

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Алтайский краевой институт
повышения квалификации работников образования»

Библиотечно-информационный сектор

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Бюллетень новых поступлений литературы

Январь 2018 года

*Библиографический список литературы из специализированных
периодических изданий фонда библиотеки АКИПКРО*



Барнаул 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы по вопросам совершенствования системы образования	3
2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов	4
3. Управление качеством образования. ФГОС	5
4. Организация работы общеобразовательного учреждения	5
5. Методы. Формы. Средства обучения	6
6. Школьная библиотека	6
7. ИКТ в образовании	7
8. Теория и методика воспитания	8
9. Отдельные направления внеурочной работы и дополнительного образования детей	9
10. Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности	10
11. Коррекционная педагогика	10
12. Методика преподавания отдельных учебных предметов	11
Русский язык и литература	11
Иностранный язык	11
Физика и астрономия	12
Химия	12
Технология	12
Искусство	15
Физическая культура	15
Список использованных источников	16

Актуальные проблемы современной школы : библиогр. список литературы из специализированных периодических изданий фонда БИЦ АКИПКРО за январь 2018 года / сост. Л. Ю. Кошкина ; библиотечно-информационный сектор КГБУ ДПО АКИПКРО. – Барнаул, 2018. – 124 назв.

Нормативные документы по вопросам совершенствования системы образования

1. Боровик, В. Г. О регламентации в сфере лицензирования образовательной деятельности [Текст] / В. Г. Боровик // Администратор образования : федер. журн. для руководителей. - 2018. – № 1 (566) январь 2018. - С. 44-50.
2. О направлении рекомендаций по повышению правовой грамотности : письмо Минобрнауки России от 3 окт. 2017 г. № 09-1995 [Текст] // Вестник образования : сб. приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2017. – № 23. - С. 68-70.
3. О проведении мониторинга качества образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 окт. 2017 г. № 1025 [Текст] // Вестник образования : сб. приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2017. – № 23. - С. 26-29.
4. О российском движении школьников : письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сент. 2017 г. № ТС-752/09 [Текст] // Вестник образования : сб. приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2017. – № 23. - С. 65-68.
5. Об утверждении методик расчета значений показателей государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 дек. 2017 года № 1175 [Текст] // Вестник образования : сб. приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2017. – № 24. - С. 14-22.
6. Об утверждении перечня Олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2017/2018 учебный год : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 окт. 2017 года № 1002 [Текст] // Вестник образования : сб. приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2017. – № 23. - С. 5-26.
7. Об утверждении показателей мониторинга системы образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 955 [Текст] // Администратор образования : федер. журн. для руководителей. - 2018. – № 1 (566) январь 2018. - С. 7-29.
8. Об участии в апробации : письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2017 № 08-2419 [Текст] // Администратор образования : федер. журн. для руководителей. - 2018. – № 1 (566) январь 2018. - С. 31-33.

9. Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ : письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 [Текст] // Администратор образования : федер. журн. для руководителей. - 2018. – № 1 (566) январь 2018. - С. 30-31.
10. Положение об авторской образовательной программе: [общие требования к содержанию образовательных программ на территории Пермского края в качестве инновации институционального уровня] [Текст] // Администратор образования : федер. журн. для руководителей. - 2018. – № 1 (566) январь 2018. - С. 36-40.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов

