей;
МКОУ «Усть-Камышенская ООШ – начальных классов»;
МКОУ «Пономаревская ООШ» - начальных классов, физической культуры;
МКОУ «Ново-Чарышская ООШ - технологии»); 2 семинара заместителей директоров по УВР (МБОУ «Новобурановская СОШ» - Малыгина Н.Н., МБОУ «Усть-Калманская СОШ» - Старухин Г.И.).

В 2014 году работала ШПО учителя химии Минавщиковой С.И.. В течение года было проведено 4 заседания, в которых приняли участие педагоги 7 школ (МБОУ «Кабановская СОШ», МКОУ «Новокалманская СОШ», МБОУ «Огневская СОШ», МБОУ «Чарышская СОШ», МКОУ «Усть-Камышенская ООШ», МКОУ «Пономаревская ООШ», МКОУ «Ново-Чарышская ООШ»).

Семинар классных руководителей по теме « Эмоциональные нарушения. Профилактика суицидов» (Усть-Калманская сош - межрайонный психологический кабинет Шмакова Н.И.).

Методическое объединение учителей химии и биологии (общественный методист Ясенева И.О.) и комитет по образованию организовали и провели конкурс методических разработок «Урок здоровья», в котором приняли участие педагоги 10-ти школ (11 участников: 9 учителя химии и биологии, 2 учителя начальных классов МБОУ «Огневская СОШ»). Все педагоги получили дипломы участников, победители награждены грамотой комитета по образованию (Шабанина Ю.В., Голикова Л.Ф., Пономарева Л.Н., Ясенева И.О.).

Росту профессионального мастерства педагогов способствовала работа РМО, проведение семинаров, конкурсов, участие в работе краевых научно-практических конференций, а также повышение квалификации. За 2013-2014 учебный год повысили свое профессиональное мастерство 114 педагогов (30 педагогов персонифицированные курсы ПК на базе муниципалитета, 31 педагог - Дом учителя на базе муниципалитета), из них 11 человек - руководители школ, дошкольных учреждений, работники комитета по образованию, 9 педагогов - воспитатели ДОУ, 1 педагог дополнительного образования, 25 учителей начальных классов воспитателей групп подготовки к школе, 6 учителей истории, 10 - русского языка и литературы, 2 - технологии, 1 - физической культуры, 2 – физика, 2-библиотекаря, 19-математики, 1 – информатика, 4- иностранных языков, 6- химии и биологии, 5- географии, 2 – из деятельности. Педагоги проходят курсы ПК как очно-заочные, так и сетевые курсы повышения квалификации. Директора школ (Березикова Е.П., Казанцева Л.Г.) прошли курсы повышения квалификации по президентской Программе «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011-2014 гг.» в г. Новосибирске. Гусева Т.М. учитель начальных классов (МБОУ «Усть-Калманская СОШ») персонифицированные курсы проходила по программе миграции в г.Красноярске.

География курсовой подготовки – АКИПКРО, АлтГПА, Дом учителя.

Общественные методисты и педагоги стали участниками научно-практической конференции краевого профессионального объединения учителей ЕНД, технологии. Два педагога МБОУ «Усть-Калманская СОШ» прошли курсовую переподготовку (начальные классы).

Учащиеся МКОУ «Новокалманская СОШ» приняли участие во Всероссийском конкурсе по ОРКСЭ «Зернышко добра».

В рамках таких направлений, как «Работа с одаренными детьми», «Предпрофильная и профильная подготовка», педагоги и общественные методисты района ведут работу с учащимися. В этом году дети традиционно принимали участие в конкурсах: «Британский бульдог», «Золотое руно», «Кенгуру выпускникам»,

«Кенгуру, математика для всех», «Русский медвежонок», а также различные заочные краевые и всероссийских конкурсах: «Живая старина», по русской традиционной культуре; Ползуновская международная олимпиада (по физике и химии)- учащиеся Усть-Калманской СОШ; «Олимпус» по физике и математике; «Мультитест» по физике; «Молодежное движение» по физике и математике.

В 2014 году из краевого бюджета на пополнение фондов школьных библиотек было выделено 329 тыс. руб. из расчета 224 руб. на одного учащегося. На эти средства были приобретено 2585 экземпляров учебной литературы: 2555 экз. учебников, 7 экз. справочно-энциклопедической литературы, 23 экз. электронных изданий. По району % обеспечения учащихся бесплатными учебниками составляет 97%. Наиболее сложно обстановка в МБОУ «Усть-Калманская СОШ», у них процент обеспеченности учащихся учебниками составляет 85%.

Для обеспечения учащихся учебниками ОУ района использовали обменно-резервный фонд, который составил 1112 экз. Библиотеки проводили работу по привлечению спонсорской помощи для пополнения школьных фондов учебниками.

В 2013-2014 учебном году питание осуществляли 16 школьных столовых, 1 буфет. Питанием было охвачено 1441 обучающийся (98,7%); из них по муниципальной программе «Демографическое развитие Усть-Калманского района на 2009-2015 гг.» средства на удешевление школьного питания в сумме 5 рублей в день на одного ребенка получали 189 учащихся школ района, по краевой субвенции на питание учащихся выделялось 4, 85 руб. в день на одного ребенка получали 1136 учащихся.

Результаты анализа методической работы в районе показали, что:

- методическое сопровождение образовательного процесса ведется во всех ОУ,
- повышение квалификации осуществляется в соответствии с индивидуальным графиком педагогов, регулярно,
- активизируется участие детей и педагогов в различных конкурсах.

Предложения:

- В будущем году продолжить работу по основным направлениям муниципальной методической службы.
- Методическую работу вести не только на районном и школьном уровнях, но и в рамках школьного округа. В связи с чем активизировать работу базовых школ и школьных округов.
- Продолжить работу по изучению и внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий.
- Использовать диагностико-аналитический подход в планировании своей деятельности и при проведении итогов методической работы в школе за учебный год.

7.Участие в конкурсах

Новая школа – это школа, которая раскрывает способности каждого ребенка, при этом особое внимание должно уделяться созданию системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых, одаренных детей.

Развитие системы олимпиад и конкурсов, системы дополнительного образования детей – способствует выявлению одаренных детей в освоении отдельных предметов, раскрытию способностей каждого ребенка.

