

Тема: «Актуальные вопросы развития системы общего образования»

Уважаемые коллеги, представители районной, сельских администраций, гости!

Задача нынешней августовской конференции – на основе взвешенного анализа итогов завершившегося учебного года, реализации основных направлений развития образования определить основные меры по модернизации системы образования Усть-Калманского района.

Сегодня в районе работает 27 образовательных учреждений, в том числе в 8 средних, 6 основных и 1 начальная школа, 7 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования детей, 1 оздоровительный лагерь. На территории Усть-Калманского района находится два краевых государственных образовательных учреждения. Это Кабановский детский дом и лицей профессионального образования. По предварительным данным 1 сентября за школьные парты сядут 1484 ученика, в дошкольные образовательные учреждения придут 455 детей, более 500 детей будут посещать учреждения дополнительного образования.

Разрешите поздравить вас с началом учебного года, пожелать здоровья, терпения, семейного благополучия, творческих успехов в нашей совместной деятельности по воспитанию и обучению подрастающего поколения.

Сегодня мы работаем в условиях активных преобразований: исполняются Указы Президента Российской Федерации, прошёл год с момента вступления в силу Федерального Закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации», внедряются Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, общего образования, определены новые более системные требования к педагогам в профессиональном стандарте Педагога.

Сегодня в Алтайском крае сформировалась открытая, гибкая и доступная образовательная среда и уже можно с уверенностью говорить о значительных позитивных изменениях во всех сферах системы образования района.

Дальнейший переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование образовательных технологий, повышение квалификации учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школ – эти задачи предстоит решать сегодня.

Приоритетные направления развития образования в Усть-Калманском районе определены следующими документами они представлены на слайде(слайд)

1. Районная целевая программа «Развитие образования в Усть-Калманском районе на 2012-2014 годы»
2. Ведомственная целевая программа «Развитие воспитания в системе образования в Усть-Калманском районе на 2013-2015 гг.»
3. Долгосрочная целевая программа «Развитие дошкольного образования в Усть-Калманском районе» на 2012 - 2015 годы».

В крае и в районе продолжается реализация:

1. Приоритетного национального проекта «Образование»
2. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
3. Комплекса мер по модернизации дошкольного образования.

Модернизация дошкольного образования в районе осуществляется по следующим направлениям:

- сохранение системы дошкольного образования района,
- совершенствование мастерства педагогов ДООУ, изучение и обобщение передового педагогического опыта
- организация эффективного взаимодействия педагогов ДООУ и ГКП с семьями воспитанников, учителями школ.

Одним из основных инструментов разрешения реализации доступности дошкольного образования и увеличения охвата детей дошкольного возраста в районе является реализация долгосрочной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Усть-Калманском районе» на 2012-2015 годы», где включены организационные мероприятия, которые дают положительные результаты. Так в конце 2013 года из средств краевого бюджета поступили 560 000 рублей на оснащение ДООУ современным оборудованием, корпусной мебелью, компьютерной техникой, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. Также с января 2014 года из средств краевого бюджета ежемесячно выделяются средства на учебные расходы из расчета 151 рубль на каждого ребенка.

Муниципальная система дошкольного образования района работает в стабильном режиме, сохранена сеть дошкольных учреждений: работает 7 детских садов, а также на базе 4 школ функционируют 4 ГКП. Сохраняется процент охвата детей дошкольным образованием в районе, он составляет - 56%. Вместе с тем проблема обеспеченности детей раннего возраста дошкольными учреждениями остается актуальной. Наиболее остро нехватка мест ощущается в районном центре. На сегодняшний день в очереди на устройство детей в ДООУ зарегистрировано 235 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Для решения этой проблемы к концу 2014 года будут открыты ещё 2 дополнительных группы на 40 мест в МБДООУ детский сад «Елочка» с. Усть-Калманка, для этого из средств краевого бюджета выделено 2 030 252 рублей, доля софинансирования из местного бюджета составит 20%. Ремонтные работы уже начались.

Для увеличения охвата детей дошкольным образованием с сентября планируется возобновление работы Клуба выходного дня подготовки детей к школе «Малышок» на базе Центра детского творчества.

С января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Федеральный государственный образовательный стандарт – новый тип документа, учитывающий передовые традиционные подходы и инновационные идеи организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Введение и реализацию ФГОС ДО можно рассматривать как инновационную деятельность, успешность которой зависит от понимания её значения в образовательной практике всеми участниками образовательных отношений: педагогами дошкольных образовательных организаций, родителями воспитанников, специалистами управляющих структур разного уровня.

Педагогам, на этапе реализации ФГОС, предстоит творчески осмыслить новое содержание дошкольного образования, условия его реализации относительно особенностей конкретного дошкольного учреждения, найти более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого процесса. Педагогические работники и заведующие детских садов изучают методические рекомендации, в соответствии с планом проходят соответствующие курсы повышения квалификации для того чтобы обновить нормативно-правовую базу и с 1 января 2016 года образовательную деятельность осуществлять в соответствии с новым стандартом

На 01.09.2014 года система образования Усть-Калманского района включает в себя 15 общеобразовательных учреждений: 8 средних, 6 основных общеобразовательных учреждений и 1 начальная школа в которых, приступят к занятиям **1484 обучающихся.**

На конец 2013-2014 учебного года в школах района обучалось-1470 учащихся.