11. Заиченко, Н. А. Учительская молодежь в формате «молодой специалист»: Санкт-Петербург и Россия [Текст] / Н. А. Заиченко // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 53-62.
12. Итоги Всероссийского конкурса дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: [в конкурсе приняли участие 61 организация из 46 регионов России. Первое место занял КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» дополнительная профессиональная программа «Реализация межпредметных технологий как способ формирования предметных и метапредметных эффектов при обучении математике»] [Текст] // Вестник образования : сб. приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2017. – № 23. - С. 58-65.
13. Компанец, Л. И. Реализация программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами [Текст] / Л. И. Компанец, С. В. Горбунова, С. И. Купряшина // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2017. – № 8. - С. 63-69.
14. Поташник, М. М. По ком звонит колокол, когда уходит старая гвардия: [проблема ухода учителей, обеспечивающих высокое качество образования] [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 47-53.
15. Робский, В. В. Рефлексия как необходимое условие эффективной педагогической деятельности [Текст] / В. В. Робский // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 62-69.
16. Романенко, Н. М. Информационно-технологический аспект современного образования [Текст] / Н. М. Романенко // Среднее профессиональное образование : ежемесячный теорет. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 12. - С. 3-9.
17. Усманов, В. Ф. Вариантность форм организации обучения в педагогическом вузе [Текст] / В. Ф. Усманов, Ю. С. Ременникова // Среднее профессиональное образование : ежемесячный теорет. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 12. - С. 14-17. - Библиогр. в конце ст.

Управление качеством образования. ФГОС

- 18.Бондарева, Т. А. Совершенствование качества образования в современной школе [Текст] / Т. А. Бондарева // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2017. – № 8. - С. 58-63.
- 19.Винценц, Е. В. Стратегия поиска позитивных результатов учащегося как основа оценивания итогов контрольных мероприятий учителем в современной профильной школе [Текст] / Е. В. Винценц, С. В. Винценц // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2017. – № 8. - С. 43-58.
- 20.Витвар, О. И. Подготовка общественных экспертов по оценке качества образования в системе повышения квалификации [Текст] / О. И. Витвар // Методист : науч.-метод. журн. - 2017. – № 10. - С. 2-6. - Библиогр. в конце ст.
- 21.Дробот, А. А. Основные подходы к формированию внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации [Текст] / А. А. Дробот // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2017. – № 8. - С. 23-43.
- 22.О проведении мониторинга качества образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 окт. 2017 г. № 1025 [Текст] // Вестник образования : сб. приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2017. – № 23. - С. 26-29.
- 23.Социально-образовательные практики как инновационное средство управления качеством образования в школе [Текст] / Дьякова, Е. И. и др. // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2017. – № 8. - С. 3-23.
- 24.Щетинина, Н. П. Феномен К. Э. Циолковского как учителя. К 160 -летию со дня рождения учёного [Текст] / Н. П. Щетинина // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 27-35.

Организация работы общеобразовательного учреждения

- 25.Блудова, С. И. Общешкольный форум как высший орган управления образовательной организацией и эффективная переговорная площадка для всех участников образовательного процесса [Текст] / С. И. Блудова, Е. В. Чайкина // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2017. – № 8. - С. 69-73.
- 26.Григорьев, Д. В. Как живет сельская школа [Текст] / Д. В. Григорьев // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 105-116.
- 27.Громова, Л. А. Семантическая конвергенция светской и профессиональной этики в деятельности педагога: [совершенствование этических взаимоотношений между участниками образовательного процесса] [Текст] / Л. А. Громова // Методист : науч.-метод. журн. - 2017. – № 10. - С. 51-54. - Библиогр. в конце ст.

- 28.Иванова, Е. В. Особенности восприятия школьного пространства обучающимися и педагогами: результаты исследования [Текст] / Е. В. Иванова, И. А. Виноградова, О. В. Нестерова // Методист : науч.-метод. журн. - 2017. – № 10. - С. 46-51. - Библиогр. в конце ст.
- 29.Шкатулла, В. И. Развитие образовательного законодательства образовательного права на период до 2050 года [Текст] / В. И. Шкатулла // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 7-12.