Многие учащиеся нашего района принимают участие в окружных и краевых конкурсах и добиваются хороших результатов.

В краевом конкурсе «Живая классика» победителем краевого конкурса стал Бродников Артем ученик МБОУ «Усть-Калманская Сош» учитель Корниенко Е.Ю.

В краевом конкурсе «Пожарная ярмарка - 2014» призером стала учащаяся МБОУ «Михайловская СОШ» Кунгурцева Мария.

Стало хорошей традицией проведение в районе конкурса социальных проектов «Я — гражданин России», и не первый год принимают участие в краевом этапе конкурса учащиеся МКОУ «Новокалманская СОШ» под руководством Щукиной Л.В. И в этом году они заняли 1 место в краевом этапе конкурса «Я-гражданин России», в олимпиаде по граждановедению 1 место заняла Хаустова Людмила, ученица МКОУ «Новокалманская СОШ» и 2 место заняла Купавцева Светлана ученица МКОУ «Новокалманская СОШ».

В краевом конкурсе юных модельеров «Мода и время - 2014» дипломом награждена коллекция ЦДТ «Сияние» (рук. Дорохина Ю.В.)

В краевом конкурсе «Рождественская звезда» 1 место в номинации «Бисероплетение» заняла Митусова Алена воспитанница объединения бисероплетение (рук.Дорохина Ю.В.)

В окружном конкурсе декоративно-прикладного творчества работа коллектива «Волшебные ленты» (рук.Храмцова П.Т.) заняла 2 место в своей номинации, работа коллектив «Радуга» (рук Талыкова И.И.) также заняла 2 место в номинации, и 1 место заняла работа коллектива «Арт-декор» (рук. Новикова Н.А).

У нас в районе создан и 2 год работает детский педагогический отряд «Космос», в этом году ребята впервые приняли участие в Международном слете волонтерских и педагогических отрядов, награждены дипломом за участие, и этот педагогический отряд выиграл грант Губернатора Алтайского края с проектом «Вожатенок», победителем этого же конкурса стал и проект «Молодежный этнофестиваль» автором этих проектов является Дорохина Ю.В.

Есть хорошие достижения и у наших спортсменов девушки 1999-2000-2001 года рождения воспитанницы ДЮСШ заняли 2 место на краевых соревнованиях по волейболу (тренер Марченко С.Г.)

Юноши 1998-1999 года рождения заняли 1 место на окружных соревнованиях по футболу в г.Алейске (тренеры Измайлов В.В. и Марченко С.Г.)

Девушки 1999-2000 года рождения заняли 2 место в краевых соревнованиях по волейболу в г.Рубцовске.

Руководствуясь законом «Об образовании», действующими нормативно-правовыми документами по воспитательной работе «Положением о классном руководителе», пед коллективы Усть-Калманского района направили свою деятельность на реализацию Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях

Для реализации данной программы в районе имеются все необходимые условия: стабильный кадровый состав; в 2013-2014 уч.г. воспитательной работой занимались 119 классных руководителя, 15 старших вожатых, 8 заместителей директоров по воспитательной работе, 27 педагогов дополнительного образования из них 14 совместителей, 2 психолога и 2 социальных педагога. Имеется необходимая материально-техническая база для осуществления воспитательной работы.

Большинству педагогических коллективов удастся успешно реализовывать воспитательные программы (об этом свидетельствуют проверки КАРО, отчеты).
проведены.

Большую роль в воспитательном процессе оказывает организация внеурочной занятости учащихся. Всего в 2013-2014уч.г. внеурочной занятостью было охвачено

1169 учащихся, что составляет 80% от всего числа учащихся, это на 3% меньше по сравнению с прошлым годом.

Большое значение в воспитании детей играет летняя оздоровительная компания. Для успешного проведения летней оздоровительной компании 2014 года в Усть-Калманском районе комитетом по образованию разработана районная программа «Организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Усть-Калманского района в каникулярное время на 2014-2016 годы»

В 14 школах района была организована работа 14 лагерей с дневным пребыванием детей. Всего оздоровлено 631 ребенок, что на 24 меньше чем в прошлом году.

На базе МЗОЛ «Гагаринская республика» на двух сезонах оздоровлено 117 детей, это на 23 меньше по сравнению с прошлым годом. 1 ребенок в «Крылатых» 5 в лагере «Радуга», 1 в лагере «Юность», 8 - в Карниловском санатории. Всего в загородных лагерях оздоровлено 132 ребенка, что на 18 человек меньше по сравнению с прошлым годом.

На 3 профильных сменах в МЗОЛ «Гагаринская республика» оздоровлено 122 ребенка. Хочется поблагодарить педагогический коллектив «Центра детского творчества» (директор Дорохина Ю.В.) за подготовку и проведение 2 профильных смен.

На краевых профильных сменах оздоровлено 15 детей из нашего района: 6 - турбаза «Уба», 4 - Международная летняя деревня, 4 - Безопасное колесо. 1-АКДЭЦ. 30 юношей оздоровлены в оборонно-спортивном лагере. Всего за летнюю оздоровительную компанию 2014 года оздоровлено 900 детей, что составляет 64% это краевой плановый показатель.

Уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество детей, охваченных мало затратными формами работы (походы, экскурсии, поездки)

457 учащихся были заняты общественно-полезным трудом - это на 74 меньше по сравнению с прошлым годом. В основном дети работали на пришкольных участках, в школьных садах и цветниках. Поработали на славу, цветники в этом году во всех школах замечательные.

Всего процент занятости составил 98%, что на уровне прошлого года.

8. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения высокого уровня качества знания необходимо современное материально-техническое обеспечение. В 2013-2014 учебном году материальная база образовательных учреждений нашего района существенно обновилась.

Пять школ (Бурановская ООШ, Усть-Камышенская ООШ, Усть-Калманская ООШ, Ново-Чарышская ООШ, Новокалманская СОШ) получили новое технологическое оборудование в школьные столовые. Усть-Калманская ООШ получили новый комплект мебели для школьной столовой. Кроме того, из Федерального бюджета на реализацию мероприятий комплекса мер по модернизации школьных столовых в МБОУ «Чарышская СОШ» выделено 118 400 рублей, в Приозерную СОШ — 40 000 рублей, в Верх-Слюдянскую ООШ — 40 000 рублей, в Огневскую СОШ — 85 000 рублей.