Анализ таблицы показывает тенденцию снижения абсолютной численности контингента учащихся по демографической причине (слайд)

Учебный год	Количество детей на начало/на конец
2010-2011	1534/1537
2011-2012	1543/1549
2012-2013	1503/1501
2013-2014	1467/1470
2014-2015	1484/

Одним из основных направлений в работе по сохранению контингента учащихся является организованный набор обучающихся в 1 и 10 классы. В этом учебном году в 1 класс придут 136 учеников, что на 4 человека больше в сравнении с прошлым годом.

(слайд)

Успеваемость и качество знаний по ОУ района за последние три года:

	2010-2011 уч.год	2011 -2012 уч. год	2012- 2013 уч.год	2013-2014
Успеваемость	99,7%	99,8%	99,6	99,25
Качество знаний	47,8%	47,2%	49,7	50,8

Качество обучения, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 1,1%. Успеваемость уменьшилась на 0,35%.

Выше районного уровня качество знаний в МБОУ «Михайловской СОШ» - 59%, МБОУ «Огневская СОШ» - 66%, МКОУ «Новокалманская СОШ» - 56,5%, МКОУ «Ельцовская ООШ» - 100%, МКОУ «Бурановская ООШ» - 58,8%, МБОУ «У-Калманская СОШ» - 51.

Слайд

Успешно завершили учебный год **1331(+132- 1 класс)** обучающихся. Из них

680 закончили учебный год на «отлично» и «хорошо».

№	Школа	Кол-во детей на «отлично»			Кол-во детей на «хорошо»		
		2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	Усть-Калманская СОШ	30	39	44	184	205	208
2	Михайловская СОШ	19	17	22	56	58	51
3	Огневская СОШ	23	16	21	55	57	57
4	Новокалманская СОШ	4	4	8	18	21	18
5	Кабановская СОШ	5	2	6	30	34	35
6	Новобурановская СОШ	2	2	4	28	27	28
7	Чарышская СОШ	27	24	24	49	51	48
8	Приозерная СОШ	6	4	7	14	11	9
9	У-Калманская ООШ	3	1	1	28	35	33
10	Восточная ООШ	1	1	-	7	7	2
11	Ново-Чарышская ООШ	0	0	-	7	9	10
12	В-Слюдянская ООШ	1	0	-	3	7	8
13	Ельцовская ООШ	0	0	-	6	3	2
14	У-Камышенская ООШ	1	1	1	10	9	8
15	Бурановская ООШ	0	0	-	11	12	10
16	Пономаревская ООШ	0	1	-	24	19	15
	ИТОГО	122	112	138	531	565	542

6 детей не успевают по итогам учебного года: МБОУ «Новобурановская СОШ»-1, МБОУ «Усть-Калманская СОШ»-2, МБОУ «Михайловская СОШ»-1, МБОУ «Чарышская СОШ»-2.

Выпускников основного общего образования на конец 2013-2014 учебного года – 141, из них 2 выпускника заочного обучения. Документы об основном

общем образовании получили **136** выпускников и 1 - свидетельство об обучении.

Слайд:

4 выпускника школ не получили аттестаты об основном общем образовании:

-Усть-Калманская ООШ-1;

-Кабановская СОШ-2;

-Чарышская СОШ-1.

Слайд:

Аттестаты с отличием получили 8 выпускников, в том числе:

- МБОУ «Огневская СОШ»-2

- МБОУ «Кабановская СОШ»-1

- МБОУ «Усть-Калманская СОШ»-1

- МБОУ «Чарышская СОШ»-2

- МБОУ «Новобурановская СОШ»-1

- МКОУ «Приозерная СОШ»-1

-

Аттестат о среднем общем образовании получили 53 (98%) выпускника.

Золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены 2 выпускника МБОУ «Чарышская СОШ», МБОУ «Михайловская СОШ».

Серебряными медалями награждены 2 выпускника МБОУ «Чарышская СОШ».

В то же время, 1 выпускник МКОУ «Новокалманская СОШ» не прошёл государственную итоговую аттестацию и получил справку.

Однако, объективную картину успеваемости и качества знаний мы можем увидеть по результатам Основного Государственного Экзамена и Единого Государственного Экзамена.

С этого года ОГЭ и ЕГЭ проходили в режиме видеонаблюдения и мы получили следующие результаты.