Методы. Формы. Средства обучения

- 30.Исаев, Е. И. Антропологическая парадигма в развивающем образовании [Текст] / Е. И. Исаев // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 35-47.
- 31.Ковалева, Г.С. Успешная школа и эффективная система образования: какие факторы помогают приблизиться к идеалу? По данным исследования PISA-2015 [Текст] / Г. С. Ковалева, О. Б. Логинова // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 81-91.
- 32.Осинина, Т. Н. Концептуальные взгляды В. А. Сухомлинского на организацию умственного воспитания личности [Текст] / Т. Н. Осинина // Воспитание школьников : теоретич. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 8. - С. 60-68. - Библиогр. в конце ст.
- 33.Хуторской, А. В. Пять уровней метапредметности [Текст] / А. В. Хуторской // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 69-81.

Школьная библиотека

- 34.Бродовский, А. И. Перспективы развития системы ИРБИС: новый продукт ИРБИС64+ [Текст] / А. И. Бродовский, К. О. Сбойчаков, В. В. Соколовский // Научные и технические библиотеки : ежемесяч. науч.-практ. журн. для специалистов библиотечно-информационной и смежных отраслей. - 2017. – № 11. - С. 65-67.
- 35.Вострикова, Е. П. Организация и оформление библиотечного пространства ИБЦ в предметно-развивающей структуре ОО [Текст] / Е. П. Вострикова // Школьная библиотека. - 2017. – № 11. - С. 51-55.
- 36.Еговкина, Н. В. Школьная библиотека – центр когнитивного развития [Текст] / Н. В. Еговкина // Школьная библиотека. - 2017. – № 11. - С. 43-48. - Библиогр. в конце ст.
- 37.Капранова, О. С. Научные мероприятия как одна из форм взаимодействия вузовских библиотек [Текст] / О. С. Капранова, Е. Э. Любушко // Научные и технические библиотеки : ежемесяч. науч.-практ. журн. для специалистов библиотечно-информационной и смежных отраслей. - 2017. – № 11. - С. 23-29.
- 38.Клявина, Е. М. БИЦ «Фабрид» – больше жизни в библиотеке, или очередная революция [Текст] / Е. М. Клявина // Школьная библиотека. - 2017. – № 11. - С. 56-62.

39. Колесникова, О. Н. Конкурсы как метод развития познавательной активности читателей [Текст] / О. Н. Колесникова // Школьная библиотека. - 2017. – № 11. - С. 63-65.
40. Ногина, Н. Б. «РКП как основополагающая информационная площадка книжной отрасли. Электронный школьный каталог» [Текст] / Н. Б. Ногина // Школьная библиотека. - 2017. – № 11. - С. 22-25.
41. Понарьина, В. Н. Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс инновационной деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС общего образования [Текст] / В. Н. Понарьина, О. Н. Гулевская // Школьная библиотека. - 2017. – № 11. - С. 66-71.
42. Тихомирова, И. И. Материнское чтение в системе домашнего воспитания детей [Текст] / И. И. Тихомирова // Школьная библиотека. - 2017. – № 11. - С. 26-38.

ИКТ в образовании

43. Абушкин, Д. Б. Педагогический STEM-парк МГПУ: [о подготовке педагогов по робототехнике] [Текст] / Д. Б. Абушкин // Информатика и образование : науч.-метод. журн. - 2017 – № 10 (289). - С. 8-11.
44. Атласова, С. С. E-Learning: учитель в новой образовательной среде [Текст] / С. С. Атласова // Информатика и образование : науч.-метод. журн. - 2017 – № 10 (289). - С. 16-19. - Список использованных источников.
45. Бешенков, С. А. Визуализация как метод обучения программированию [Текст] / С. А. Бешенков, И. В. Акимова // Информатика и образование : науч.-метод. журн. - 2017 – № 10 (289). - С. 11-15. - Список использованных источников.
46. Богданова, Д. А. Дружественный интернет: каким его видят британские школьники [Текст] / Д. А. Богданова, Н. В. Бровка // Информатика и образование : науч.-метод. журн. - 2017 – № 10 (289). - С. 54-59. - Библиогр. в конце ст.
47. Богданова, Д. А. От Интернет-рисков – к цифровому гражданству [Текст] / Д. А. Богданова, Г. Р. Буркатовская // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 147-153.
48. Кузнецов, А. А. Как на основе трех требований ФГОС построить и реализовать основную образовательную программу по информатике: [тема для обсуждения] [Текст] / А. А. Кузнецов, М. М. Абдуразаков // Информатика и образование : науч.-метод. журн. - 2017 – № 10 (289). - С. 3-8. - Список использованных источников.
49. Меденников, В. И. Методика оценки эффективности использования информационных научно-образовательных ресурсов [Текст] / В. И. Меденников, С. Г. Сальников // Информатика и образование : науч.-метод. журн. - 2017 – № 10 (289). - С. 45-54. - Библиогр. в конце ст.
50. Олиференко, Л. Я. Развитие медиации в общеобразовательных школах [Текст] / Л. Я. Олиференко, В. Г. Кирсанова // Воспитание школьников : теоретич. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 8. - С. 51-60.