В Усть-Калманскую СОШ и Чарышскую СОШ поступили новые кабинеты технологии для девочек.

В Чарышскую СОШ, Пономаревскую ООШ, Ново-Чарышскую ООШ поступило оборудование для дистанционного образования.

Для реализации ФГОС начального звена в 8 школ поступила 10 АРМ и 6 ноутбуков. В Михайловскую СОШ поступили комплекты для кабинета химии, а в Чарышскую СОШ поступили комплекты оборудования для кабинета химии и физики. В 12 школ поступили кабинеты биологии.

Раздел 2.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2014 - 2015 учебный год.

1. Целевая установка:

Создание условий для обеспечения достижения нового качества образовательных результатов.

Задачи:

2. Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования.
3. Обеспечение обучения всех обучающихся начальных классов по новым ФГОС.
4. Обеспечение методического сопровождения перехода на ФГОС основного общего образования.
5. Создание условий для дистанционного обучения школьников, реализации сетевых образовательных программ.
6. Разработка комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся.
7. Повышение эффективности внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС.

2.Целевая установка:

Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей.

Задачи:

- 1.Обеспечение создания образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории одарённых детей.

3. Целевая установка:

Создание условий для совершенствования учительского корпуса.

Задачи:

1. Повышение уровня квалификации, компетентностей педагогических работников для внедрения федерального государственного образовательного стандарта, внеурочной деятельности, для использования технологий развития одаренности детей, технологий дистанционного обучения.
2. Апробация механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками.
- 3.Совершенствование работы по привлечению молодых специалистов и развитию их творческого потенциала.
4. Совершенствование модели муниципальной и школьных методических служб, основанных на сетевом взаимодействии и индивидуализации повышения профессионального мастерства педагога.
5. Расширение участия педагогов и ОУ в сетевых региональных программах.

4.Целевая установка:

Развитие государственно-общественного управления и гражданского образования.

Задачи:

1. Обеспечить участие ОУ района в реализации региональных программ и проектов в целях усвоения обучающимися правовых, политических, экономических, экологических знаний, формирования социальных компетентностей, творческой самореализации и профессиональной ориентации.

2. Сформировать муниципальный реестр школьных органов ГОУ, и опубликовать эту информацию на официальном сайте КАРО;
3. Инициировать и поддерживать социальные проекты, реализуемые во взаимодействии с органами ГОУ.

5.Целевая установка:

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Выстраивание эффективного взаимодействия ОУ с КГБУЗ «Усть-Калманская ЦРБ» для совершенствования медицинского обслуживания учащихся и воспитанников.
2. Повышение качества реализации программ, направленных на укрепление здоровья детей и подростков.
3. Увеличение охвата школьников физической культурой и спортом.
5. Повышение качества организации Президентских состязаний и Президентских игр на школьном уровне.

Раздел 3.

ПЛАН РАБОТЫ

на 2014/2015 учебный год.

1. Организационная циклограмма деятельности КАРО

1. Прием готовности образовательных учреждений к новому учебному году- август
 2. Районная конференция педагогических работников – август
 3. Муниципальный государственно-общественный совет по развитию образования – 1 раза в год.
 4. Совещание руководителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования - ежемесячно
 5. Совещания руководителей ДООУ - ежеквартально
 5. Планерки (планирование текущей работы , контроль за исполнением плана поручений) – еженедельно (понедельник).
- 3.Совещания руководителей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.**

№	Повестка	Срок проведения	Место проведения	Ответственные исполнители
1	1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 2. Итоги летней занятости учащихся. 3. О результатах сдачи годовых отчетов. 4. План работы комитета по образованию на 2014-2015 год.	сентябрь	КАРО	Москалева О.В. Земзюлина Е.И. Земзюлина Е.И.
2	1. Работа администрации школы по повышению качества образования в МКОУ «Ельцовская НОШ» 2. Организация работы с педкадрами	октябрь	КАРО	Москалева О.В.
3	1. Работа администрации школы по повышению качества образования МКОУ «Пономаревская ООШ». 2. Организация профилактики правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «Пономаревская ООШ» 3. Организация работы с педкадрами	ноябрь	КАРО	Москалева О.В. Земзюлина Е.И.
4	1. Создание системы воспитательной работы и организация внеурочной занятости учащихся в МБОУ МБОУ Чарышская СОШ. 2. Организация работы по ведению школьной документации в МБОУ «Чарышская СОШ» (классные журналы, алфавитная книга, журнал выдачи бланков строгой отчетности и т. д.) 3. Организация работы с педкадрами	декабрь	КАРО	Земзюлина Е.И. Москалева О.В.
5	1. Работа с одаренными детьми в МКОУ «Усть-Калманская	январь	КАРО	Москалева

	ООШ”. 2.Создание системы воспитательной работы и организация внеурочной занятости учащихся в МКОУ «Усть-Калманская ООШ» 3.Организация работы с педкадрами			О.В. Земзюлина Е.И.
6	1.Организация работы по ведению школьной документации в МБОУ “Огневская СОШ”(классные журналы, алфавитная книга, журнал выдачи бланков строгой отчетности и т. д. 2.Организация работы с педкадрами	февраль	КАРО	Москалева О.В.
7	1.Создание системы воспитательной работы и организация внеурочной занятости учащихся в МКОУ «Бурановская ООШ». 2.Работа администрации школы по повышению качества образования МКОУ “Бурановская ООШ” 3.Организация работы с педкадрами	март	КАРО	Земзюлина Е.И. Москалева О.В.
8	1.Создание системы воспитательной работы и организация внеурочной занятости учащихся в МКОУ «Новокалманская СОШ» 2.Тематическая проверка по подготовке ОУ к итоговой аттестации уч-ся МКОУ «Новокалманская СОШ»	апрель	КАРО	Земзюлина Е.И. Москалева О.В