Итоги ОГЭ по математике и русскому языку показали, что качество знаний стало значительно ниже по сравнению с 2013 годом

Слайд:

МАТЕМАТИКА

Школа	К-во уч-ся	5	4	3	2	Кач-во	Успев.
Усть-Калманская СОШ	44(+1з.о)	2	15	28	-	37,7	93
Михайловская СОШ	11	0	3	8	-	27	63,6
Огневская СОШ	13	1	1	11	-	15	84,6
Новокалманская СОШ	1	0	0	1	-	0	0
Кабановская СОШ	11	1	0	8	2	9	54,5
Новобурановская СОШ	9	1	2	6	-	33	55,5

Чарышская СОШ	16(+1з.о)	0	5	11	1(з.о)	29	76
Приозерная СОШ	4	0	1	3	-	25	75
У-Калманская ООШ	11	0	1	9	1	9	36
Верх-Слюдянская ООШ	3	1	0	2	-	33	33
У-Камышенская ООШ	4	0	2	2	0	50	100
Бурановская ООШ	3	0	0	3	-	0	33
Пономаревская ООШ	6	0	1	5	-	16,6	50
ИТОГО	136(+2з.о)	6	31	97	4	26,8	97
2013г.	148	30	74	44	-	70,27	100

Слайд:

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2014 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Школа	К-во уч-ся	5	4	3	2	Кач-во	Успев.
Усть-Калманская СОШ	44(+13.о)	6	21	18	0	60	100
Михайловская СОШ	11	1	5	5	0	54	100
Огневская СОШ	13	0	9	4	0	69	100
Новокалманская СОШ	1	0	0	1	0	0	100
Кабановская СОШ	11	0	2	7	2	18	81
Новобурановская СОШ	9	3	1	5	0	44	100
Чарышская СОШ	16(+13.о)	1	9	6	1	58	100(94)
Приозерная СОШ	4	0	3	1	0	75	100
У-Калманская ООШ	11	0	4	6	1	36	90
Верх-Слюдянская ООШ	3	0	1	2	0	33	100
У-Камышенская ООШ	4	0	3	1	0	75	100
Бурановская ООШ	3	0	1	2	0	33	100
Пономаревская ООШ	6	0	2	4	0	33	100
ИТОГО	136(+23.о)	11	61	59	4	52,9 (52)	97,7 (97)
2013г.	148	36	75	37	-	75	100

По русскому языку результаты также ниже прошлых лет.

Двое учащихся МБОУ «Усть-Калманская СОШ» и МБОУ «Огневская СОШ» прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

В 2014 году в ЕГЭ приняли участие 54 выпускника 11 классов из 8 средних общеобразовательных учреждений.

В районе сдавали ЕГЭ по 9 предметам: русскому языку, математике, физике, литературе, обществознанию, географии, истории, биологии, химии. *Рейтинг предметов* по численности экзаменуемых показывает, что и в этом году в приоритете остается обществознание, биология.

Слайд:

№	предмет	2011	2012	2013	2014
1	Русский язык	75(100%)	99(100%)	77(100%)	54 (100%)
2	Математика	75 (100%)	99(100%)	77(100%)	54 (100%)

3	Физика	19(25%)	29(29,3%)	3(3,8%)	9 (17%)
4	английский язык	-	1(1%)	1(1%)	-
5	Литература	2(2,6%)	2(2%)	1(1%)	2 (3,7%)
6	Обществознание	41(54,6%)	62(62,6%)	37(48%)	31 (57,4%)
7	География	2(2,6%)	11(11%)	4(5,2%)	2 (3,7%)
8	История	10(13%)	18(18%)	8(10,4%)	7 (13%)
9	Биология	17(22,7%)	35(35%)	29((37,7%)	15 (27,8%)
10	Химия	4 (5,3%)	5 (5%)	6(7,8%)	2 (3,7%)
11	Информатика и ИКТ	2(2,6%)	1(1%)	1(1%)	-

Слайд:

Наблюдается понижение *среднего тестового балла* по сравнению с прошлым годом по обществознанию и географии по остальным предметам наблюдается повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом.

№	предмет	2011	2012	2013	2014
1	Русский язык	59,88	57,06	58,65	62,02
2	Математика	44,17	37,64	39,84	40,96
3	Физика	44,57	34	35,67	42,44
4	Английский язык	-	-	22,00	-
5	Литература	47,5	53,5	35,00	44,50
6	Обществознание	57,76	49,77	54,54	52,42
7	География	34,5	38,27	41,00	35
8	История	54,18	35,06	52,88	63,14
9	Биология	50,47	46,43	48,59	54,13
10	Химия	51,00	47,80	52,50	58,50
11	Информатика и ИКТ	61	80	52,00	-

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО РАЙОНУ В ФОРМЕ ЕГЭ 2014год

Минимальное кол-во баллов , установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 24

№	Школа	Кол-во участник ов	Мин. Балл	Мак.ба лл	ср.балл	Кол-во не перешаг.бал л
1	У-Калманская СОШ	15	41	84	62,33	-
2	Михайловская СОШ	9	55	82	66,44	-
3	Огневская СОШ	6	54	72	62,17	-
4	Новокалманская СОШ	3	13	49	35,33	1

5	Кабановская СОШ	6	50	84	63,50	
6	Новобурановская СОШ	2	61	65	63	
7	Чарышская СОШ	11	47	90	64,67	-
8	Приозерная СОШ	1	55	55	55	-
	ИТОГО	54	13	90	62,02	1
	Край				62,98	
	Алейский округ				60,28	

Наивысший балл в МБОУ «Чарышская СОШ»-90 (уч.Седельникова Н.М.),это выше по сравнению с прошлым годом 87, наивысший средний балл в МБОУ «Михайловская СОШ»-66,44.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО биологии 2014г

Слайд:

Наивысший балл в МБОУ «Михайловская СОШ»-71(уч. Литовкина Г.М.). Это ниже по сравнению с прошлым годом (73), наивысший средний балл в МБОУ «Михайловская СОШ»-59,6.