- 51.Петрова, С. Ю. Методы проектирования информационных систем [Текст] / С. Ю. Петрова // Информатика и образование : науч.-метод. журн. - 2017 – № 10 (289). - С. 23-26. - Библиогр. в конце ст.

Теория и методика воспитания

- 52.Батербиев, М. М. Воспитательный потенциал разновозрастного коллектива [Текст] / М. М. Батербиев // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 116-123.
- 53.Дармодехин, С. В. Общенациональная стратегия воспитания как основа развития государственной политики [Текст] / С. В. Дармодехин // Воспитание школьников : теоретич. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 8. - С. 3-15. - Библиогр. в конце ст. - Окончание. Начало см. № 7, 2017.
- 54.Любовь Балянская – женщина, посвятившая себя юношеству: [жизнь в профессии] [Текст] / А. В. Мудрик, Л. И. Маленкова, О. В. Заславская // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 131-137.
- 55.Максимова, С. В. Мультитерапия как средство реабилитации и социализации подростков, вступивших в конфликт с законом [Текст] / С. В. Максимова //. - С. 30-37.
- 56.Москалева, Е. А. Мир театра в жизни моих учеников [Текст] / Е. А. Москалева // Воспитание школьников : теоретич. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 8. - С. 37-41.
- 57.Найденова, Е. А. Ресурсы музейной и экспедиционной деятельности в решении задач поликультурного образования и патриотического воспитания. На примере реализации проекта «Улицы Москвы, зовущие в дорогу» [Текст] / Е. А. Найденова // Внешкольник : информационно-методический журн. - 2017. – № 6 (180) . - С. 46-51.
- 58.Неземковская, Г. В. Организация межкультурных коммуникаций в многонациональных детских коллективах средствами этнопедагогики [Текст] / Г. В. Неземковская // Воспитание школьников : теоретич. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 8. - С. 15-26. - Библиогр. в конце ст.
- 59.О направлении рекомендаций по повышению правовой грамотности : письмо Минобрнауки России от 3 окт. 2017 г. № 09-1995 [Текст] // Вестник образования : сб. приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2017. – № 23
- 60.О российском движении школьников : письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 сент. 2017 г. № ТС-752/09 [Текст] // Вестник образования : сб. приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2017. – № 23. - С. 65-68.
- 61.Опарина, Н. А. Метод инсценирования в работе школьного театра [Текст] / Н. А. Опарина, И. Д. Левина, М. Г. Кайтандян // Воспитание школьников : теоретич. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 8. - С. 26-30. - Библиогр. в конце ст.

- 62.Поташник, М. М. Педагог от Бога: [о Михаиле Владимировиче Левит] [Текст] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 137-147.
- 63.Щуркова, Н. Е. Стратегия воспитания: человек в пространстве ценностей гуманистической культуры [Текст] / Н. Е. Щуркова // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 95-105.