План проверок школ

№	Проверяемый вопрос	Школа	Дата проверки
	1. Работа администрации школы по повышению качества образования 2. Организация работы с педагогическими кадрами	МКОУ «Ельцовская НОШ», МБУ ДО ДЮСШ	Октябрь
3	1. Работа администрации школы по повышению качества образования 2. Организация профилактики правонарушений несовершеннолетних в 3. Работа школьной библиотеки по пополнению фонда учебной литературой и обеспечению учащихся учебниками. 4. Организация работы с педагогическими кадрами	МКОУ «Пономаревская ООШ», МБОУ «Усть-Калманская СОШ»	ноябрь
4	1. Создание системы воспитательной работы и организация внеурочной занятости учащихся . 2. Организация работы по ведению школьной документации (классные журналы, алфавитная книга, журнал выдачи бланков строгой отчетности и т. д.) 3. Работа школьной библиотеки по пополнению фонда учебной литературой и обеспечению учащихся учебниками. 4. Организация работы с педагогическими кадрами	МБОУ Чарышская СОШ.	декабрь
5	1. Работа с одаренными детьми . 2. Создание системы воспитательной работы и организация внеурочной занятости учащихся . 3. Организация работы с педагогическими кадрами	МКОУ «Усть-Калманская ООШ».	январь
6	1. Организация работы по ведению школьной документации (классные журналы, алфавитная книга, журнал выдачи бланков строгой отчетности и т. д.) 2. Работа школьной библиотеки по пополнению фонда учебной литературой и обеспечению учащихся учебниками. 3. Организация работы с педагогическими кадрами	МБОУ «Огневская СОШ»	февраль

7	1.Создание системы воспитательной работы и организация внеурочной занятости учащихся 2.Работа администрации школы по повышению качества образования 3.Работа школьной библиотеки по пополнению фонда учебной литературой и обеспечению учащихся учебниками. 4.Организация работы с педагогическими кадрами	МКОУ«Бурановская ООШ».	март
8	1.Создание системы воспитательной работы и организация внеурочной занятости учащихся 2.Тематическая проверка по подготовке ОУ к итоговой аттестации уч-ся. 3.Организация горячего питания в школе 4.Организация работы с педагогическими кадрами.	МКОУ«Новокалманская СОШ»	Апрель
9	Организация , работа и контроль за деятельностью ДОЛ	МБОУ «Кабановская СОШ», МБОУ «Новобурановская СОШ» МКОУ «Усть-Камышенскаяч ООШ»	июнь
10	Организация, работа и контроль за деятельностью МЗОЛ «Гагаринская республика»	МБУ ДО МЗОЛ «Гагаринская республика»	июль

Методическая работа

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>место</i>
1.	Анализ состояния и результатов методической работы	май	ОУ, КАРО
2.	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОУ	В течение года	ОУ, КАРО
3.	Организация работы РМО. Разработка нормативно-правовой базы методической службы района	В течение года	ОУ, КАРО
4.	Организация работы школьных методических объединений. Разработка нормативно-правовой базы школьных МО.	В течение года	ОУ
5.	Методические выезды в школы.	В течение года	ОУ
6.	Работа Районных методических объединений на Августовской	Август	РДК, МОУ Усть-Калманская сош

	конференции		
7.	Планирование методической работы на учебный год, на месяц.	Сентябрь, 25-28 число каждого месяца	КАРО
8.	Издание приказа КАРО «О методической сети района» (назначение общественных методистов)	сентябрь	КАРО
9.	Семинар заместителей директоров по УВР	Согласно плана	Новобурановкая СОШ
10.	Семинары учителей-предметников	Согласно плана	ОУ
11.	Заседания РМО.	Согласно плана	ОУ
12.	Подготовка руководителей и учителей к введению ФГОС ООО. Обобщение опыта работы пилотных школ по введению нового поколения ФГОС и его использование в массовой практике ОУ.	Январь-май	КАРО, АКИПКРО
14.	Оказание методической помощи школам	В течение года	КАРО, ОУ района
16.	Учеба в школе методиста	Октябрь, апрель	АКИПКРО
17.	Анализ методической работы в ОУ. Письменный отчет	май	ОУ района
18.	Методический совет (подведение итогов методической работы за год, планирование работы на следующий учебный год)	Апрель	КАРО
19.	Информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии образования, новых учебниках, УМК, нормативных и локальных актах	В течение года	КАРО
20.	Организация консультативной работы для педагогических и руководящих работников по всем вопросам методической, учебной, инновационной и т.д. деятельности	В течение года	КАРО

Конкурсы

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>место</i>
2.	Заочный районный конкурс методических разработок урока «Урок здоровья»	Октябрь-март	Школы района

Развитие кадрового потенциала системы образования

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>место</i>
1.	Организация повышения квалификации педагогов	В течение года	На базе РМК, АКИПКРО, АлтГУ, АлтГПА, ООО Дом учителя, БГПК
2.	Информирование педагогов района о проводимых курсах на базе АКИПКРО, ФПК и ДПО АлтГПА, АлтГУ, ООО Дом учителя	Ежеквартально	
3.	Оформление заявки на курсы в АКИПКРО, ФПК и ДПО АлтГПА, АНОО «Дом учителя», АлтГУ	По графику (ежеквартально)	

ПЛАН

работы с педагогическими кадрами образовательных учреждений Усть-Калманского района на 2014-2015 учебный год.

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>место</i>
1	Статистические отчеты за учебный год	сентябрь	ОУ, КАРО
2	Контроль за состоянием укомплектованности педагогическими кадрами в ОУ. Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников.	В течение года	ОУ, КАРО
3	Работа с кадровым резервом: внесение изменений в списочный состав кадрового резерва на руководящие должности	Октябрь	ОУ, КАРО
4	Сбор и анализ информации о потребности в педагогических кадрах ОУ	В течение года	ОУ
5	Педагогические советы в ОУ по отбору кандидатур на	Январь,	ОУ, КАРО

	награждение ведомственными, краевыми и районными наградами; заседание районной комиссии по награждению	апрель, июль	
6	Исполнение Постановления управления Алтайского края по образованию и делам молодежи «Об организации санаторно-курортного лечения педагогических работников учреждений образования Алтайского края»: издание приказов, заседание комиссии, ведение протоколов и т.д.	Июнь-октябрь	КАРО
7	Работа по распределению стимулирующей части ФОТ руководителей ОУ: заседание комиссии	Август	КАРО
8	Работа по подготовке педагогических и руководящих кадров к введению ФГОС основного общего образования, дошкольного образования	В течение года	
9	Организация ежегодного медицинского осмотра педагогических работников и технического персонала	Август	ОУ, мед.учреждени