Минимальное кол-во баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 36

№	Школа	Кол-во участник ов	Мин. Балл	Мак.ба лл	ср.балл	Кол-во не перешаг.бал л
1	У-Калманская СОШ	6	36	61	48,33	
2	Михайловская СОШ	5	49	71	59,6	
3	Огневская СОШ	3	55	64	59	
4	Чарышская СОШ	1	47	47	47	-
	ИТОГО	15	36	71	54,13	
	Край				53,78	
	Округ				52,67	

Слайд:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО истории 2014г.

Минимальное кол-во баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 32

№	Школа	Кол-во участник ов	Мин. Балл	Мак.ба лл	ср.балл	Кол-во не перешаг.бал л
1	У-Калманская СОШ	1	56	56	56	-

2	Михайловская СОШ	1	34	34	34	-
6	Новобурановская СОШ	2	50	60	55	-
7	Чарышская СОШ	3	65	91	80,66	
	ИТОГО	7	34	91	63,14	
	Край				47,93	
	Округ				46,94	

Наивысший балл в МБОУ «Чарышская СОШ» - 91 (уч. Бродникова А.В.). Это выше по сравнению с прошлым годом (70), наивысший средний балл в МБОУ «Чарышская СОШ» - 80,66.

Слайд:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО математике 2014г.

Минимальное кол-во баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 20

№	Школа	Кол-во участников	Мин. Балл	Мак. балл	ср.балл	Кол-во не перешаг.балл
1	У-Калманская СОШ	15	20	72	43,87	-
2	Михайловская СОШ	9	24	60	40,44	-
3	Огневская СОШ	6	20	48	32,67	-
4	Новокалманская СОШ	3	0	44	21,33	1
5	Кабановская СОШ	6	20	70	44,33	-
6	Новобурановская СОШ	2	32	56	44	-
7	Чарышская СОШ	11	13	72	45,33	
8	Приозерная СОШ	1	32	32	32	-
	ИТОГО	54	0	72	40,96	
	Край				46,03	
	Округ				42,75	

Наивысший балл в МБОУ «Усть-Калманская СОШ» - 72 балла (уч. Черникова Т.И.) и МБОУ «Чарышская СОШ» - 72 (уч. Кудинова Л.А.). Это выше по сравнению с прошлым годом (68), наивысший средний балл в МБОУ «Чарышская СОШ» - 45,33
1 выпускница МБОУ «Чарышская СОШ» повторно сдавала экзамен по математике.

Слайд:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО физике 2014г.

Минимальное кол-во баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 36

№	Школа	Кол-во участников	Мин. Балл	Мак.балл	ср.балл	Кол-во не перешаг.балл
1	У-Калманская СОШ	5	20	48	37,6	1
2	Кабановская СОШ	2	44	45	44,5\	-
3	Чарышская СОШ	2	51	54	52,5	-
	ИТОГО	9	20	54	42,44	1
	Край				42,97	
	Округ				40,53	

Наивысший балл — 54 (выше прошлогоднего (42) в МБОУ «Чарышская СОШ» (уч. Нагина Наталья Викторовна), а средний балл выше в МБОУ «Чарышская СОШ» - 52,5.

Слайд:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2014г.

Минимальное кол-во баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 39

№	Школа	Кол-во участников	Мин. Балл	Мак.балл	ср.балл	Кол-во не перешаг.балл
1	У-Калманская СОШ	15	26	65	49,2	2
2	Михайловская СОШ	3	56	61	58,67	-
3	Огневская СОШ	2	41	49	45	-
4	Новокалманская СОШ	1	43	43	43	-
5	Кабановская СОШ	3	43	52	48,33	-
6	Новобурановская СОШ	2	62	66	64	-
7	Чарышская СОШ	5	39	79	61	-
	ИТОГО	31	26	79	52,42	2
	Край				51,51	
	Округ				50,61	

Наивысший балл в МБОУ «Чарышская СОШ» - 79. Это выше по сравнению с прошлым годом (71), наивысший средний балл в МБОУ «Новобурановская СОШ» - 66 (уч. Соклакова Лариса Валентиновна)

Слайд:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ГЕОГРАФИИ 2014г.

Минимальное кол-во баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 37

№	Школа	Кол-во участников	Мин. Балл	Мак.балл	ср.балл	Кол-во не перешаг.балл
1	У-Калманская СОШ	2	35	35	35	2
	ИТОГО	2	35	35	35	2
	По краю	224	16	100	58,03	10
	Округ				53,90	

Географию сдавали дети только из МБОУ «Усть-Калманская СОШ», максимальный балл-35, это ниже минимального количества баллов.

Слайд:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО литературе 2014г.

Минимальное кол-во баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 32

№	Школа	Кол-во участников	Мин. Балл	Мак.балл	ср.балл	Кол-во не перешаг.балл
1	У-Калманская СОШ	1	49	49	49	0
2	Кабановская СОШ	1	40	40	40	0
	ИТОГО	2	40	49	44,50	0
	По краю	487	0	100	58,55	17
	Округ				56,14	

Результаты ЕГЭ по литературе ниже, по сравнению с прошлым годом и значительно ниже краевого среднего балла.

Слайд:

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ 2014г.

Минимальное кол-во баллов, установленное РОСОБРНАДЗОРОМ 36

№	Школа	Кол-во участников	Мин. Балл	Мак.балл	ср.балл	Кол-во не перешаг.балл
2	Михайловская СОШ	1	64	64	64	-
3	Огневская СОШ	1	53	53	53	-
	ИТОГО	2	53	64	58,50	-
	Край				53,10	
	Округ				48,04	

Наивысший балл в МБОУ «Михайловская СОШ» - 64 (уч. Литовкина Г. М.). Это выше по сравнению с прошлым годом (62), наивысший средний балл в МБОУ «Михайловская СОШ» - 64.

Слайд:

НАШ РАЙОН В КРАЕ И ОКРУГЕ

Предмет	Край		округ	
	Место	Кол-во районов	Место	Кол-во районов
Русский язык	22	70	1	7
Математика	54	70	6	7
Физика	29	70	3	7
Химия	12	70	1	7
Биология	22	70	2	7
История	2	70	1	7
География	45	45	4	4
Обществознание	12	70	3	7
Литература	56	58	5	5

По Алейскому округу (7 районов) наш район

- на 1 месте - по русскому языку, истории, химии;
- на 2 месте - по биологии;
- на 3 месте - по физике, обществознанию.

По Алтайскому краю наш район выглядит следующим образом:

- на 2 месте - по истории;
- на 12 месте - по химии, обществознанию;
- на 22 месте - по русскому языку, биологии;
- на 29 месте - по физике.

Главная задача на новый учебный год, которую ставит перед нами Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края - это повышение качества знаний,

В 2013-2014 учебном году 10 школ прошли успешно государственную аккредитацию.

Ежегодно проводится муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. По итогам олимпиады - нет победителей и призеров по физике, химии, географии, что говорит о низком уровне подготовке педагогами учащихся к данному мероприятию.

Хорошие результаты показали дети по истории, которые были приглашены на региональный этап олимпиады: Басаев Имран из МБОУ «Чарышская СОШ»

(уч.Бродникова А.В.) и Ильин Егор из МБОУ «Усть-Калманская СОШ» (уч. Сердюкова Е.А.) к сожалению победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников у нас нет.

Новая школа – это школа, которая раскрывает способности каждого ребенка, при этом особое внимание должно уделяться созданию системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых, одаренных детей.

Развитие системы олимпиад и конкурсов, системы дополнительного образования детей – способствует выявлению одаренных детей в освоении отдельных предметов, раскрытию способностей каждого ребенка.

Многие учащиеся нашего района принимают участие в окружных и краевых конкурсах и добиваются хороших результатов.

В краевом конкурсе «Живая классика» победителем краевого конкурса стал Бродников Артем ученик МБОУ «Усть-Калманская Сош» учитель Корниенко Е.Ю.

В краевом конкурсе «Пожарная ярмарка - 2014» призером стала учащаяся МБОУ «Михайловская СОШ» Кунгурцева Мария.

Стало хорошей традицией проведение в районе конкурса социальных проектов «Я — гражданин России», и не первый год принимают участие в краевом этапе конкурса учащиеся МКОУ «Новокалманская СОШ» под руководством Щукиной Л.В. И в этом году они заняли 1 место в краевом этапе конкурса «Я-гражданин России», в олимпиаде по граждановедению 1 место заняла Хаустова Людмила, ученица МКОУ «Новокалманская СОШ» и 2 место заняла Купавцева Светлана ученица МКОУ «Новокалманская СОШ».

В краевом конкурсе юных модельеров «Мода и время - 2014» дипломом награждена коллекция ЦДТ «Сияние» (рук. Дорохина Ю.В.)

В краевом конкурсе «Рождественская звезда» 1 место в номинации «Бисероплетение» заняла Митусова Алена воспитанница объединения бисероплетение (рук.Дорохина Ю.В.)

В окружном конкурсе декоративно-прикладного творчества работа коллектива «Волшебные ленты» (рук.Храмцова П.Т.) заняла 2 место в своей номинации, работа коллектив «Радуга» (рук Талыкова И.И.) также заняла 2 место в номинации, и 1 место заняла работа коллектива «Арт-декор» (рук. Новикова Н.А).

У нас в районе создан и 2 год работает детский педагогический отряд «Космос», в этом году ребята впервые приняли участие в Международном слете волонтерских и педагогических отрядов, награждены дипломом за участие, и этот педагогический отряд выиграл грант Губернатора Алтайского края с проектом «Вожатенок», победителем этого же конкурса стал и проект «Молодежный этнофестиваль» автором этих проектов является Дорохина Ю.В.

Есть хорошие достижения и у наших спортсменов девушки 1999-2000-2001 года рождения воспитанницы ДЮСШ заняли 2 место на краевых соревнованиях по волейболу (тренер Марченко С.Г.)