**Мероприятия по привлечению и закреплению
молодых специалистов в ОУ района**

№	мероприятия	сроки	место
1	Формирование банка данных вакансий в ОУ на будущий учебный год и в перспективе на 5 лет.	В течение года	ОУ, КАРО
2	Реализация плана работы по привлечению в ОУ Усть-Калманского района выпускников пед. вузов	В течение года	ОУ, КАРО
3	Обеспечение единовременных и регулярных выплат молодым педагогам	В течение года	
4	Контроль обеспечения молодых специалистов нормой педагогической нагрузки	август-сентябрь	ОУ
5	Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов (методическая помощь, шефские пары, курирование деятельности молодого специалиста и т.д.)	В течение года	ОУ
6	Содействие молодым педагогам в участии в районных и краевых целевых программах по улучшению жилищных условий: КЦП «Обеспечение жильем и улучшение жилищных условий молодых семей в АК» ФЦП «Социальное развитие села до 2015 года»	В течение года	Администрация района, КАРО

	ЦП «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2012-2015 годы		
7	Организация работы районной школы молодого педагога, участие в краевой Ассоциации молодых педагогов	Сентябрь, октябрь	
8	Привлечение молодых специалистов для участия в профессиональных конкурсах.	В течение года	КАРО

Конкурсы, мероприятия

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>место</i>
1	Конкурс профессионального мастерства педагогов: • организационный семинар • конкурс • участие победителя в окружном, краевом этапах конкурса	октябрь ноябрь январь-март	КАРО, Усть-Калманская СОШ
2	Участие педагогов в конкурсах на соискание денежных премий (в рамках ПНПО, Администрации края, им. С.П. Титова и др.). Оказание методической помощи участникам.	По графику Главного управления и АКИПКРО	
3	Подготовка и проведение августовской конференции педагогов	июль-август	КАРО,

Аттестация педагогических и руководящих работников

<i>№</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>
1	Изучение нормативно-правовой базы по вопросам аттестации педагогических и руководящих работников ОУ. Доведение до сведения руководителей ОУ приказов, информационных писем и методических рекомендаций управления Алтайского края по образованию и делам молодежи	В течение года
2	Предоставление информации об аттестации педагогических работников в управление АК по образованию и делам молодежи. Подготовка аналитической информации по итогам аттестации педагогических и руководящих работников. Предоставление предварительных данных по аттестации педагогических и руководящих работников.	По запросу управления
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках аттестации.	В течении года
3	Организация аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей) и на соответствие занимаемой должности: формирование аттестационных дел, работа экспертных групп	По кварталам
4	Организация аттестации руководящих работников ОУ на	В течение

	подтверждение соответствия занимаемой должности: формирование аттестационных дел, заседание аттестационной комиссии	года
5	Консультативная работа по вопросам аттестации. Индивидуальная работа с заместителями директоров по УВР, с ответственными за аттестацию.	В течение года

Инспекционная работа

<i>№</i>	<i>Вопрос на контроле</i>	<i>сроки</i>	<i>место</i>
	Организация работы с кадрами: 1. Контроль деятельности администрации ОУ по распределению стимулирующих выплат педагогам. 2. Распределение педагогической нагрузки педагогов. 3. Соответствие педагогических работников квалификационным требованиям. 4. Аттестация педагогических работников.	октябрь	МБУ ДО Усть-Калманская ДЮСШ
		ноябрь	МКОУ «Пономаревская ООШ»
		декабрь	МБОУ «Чарышская СОШ»
		январь	МКОУ «Усть-Калманская ООШ»
		февраль	МБОУ «Огневская СОШ»
		март	МКОУ «Бурановская ООШ»
		апрель	МКОУ «Новокалманская СОШ»

Обеспечение ОУ учебной литературой

<i>№</i>	<i>мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Место</i>
1.	Анализ фонда учебной литературы в районе	Сентябрь, май	КАРО
2.	Работа с обменно-резервным фондом. Координация деятельности по взаимобмену учебной литературой.	В течение года	
3.	Информирование ОУ об организациях торгующих учебниками и методической литературой.	В течение года	
4.	Получение, распространение, выдача методической литературы по школам	В течение года	КАРО
5.	Сбор и обработка информации о работе школьных библиотек (по формам).	В течении года	КАРО, АКИАПЦ

Работа по организации горячего питания

<i>№</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>место</i>
1.	Осуществление контрольно-надзорных мероприятий в ОУ по соблюдению Сан Пина, по подготовке столовых к новому	В течение учебного года, август	ОУ

	учебному году.		
2.	Контроль за организацией горячего питания в ОУ. Издание приказов.	В течение год	ОУ, КАРО
3.	Утверждение в соответствии с данными Управления по социальной защите населения списков школьников, пользующихся льготой на горячее питание (из краевого бюджета)	Сентябрь, январь	ОУ, КАРО
4.	Реализация районной программы «Демографическое развитие Усть-Калманского района на период 2010-2015гг.»	В течение года	ОУ, КАРО
5.	Организация участия ОУ в краевых конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся	В течение года	КАРО

Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

№п/п	Содержание	сроки	Ответственный
1	Планирование работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов	январь	Москалева О.В.
2	Своевременное доведение до ОУ района изменений и дополнений, связанных с проведением государственной (итоговой) аттестации	по мере поступления	Москалева О.В.
3	Формирование районной Базы данных ЕГЭ, ОГЭ	Согласно краевого графика	Москалева О.В.
4	Довести до сведения директоров школ приказ о порядке окончания учебного года, подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11(12) классов	апрель	Москалева О.В.
5	Проведение консультаций по итоговой аттестации выпускников школ	апрель-май	Москалева О.В., директора ОУ
6	Контроль за своевременным оформлением документов по аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому	апрель-май	Москалева О.В.
7	Оформление заявок в Управление по образованию на экзаменационные материалы, бланки документов	По запросу управления по образованию	Москалева О.В.