Юноши 1998-1999 года рождения заняли 1 место на окружных соревнованиях по футболу в г.Алейске (тренеры Измайлов В.В. и Марченко С.Г.)

Девушки 1999-2000 года рождения заняли 2 место в краевых соревнованиях по волейболу в г.Рубцовске.

Руководствуясь законом «Об образовании», действующими нормативно-правовыми документами по воспитательной работе «Положением о классном руководителе», пед коллективы Усть-Калманского района направили свою деятельность на реализацию Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях

Для реализации данной программы в районе имеются все необходимые условия: стабильный кадровый состав; в 2013-2014 уч.г. воспитательной работой занимались 119 классных руководителя, 15 старших вожатых, 8 заместителей директоров по воспитательной работе, 27 педагогов дополнительного образования из них 14 совместителей, 2 психолога и 2 социальных педагога. Имеется необходимая материально-техническая база для осуществления воспитательной работы.

Большинству педагогических коллективов удается успешно реализовывать воспитательные программы (об этом свидетельствуют проверки КАРО, отчеты).

Одним из главных направлений воспитательной компоненты является пропаганда здорового образа жизни. В школах проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья. Проходят дни здоровья, спортивные игры, соревнования, конкурсы. В 15 школах района продолжали работать спортивные секции и кружки, с охватом детей 524 человек и 287 детей занималось в ДЮСШ. По мере возможности учащиеся района принимают участие в краевых и спортивных зональных соревнованиях, регулярно проходят районные соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжам, оборонно-спортивные соревнования, «Осенний кросс», «Президентские состязания». Все запланированные районные соревнования на 2013-2014 год успешно проведены.

К сожалению не все школы принимают участие в районных соревнованиях, очень редко принимают участие в районных соревнованиях команды из МКОУ «Приозерная СОШ», МКОУ «Бурановская ООШ», МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ». Конечно есть объективные обстоятельства: отсутствие финансовых средств, отсутствие транспорта, но эти же проблемы есть в других школах, и они успешно решаются, хочется привести в пример МКОУ «Ново-Чарышская ООШ», МКОУ «Новокалманская СОШ», МБОУ «Огевская СОШ», и другие которые принимают участие практически во всех районных соревнованиях.

Большую роль в воспитательном процессе оказывает организация внеурочной занятости учащихся. Всего в 2013-2014уч.г. внеурочной занятостью было охвачено 1169 учащихся, что составляет 80% от всего числа учащихся, это на 3% меньше по сравнению с прошлым годом.

Большое значение в воспитании детей играет летняя оздоровительная компания. Для успешного проведения летней оздоровительной компании 2014 года в Усть-Калманском районе комитетом по образованию разработана районная программа «Организация оздоровления ,отдыха и занятости детей и подростков Усть-Калманского района в каникулярное время на 2014-2016 годы»

В 14 школах района была организована работа 14 лагерей с дневным пребыванием детей. Всего оздоровлено 631 ребенок, что на 24 меньше чем в прошлом году.

На базе МЗОЛ «Гагаринская республика» на двух сезонах оздоровлено 117 детей, это на 23 меньше по сравнению с прошлым годом. 1 ребенок в «Крылатых» 5 в лагере «Радуга», 1 в лагере «Юность», 8 - в Карниловском санатории. Всего в

загородных лагерях оздоровлено 132 ребенка, что на 18 человек меньше по сравнению с прошлым годом.

На 3 профильных сменах в МЗОЛ «Гагаринская республика оздоровлено 122 ребенка. Хочется поблагодарить педагогический коллектив «Центра детского творчества» (директор Дорохина Ю.В.) за подготовку и проведение 2 профильных смен.

На краевых профильных сменах оздоровлено 15 детей из нашего района: 6 - турбаза «Уба», 4 - Международная летняя деревня, 4 - Безопасное колесо. 1-АКДЭЦ. 30 юношей оздоровлены в оборонно-спортивном лагере. Всего за летнюю оздоровительную компанию 2014 года оздоровлено 900 детей, что составляет 64% это краевой плановый показатель.

Уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество детей, охваченных мало затратными формами работы (походы, экскурсии, поездки) 457 учащихся были заняты общественно-полезным трудом - это на 74 меньше по сравнению с прошлым годом. В основном дети работали на пришкольных участках, в школьных садах и цветниках. Поработали на славу, цветники в этом году во всех школах замечательные.

Всего процент занятости составил 98%, что на уровне прошлого года.

Для обеспечения высокого уровня качества знания необходимо современное материально-техническое обеспечение. В 2013-2014 учебном году материальная база образовательных учреждений нашего района существенно обновилась.

Пять школ (Бурановская ООШ, Усть-Камышенская ООШ, Усть-Калманская ООШ, Ново-Чарышская ООШ, Новокалманская СОШ) получили новое технологическое оборудование в школьные столовые. Усть-Калманская ООШ получили новый комплект мебели для школьной столовой. Кроме того, из Федерального бюджета на реализацию мероприятий комплекса мер по модернизации школьных столовых в МБОУ «Чарышская СОШ» выделено 118 400 рублей, в Приозерную СОШ — 40 000 рублей, в Верх-Слюдянскую ООШ — 40 000 рублей, в Огневскую СОШ — 85 000 рублей.

В Усть-Калманскую СОШ и Чарышскую СОШ поступили новые кабинеты технологии для девочек.

В Чарышскую СОШ, Пономаревскую ООШ, Ново-Чарышскую ООШ поступило оборудование для дистанционного образования.

Для реализации ФГОС начального звена в 8 школ поступила 10 АРМ и 6 ноутбуков. В Михайловскую СОШ поступили комплекты для кабинета химии, а в Чарышскую СОШ поступили комплекты оборудования для кабинета химии и физики. В 12 школ поступили кабинеты биологии.

Сегодня одной из важнейших задач, которая стоит перед всем российским образованием – это укрепление и сохранение здоровья детей.

Школа должна предпринять целенаправленные меры по созданию комфортной, уютной внутришкольной среды. Особое внимание должно уделяться организации питания обучающихся. Общий охват горячим питанием детей по району составляет 99%, но сегодня ставится вопрос об организации двухразового

горячего питания, которое организовано пока только в МБОУ «Усть-Калманская СОШ».

В 2013-2014 учебном году по муниципальной программе «Демографическое развитие Усть-Калманского района на 2009-2015 гг» средства на удешевление школьного питания в сумме 5 рублей в день на одного ребенка получали 189 учащихся школ района. По краевой субвенции на питание учащихся выделялось 4, 85 руб. в день. Питание получали 1136 учащихся.

На пополнение фондов школьных библиотек выделено из краевого бюджета 517540 рублей из расчета 224 руб. на одного учащегося. На эти средства были приобретено 2585 экземпляров учебной литературы: 2555 экз. учебников, 7 экз. справочно-энциклопедической литературы, 23 экз. электронных изданий. По району % обеспечения учащихся бесплатными учебниками составляет 97%. Наиболее сложно обстановка в МБОУ «Усть-Калманская СОШ», у них процент обеспеченности учащихся учебниками составляет 85%.

Для обеспечения учащихся учебниками ОУ района использовали обменно-резервный фонд, который составил 1112 экз. Библиотеки проводили работу по привлечению спонсорской помощи для пополнения школьных фондов учебниками.

Основными задачами современной школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Так выглядит портрет выпускника школы. А каким должен быть его учитель? Об этом очень конкретно сказано в Профессиональном стандарте «Педагог», который вступит в силу с 1 января 2015 года.

В комплексе факторов, характеризующих качество образования, наряду с модернизацией, обеспеченностью современным оборудованием, новой системой оплаты труда и другими составляющими, обеспечение квалифицированными кадрами, их профессиональный уровень и качество подготовки стоит на ведущем месте.

На сегодняшний день педагогический коллектив нашего района насчитывает 283 педагога.

Одним из показателей профессионального мастерства является результаты аттестации педагогических и руководящих работников. В Усть-Калманском районе 61 педагогов (21%) аттестованы на высшую квалификационную категорию, на первую категорию – 111 чел. (39%), соответствие занимаемой должности – 17 чел. (6%).

Уровень аттестации педагогических работников образовательных учреждений (школ) Усть-Калманского района составляет 82,6% аттестованных.

Все директора и заместители директоров аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических работников государственных и муниципальных ОУ проходит в соответствии с новым Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, который вступил в силу с 7 апреля 2014 года и призван решать массу

задач, и среди прочего — это повышение эффективности и качества педагогического труда, а также стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Педагоги района активно участвуют в разных формах курсовой и методической работы, способствующих повышению их профессионального роста. Структура методической службы в образовательных учреждениях представляет собой развернутую сеть методических объединений, творческих групп, методических центров, методических советов и т.д., которые осуществляют методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Во всех основных и средних школах созданы и действуют МО классных руководителей. Во всех образовательных учреждениях есть кабинеты или уголки методической работы. За 2013-2014 учебный год было проведено 49 семинаров и заседаний РМО. В 2014 году работала Школа передового опыта учителя химии Минавщиковой С.И.. В течение года было проведено 4 заседания, в которых приняли участие педагоги 7 школ.

Росту профессионального мастерства педагогов способствовало повышение квалификации. За 2013-2014 учебный год повысили свое профессиональное мастерство 114 педагогов (30 педагогов персонифицированные курсы ПК на базе муниципалитета, 31 педагог — АНОО «Дом учителя» на базе муниципалитета), Педагоги проходят курсы ПК как очно-заочные, так и сетевые курсы повышения квалификации. Директора школ (Березикова Е.П., Казанцева Л.Г.) прошли курсы повышения квалификации по президентской Программе «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образование в 2011-2014гг.» в г. Новосибирске. Гусева Т.М., учитель начальных классов (МБОУ «Усть-Калманская СОШ»), персонифицированные курсы проходила по программе миграции в г. Красноярске.

В нашем районе ведется работа по исполнению «майских указов» 2012 года Президента РФ, прежде всего в вопросе повышения заработной платы педагогическим работникам. На сегодняшний день средняя заработная плата составляет:

у педагогов школ — 17589руб., что на 12% выше, чем в 2013 году;

педагогов детских садов — 13613 рублей, что на 15% выше, чем в 2013 году;

педагогов учреждений дополнительного образования — 15825 рублей.