	государственного образца об образовании		
8	Контроль за своевременным составлением расписания экзаменов в школах района, составление сводного расписания экзаменов		Москалева О.В.
9	Контроль за организацией повторных экзаменов для выпускников, заболевших, получивших неудовлетворительный результат в период государственной (итоговой) аттестации	июнь-июль	Москалева О.В.
10	Получение и выдача документов государственного образца об образовании	июнь	Москалева О.В.
11	Приказы: - о порядке окончания учебного года, проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников; - о проведении повторных, досрочных экзаменов для выпускников, заболевших, получивших неудовлетворительный результат в период государственной (итоговой) аттестации; - о проведении аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому; - о создании апелляционной (конфликтной) комиссии по вопросам государственной (итоговой) аттестации; - о выдаче аттестатов с отличием выпускникам основной общеобразовательной школы; - о награждении выпускников средней общеобразовательной школы аттестатов с отличием	апрель июнь до 20.05.15 до 20.05.15 до 20.06 до 20.06	Москалева О.В.
12	Проведение тематической проверки «Осуществление контроля за порядком завершения учебного года и организацией государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных учреждений»	июнь	Москалева О.В.
13	Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации (выступление на совещании директоров школ, подготовка отчетов в главное управление образования и молодежной политики Алтайского края)	июнь	Москалева О.В.

Подготовка и проведение ОГЭ и ЕГЭ

№п/п	Содержание	сроки	Ответственный
------	------------	-------	---------------

I	Подготовительный этап		
1	Работа с нормативно-правовой базы	ноябрь-июнь	Москалева О.В. Директора школ
2	Формирование Базы данных согласно приказу главного управления образования и молодежной политики Алтайского края	ноябрь- апрель	Москалева О.В.
3	Обеспечение образовательных учреждений инструктивными нормативными и информационными материалами по ЕГЭ и ОГЭ	ноябрь-май	Москалева О.В.
4	Проведение совещаний, семинаров, МО: - директоров средних общеобразовательных школ об организации и проведении ЕГЭ и ОГЭ; - заместителей директоров школ по учебно- воспитательной работе; - - консультаций	апрель март-апрель ноябрь-май	Москалева О.В.
5	Проведение инструктажа с организаторами ЕГЭ и ОГЭ	апрель-май	Москалева О.В. Руководитель ППЭ
6	Информирование выпускников и их родителей в рамках различных школьных мероприятий	в течение года	образователь ные учреждения
7	Организация и проведение пробного экзамена	По плану главного управления образования и молодежной политики Алтайского края	Москалева О.В., образов ательные учреждения
8	Доведение графика проведения экзаменов по предметам до школ района	март-апрель	Москалева О.В..
9	Контроль за подготовкой пункта приема экзаменов	май	Москалева О.В.
II	Этап проведения ЕГЭ		
1	<u>Организация мероприятий:</u> - получение и доставка КИМов в ППЭ - доставка выпускников в ППЭ - обеспечение охраны правопорядка в ППЭ - медицинского обслуживания выпускников во время сдачи экзамена в ППЭ		Москалева О.В.
2	Прием от участников ЕГЭ и ОГЭ апелляций в соответствии с Положением о конфликтной комиссии	май - июнь	Москалева О.В.

3	Предоставление информации в общеобразовательные учреждения о результатах ЕГЭ и ОГЭ	май-июнь	Москалева О.В..
III 1	Заключительный этап Анализ результатов ЕГЭи ОГЭ. Подготовка сводного аналитического отчета по результатам ЕГЭ и ОГЭ.	июнь	Москалева О.В.

**Выполнение Закона РФ «Об образовании»
в части обязательного получения общего образования
и сохранения контингента обучающихся**

№п/п	Содержание работы	сроки	Ответственн ый
1	Анализ августовского и апрельского учета детей школьного возраста	май, сентябрь	Москалева О.В.
2	Создание банка данных на детей школьного возраста по итогам учета детей	май, сентябрь	Москалева О.В.
3	Составление списков будущих первоклассников	май, сентябрь	Москалева О.В..
4	Своевременное оформление документов на индивидуальное обучение на дому	сентябрь, в теч. года	Москалева О.В.
5	Контроль за организацией подвоза обучающихся	в теч.года	Москалева О.В..
6	Проведение обязательной отчетности ОУ по итогам каждой четверти и учебного года по вопросам успеваемости, посещаемости и отсева обучающихся	в теч.года	Москалева О.В..
7	При проведении всех видов проверок уделять внимание контролю за системой индивидуальной работы в школе с обучающимися, находящимися на учете, неуспевающими, допускающими пропуски без уважительных причин	в теч.года, постоянно	Москалева О.В.
8	Проведение индивидуальных бесед с руководителями школ по явке обучающихся на занятия, заслушивание их на совещаниях директоров школ о результатах работы	по мере необходимост и	Москалева О.В.
9	Участие в акции «Соберем детей в школу»	август	руководители ОУ, Москалева О.В.
10	Контроль за выбытием обучающихся без уважительных причин, принимать меры по их дальнейшему обучению и трудоустройству	постоянно	Москалева О.В. руководители ОУ
11	Контроль за обучением детей-инвалидов	постоянно	Москалева

			О.В.
12	Контроль за соблюдением ОУ прав граждан на образование	постоянно	Москалева О.В.
13	Сбор информации и анализ распределения выпускников 9, 11 классов	сентябрь	Москалева О.В., Земзюлина Е.И.
14	Обеспечить грамотное делопроизводство в школе	постоянно	Администрац ия ОУ
15	Наличие локальных актов, определяющих правила приёма, перевода, отчисления и исключения обучающихся в ОУ		Москалева О.В. Администрац ия ОУ
16	Участие в операции «Вернем детей в школу»	Сентябрь, апрель	Москалева О.В., Администрац ии ОУ

Аналитическая деятельность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	- Анализ проведения акции «Вернём детей в школу» - Анализ движения учащихся в летний период.	сентябрь	Москалева О.В.
2.	- Анализ обеспечения функционирования общеобразовательных учреждений в 2013-2014 учебном году в соответствии с правовыми и нормативными актами.	октябрь	Москалева О.В.
3.	- Анализ состояния дел по движению учащихся в 1 четверти. - Анализ успеваемости, посещаемости в 1 четверти 2014/2015 учебного года.	ноябрь	Москалева О.В.
4.	- Анализ успеваемости, посещаемости во 2 четверти 2014/2015 учебного года. - Анализ движения учащихся во 2 четверти, за 1 полугодие.	январь	Москалева О.В.
5.	- Анализ работы администрации общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.	февраль	Москалева О.В.