С 2011 года продолжает действовать программа 2Об организации санаторно-курортного лечения педагогических работников УО Алтайского края. За это время отдохнули в санаториях 10 педагогов нашего района.

Не смотря на это, в районе прогнозируется тяжелая ситуация с обеспеченностью кадрами. В порядке совместительства или совмещения некомплектованные должности замещаются работающими педагогами. На сегодняшний день в Верх-Слюдянской ООШ, Ново-Чарышской ООШ, Бурановской ООШ и других школах часть учебных предметов преподают учителя путем совмещения, т.е. у них образование не по профилю преподаваемого предмета. Связано это и с низкой оплатой труда (т.к. в малокомплектных школах по отдельным предметам низкая нагрузка). Совместительство неизбежно влечет за собой снижение качества работы и, в частности, снижение качества образования. Если для

директоров сельских школ еще не так давно причинами перемены места жительства семей с детьми были отсутствие компьютеров или плохое состояние материально-технической базы, то теперь более актуальная причина - отсутствие определенных учителей-предметников и невозможность качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Это приводит не только к сокращению численности обучающихся отдельных школ, но и численности населения района.

10 педагогов нашего района не имеют педагогического образования, из них у 4 – только среднее (полное) образование, им необходимо получить педагогическое образование, однако в силу определенных причин они этого не делают, и в связи с отсутствием специалистов с соответствующим образованием, продолжают работать в школах. На сегодняшний день такая ситуация допустима, если учитель регулярно проходит курсы повышения квалификации по профилю преподаваемого предмета (каждого). **НО!** с 01.01.2015 года вступает в силу Профессиональный стандарт «Педагог», в котором четко прописано:

“Требования к образованию и обучению - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Требования к опыту практической работы не предъявляются”.

Еще одной из важных проблем кадрового обеспечения системы образования является устойчивый рост работающих лиц предпенсионного и пенсионного возраста: педагоги в возрасте 50 лет и старше составляют 60%. Средний возраст работающих педагогов - 47 лет.

Увеличение доли работников пожилого возраста происходит в результате недостаточного притока в отрасль молодых специалистов, т.е. нежелания выпускников ВУЗов и СУЗов работать в образовательных учреждениях, особенно в отдаленных районах и сельской местности.

Таким образом, можно говорить о приближающейся «критической точке», когда количество работающих педагогов не сможет в полной мере обеспечить предоставление населению образовательных услуг, гарантированных государством. На сегодняшний день потребность образовательных учреждений района в специалистах с высшим и средним профессиональным (педагогическим) образованием имеет тенденцию к росту. Мы подходим к тому, что нам необходим приток молодых квалифицированных кадров.

Отмена существовавшей ранее системы государственного распределения выпускников высших и средних образовательных учреждений, отсутствие экономической заинтересованности, отсутствие приспособленного жилья, неудовлетворенность социально-бытовыми условиями, низкий уровень организации досуга, отсутствие высококвалифицированного медицинского обслуживания, привели к проблеме снижения укомплектованности учреждений образования Усть-Калманского района педагогическими кадрами из числа молодых специалистов.

Так в 2012 году ни один молодой специалист в ОУ Усть-Калманского района не приехал.

К началу 2013-2014 учебного года к работе приступил молодой учитель начальных классов в МБОУ “Усть-Калманская СОШ” и учитель математики в МБОУ “Михайловская СОШ”.

Для сохранения и увеличения уровня обеспеченности кадрами, с учетом ежегодного выбытия по объективным причинам, необходимо привлекать не менее 5 молодых специалистов. Ежегодно Администрация района распределяет среди выпускников школ квоты на целевое обучение, заключает с ними договоры, в том числе и по педагогическим специальностям. Вместе с тем, в ОУ после целевой подготовки специалисты не возвращаются.

Таким образом, можно обозначить основные проблемы состояния кадрового обеспечения:

- наблюдается рост совместительства по преподаваемым предметам;
- высокая доля лиц пенсионного возраста, среди работающих педагогов;
- наблюдается низкая доля «молодых специалистов»;

Уважаемые коллеги! Перед всем педагогическим сообществом Алтайского края, соответственно и нашего Усть-Калманского района, стоят следующие задачи:

- Создать необходимые условия для реализации ФГОС дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования;
- Создать необходимые условия для реализации ФГОС общего и среднего образования;
- Развивать инновационную инфраструктуру системы образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций, использование дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- Повысить эффективность воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях, в т. ч. развивать волонтерское движение и систему общественных школьных и молодёжных объединений;
- Обеспечить решение задачи по снижению числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, зарегистрированных в региональном банке данных;
- Реализовать комплекс мер по эффективному использованию ИКТ и сети Интернет в системе образования.

Дорогие учителя! Еще раз искренне желаю вам здоровья, терпения и успехов в воспитании инициативных и творческих личностей!

Пусть в новом учебном году реализуются все конструктивные предложения и инициативы, пусть каждый из вас почувствует позитивные перемены в профессиональной деятельности.