6.	- Анализ состояния дел по движению учащихся в 3 четверти - Анализ успеваемости, посещаемости в 3 четверти 2014/2015 учебного года	апрель	Москалева О.В.
7.	- Анализ деятельности администрации средних общеобразовательных учреждений по осуществлению контроля и руководства за порядком завершения учебного года. - Анализ успеваемости, прохождения программ, посещаемости в 4 четверти 2014/2015 учебного года	май	Москалева О.В.
8.	- Анализ состояния дел по движению учащихся в 4 четверти, 2 полугодия, за учебный год. - Анализ работы общеобразовательных учреждений в 2014/2015 учебном году.	июнь	Москалева О.В.
9	Обработка и анализ результатов участия школьников в школьном, муниципальном турах Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам.	ноябрь	Москалева О.В.
10	Анализ выполнения муниципальных услуг	Август-октябрь	Москалева О.В.

Подготовка проектов постановлений и распоряжений главы муниципального образования Усть-Калманский район

1	«Об утверждении программы развития образования в Усть-Калманском районе на 2015 – 2018 г.г.»	Сентябрь 2014 г.	Специалист КАРО
3	«Об утверждении программы воспитательной компоненты в ОУ Усть-Калманского района».	Октябрь 2014 г.	Специалист КАРО
4	«Об организации отдыха, оздоровления детей в период зимних каникул 2015 года	Декабрь 2014 г.	Специалист КАРО
5	«Об организации и проведении военно-полевых учебных сборов с обучающимися (юношами) 10 классов ОУ Усть-Калманского района»	Май 2015 г	Специалист КАРО
6	«Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул	Май 2015 г	Специалист КАРО
7	«О создании комиссии по приемке детских оздоровительных лагерей»	Май 2015 г.	Специалист КАРО
	«О подготовке и принятии образовательных учреждений к 2015-2016 учебному году	Июнь 2015 г.	Специалист КАРО

2 Вопросы, планируемые для рассмотрения на межведомственных комиссиях на заседании МВК по организации отдыха, оздоровления и занятости подростков

1	«О ходе подготовки к оздоровительному сезону	Апрель 2015г	Специалист
---	--	--------------	------------

	2015 г»		КАРО
2	«Итоги оздоровительной кампании 2014 г и перспективы лета 2015 г»	Октябрь 2015 г	Специалист КАРО

3.Вопросы на заседании МВК по делам несовершеннолетних и защите их прав

1	«Об организации летнего отдыха подростков, состоящих на различных видах учета»	Май 2012 г	Специалист КАРО
2	« Об итогах организации летнего отдыха подростков,состоящих на различных видах контроля»	Сентябрь 2014 г	Специалист КАРО
3	«О внеурочной занятости дополнительным образованием в клубах, секциях несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета »	Ноябрь 2014 г	Специалист КАРО
4	«Анализ работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ОУ»	Январь 2015 г	Специалист КАРО

3.Разработка программ

1	Разработка программы «Развитие образования в Усть-Калманском районе на 2015-2018 годы»	Сентябрь 2014 г.	Специалисты КАРО
2	Разработка программы «Воспитательной компоненты в ОУ Усть-Калманского района»	Октябрь 2014 г.	Специалист КАРО

4.Организационно – педагогическая работа

2.	Подготовка нормативно-правовой базы по летнему отдыху.	апрель	Специалист КАРО
3	Создание районного банка данных по детям «группы риска» и поддержка данных в оперативном состоянии на основе раннего выявления неблагополучных семей, детей, склонных к девиантному поведению	в течение года	Специалист КАРО
4	Разработка и распространение памяток, инструкций, буклетов, статей, рекомендаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Специалист КАРО

5.Отчёты

1	Отчет об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	сентябрь	Специалист КАРО
2	Подготовка форм и содержания отчетов по воспитательной работе	сентябрь	Специалист КАРО

3	О формах организации дополнительного образования детей	сентябрь	Специалист КАРО
4	О занятости детей в системе дополнительного образования детей	сентябрь	Специалист КАРО
5	О профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних	сентябрь	Специалист КАРО
6	Детское самоуправление, детские общественные организации	сентябрь	Специалист КАРО
7	Отчёт о работе зам.директоров по воспитательной работе	октябрь	Специалист КАРО
6.Информационно – аналитическая деятельность			
1	Организация и проведение мониторинга по реализации программы воспитательной компоненты в ОУ Усть-Калманского района.	сентябрь	Специалист КАРО
2	Анализ работы по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	сентябрь	Специалист КАРО
3	Сбор и анализ материалов по акции «Классный час»	октябрь	Специалист КАРО
4	Анализ состояния правонарушений среди несовершеннолетних за 2011 год	ноябрь	Специалист КАРО
5	Сбор и анализ мероприятий по акции «Интернет- урок»	ноябрь	Специалист КАРО
6	Мониторинг вовлеченности школьников в наркоситуацию и эффективности проводимой профилактической работы.	декабрь	Специалист КАРО
7	Мониторинг вовлеченности школьников дополнительным образованием ЦДТ и ДЮКФП	январь	Специалист КАРО
7.Массовые мероприятия			
1	Проведение Уроков знаний	сентябрь	Специалист КАРО Руководители ОУ
2	Декада безопасности дорожного движения	сентябрь	Специалист КАРО Руководители ОУ
3	Районные соревнования «Осенний кросс»	сентябрь	Специалист КАРО Общественный методист по физкультуре
4	Дни открытых дверей в УДО	сентябрь	Специалист КАРО Директор ЦДТ

5	Районные соревнования по полиатлону в с.Кабаново и минифутболу в с.Чарышское	октябрь	Специалист КАРО Общественный методист по физкультуре
6	Организация проведения весенних каникул	октябрь	Специалист КАРО
7	Районная экологическая конференция «Начни с дома своего»	ноябрь	Специалист КАРО Директор ЦДТ
8	Районные соревнования по баскетболу	декабрь	Специалист КАРО методист по физкультуре
9	Организованное проведение зимних каникул	декабрь	Специалист КАРО руководители ОУ
10	Выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	декабрь	Специалист КАРО Директор ЦДТ
11	Конкурс социальных проектов «Я -гражданин России»	январь	Специалист КАРО Директор ЦДТ
12	Районные соревнования по Лыжным гонкам	Январь-февраль	Специалист КАРО Общественный методист по физкультуре
13	Районная историко-краеведческая конференция	февраль	Специалист КАРО
14	Районный конкурс «Пожарная ярмарка»	февраль	Специалист КАРО директор ЦДТ
15	Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» и конкурс стихов на военно-патриотическую тематику	февраль	Специалист КАРО. Руководители ОУ
16	Районные оборонно-спортивные соревнования «Будь готов к защите Отечества» в с.Новобураново	февраль	Специалист КАРО. Общественный методист по физкультуре
17	Районные соревнования по волейболу	февраль	Специалист КАРО Общественный методист по физкультуре
18	Организованное проведение весенних каникул	март	Специалист КАРО Администрация ОУ
19	Фестиваль театральных коллективов «Театральная карета»	март	Специалист КАРО директор ЦДТ
19	Выставка детского творчества «Сибириада»	март	Специалист КАРО Директор ЦДТ
20	Районные соревнования по легкой атлетике	апрель	Специалист КАРО Общественный

			методист по физкультуре
21	Фестиваль «Мода и время - 2014»	апрель	Специалист КАРО директор ЦДТ
22	День семьи	май	Специалист КАРО Руководители ОУ
23	«Президентские состязания»	май	Специалист КАРО Общественный методист по физкультуре
24	Слет ДПО	май	Специалист КАРО Директор ЦДТ
25	Месячник военно-патриотического воспитания»	май	Специалист КАРО Администрация ОУ
26	Организация летней оздоровительной компании	Июнь-август	Специалист КАРО Администрация ОУ начальники лагерей с дневным пребыванием детей
27	День защиты детей	июнь	Специалист КАРО Администрация ОУ
28	Митинг памяти и скорби	июнь	Специалист КАРО Оргкомитет
29	День России	июнь	Специалист КАРО. Руководители ОУ,
30	Акция «Летний лагерь-территория здоровья»	июнь	Специалист КАРО Руководители ОУ, начальники лагерей с дневным пребыванием детей
31	Открытие МЗОЛ «Гагаринская республика	июнь	Специалист КАРО Директор МЗОЛ «Гагаринская республика
32	Организация и проведение военно-полевых сборов	июнь	Специалист КАРО Общественный методист по ОБЖ
33	Организация и проведение профильных смен	июнь-август	Специалист КАРО Директор ЦДТ
34	Организация и проведение районного турслета	август	Специалист КАРО Директор ЦДТ
8.Совещания с руководителями ОУ			
1	Организация профилактики правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «Пономаревская ООШ»	ноябрь	Специалист КАРО

4	Создание системы воспитательной работы и организация внеурочной занятости учащихся в МБОУ МБОУ Чарышская СОШ	декабрь	Специалист КАРО
5	Создание системы воспитательной работы и организация внеурочной занятости учащихся в МКОУ «Усть-Калманская ООШ»	январь	Специалист КАРО
6	Создание системы воспитательной работы и организация внеурочной занятости учащихся в МКОУ «Бурановская ООШ»	март	Специалист КАРО
7	Создание системы воспитательной работы и организация внеурочной занятости учащихся в МКОУ «Новокалманская СОШ»	апрель	Специалист КАРО
8	Организация , работа и контроль за деятельностью ДОЛ	июнь	Специалист КАРО
9	Организация, работа и контроль за деятельностью МЗОЛ «Гагаринская республика»	июль	Специалист КАРО
9.Совещания и семинары зам. директоров по воспитательной работе			
1	«Планирование воспитательной работы в ОУ района. Введение программы воспитательной компоненты в ОУ района»	сентябрь	Специалист КАРО
2	Обмен опытом по созданию системы массового вовлечения школьников во внеурочную социально значимую деятельность	ноябрь	Специалист КАРО
3	Организация профильных отрядов в школе как путь совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков на примере деятельности отрядов «Юные инспектора дорожного движения», «Юные друзья пожарных», «Юные друзья полиции». Из опыта МБОУ «Михайловская СОШ», МБОУ	декабрь	Специалист КАРО

	«Новобурановская СОШ», МБОУ «Новобурановская СОШ», МБОУ «Чарышская СОШ», МБОУ «Огневская СОШ».		
4	Совершенствование системы патриотического воспитания (работа школьных музеев, клубов ВПК, волонтерских отрядов) Из опыта работы МБОУ «Усть-Калманская СОШ», МКОУ «Новокалманская СОШ», МБОУ «Кабановская СОШ», МКОУ «Усть-Калманская ООШ».	февраль	
5	«Организация летнего отдыха и занятости подростков в 2015 году»	март	Специалист КАРО
6	«Управление и самоуправление в воспитательной системе школы» (обобщение опыта работы школ)	апрель	Специалист КАРО
10.Контрольно – инспекционная деятельность			
1	Контроль организации работы в ОУ по профилактике правонарушений.		
2	Контроль организации ДОЛ и МЗОЛ.		
3	Контроль качества проведения воспитательных и массовых мероприятий в ОУ		
4	Контроль состояния документов, регламентирующих и сопровождающих деятельность ЗВР (планирование работы, программно-методическое обеспечение, ВШК и т.д.)		
5	Контроль состояния работы по патриотическому воспитанию		
6	Контроль занятости детей во внеурочное время, деятельности, направленной на успешную социализацию подростков.		

**План работы
дошкольных образовательных учреждений Усть-Калманского района
на 2014-2015 учебный год**

№	мероприятие	месяц	место
1	Инспекционная работа: - Контроль за распределением мест в ДОУ. - Контроль наполняемости вновь сформированных групп ДОУ	Март, сентябрь	“Елочка”, “Теремок”
2	Совещание руководителей ДОУ: - Разработка муниципального задания на 2015 год - Подготовка к переходу на ФГОС. - Разработка нормативных документов.	Декабрь март июнь август	КАРО

3	Инспекционная работа: • Организация работы с педагогическими кадрами в ДОУ. • Организация работы по распределению стимулирующих выплат.	ноябрь	ГКП при МКОУ “Пономарёвская ООШ”
		декабрь	МБДОУ д/сад “Березка”
		январь	МБДОУ детский сад “Елочка”
		февраль	МБДОУ детский сад “Дюймовочка”
		март	МБДОУ д/сад “Лучик”
4	Заседание комиссии по распределению мест в ДОУ	апрель	КАРО
5	Выдача путевок в ДОУ	Июнь-июль	КАРО
6	Статистический отчет о деятельности ДОУ	июль-август	ДОУ, КАРО
7	Подготовка ДОУ к началу нового учебного года	июль-август	ДОУ