Отдельные направления внеурочной работы и дополнительного образования детей

- 64.Ващенко, В. А. Реализация образовательной программы через внеурочную деятельность в МБОУ «Лянторская СОШ № 3» [Текст] / В. А. Ващенко // Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2017. – № 8. - С. 73-94.
- 65.Герасимова, С. Б. Социальная значимость дизайнерского экологического проекта [Текст] / С. Б. Герасимова, Е. Э. Пивоварова // Среднее профессиональное образование : ежемесячный теорет. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 12. - С. 42-46. - Интернет-источники.
- 66.Григорьев, Д. В. Детский образовательный агропарк: новая среда воспитания сельских школьников [Текст] / Д. В. Григорьев // Внешкольник : информационно-методический журн. - 2017. – № 6 (180). - С. 36-39.
- 67.Иванова, И. В. Рефлексивно-ценностный подход к педагогическому сопровождению самообразования подростков в дополнительном образовании [Текст] / И. В. Иванова // Методист : науч.-метод. журн. - 2017. – № 10. - С. 25-33. - Библиогр. в конце ст.
- 68.Князева, М. Д. Проекты «Уроки из космоса в новом формате» и «Эксперимент в космосе» [Текст] / М. Д. Князева // Внешкольник : информационно-методический журн. - 2017. – № 6 (180). - С. 27-31.
- 69.Костяева, Н. А. Использование малых жанров фольклора на занятиях актерским мастерством с учащимися в учреждениях дополнительного образования [Текст] / Н. А. Костяева // Внешкольник : информационно-методический журн. - 2017. – № 6 (180) . - С. 59-62. - Библиогр. в конце ст.
- 70.Материалы анализа эффективных моделей и практик Федеральных инновационных площадок в сфере дополнительного образования [Текст] // Внешкольник : информационно-методический журн. - 2017. – № 6 (180) . - С. 3-9.
- 71.Протопопова, В. В. Технопарк «Энигма» – пространство профессионального развития [Текст] / В. В. Протопопова // Внешкольник : информационно-методический журн. - 2017. – № 6 (180). - С. 41-46.
- 72.Сертификат на дополнительное образование: экспертная оценка специалистов института образования НИУ Высшая школа экономики [Текст] // Внешкольник : информационно-методический журн. - 2017. – № 6 (180). - С. 9-17.

- 73.Ткачева, М. В. Детская телестудия «Кадр» – успешный шаг в профессиональное будущее [Текст] / М. В. Ткачева // Внешкольник : информационно-методический журн. - 2017. – № 6 (180) . - С. 53-56.

Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности

- 74.Мутафова, М. Е. Педагогика одарённости «неодарённых»: [представление человека о способностях и об их соответствии избранной профессии в процессе самоопределения] [Текст] / М. Е. Мутафова // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 91-95.
- 75.Никольская, О. С. Организация первичной психологической консультации семьи, воспитывающей ребенка с выраженными особенностями развития эмоционально-волевой сферы [Текст] / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, А. А. Вишневская // Дефектология : науч.-метод. журн. - 2017. – № 6. - С. 3-10. - Библиогр. в конце ст.
- 76.Савицкая, Е. В. Влияние качества жизни на образовательные достижения подростков [Текст] / Е. В. Савицкая, Н. А. Томозова // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 12-21.
- 77.Сварник, О. Е. Что может сказать нейронаука об обучении? [Текст] / О. Е. Сварник // Школьная библиотека. - 2017. – № 11. - С. 4-18.
- 78.Созонов, В. П. По ту сторону сознания, или Психологические основания воспитания [Текст] / В. П. Созонов // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 123-131.
- 79.Цилюгина, И. Б. Особенности кибербуллинга в образовательной среде: [профилактика травли и насилия в виртуальной среде] [Текст] / И. Б. Цилюгина, Е. В. Трофимова // Среднее профессиональное образование : ежемесячный теорет. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 12. - С. 27-29. - Библиогр. в конце ст.
- 80.Шарова, А. Д. Игровые образовательные сессии в школе как средство для развития способности понимания [Текст] / А. Д. Шарова, Ю. Б. Головицина // Методист : науч.-метод. журн. - 2017. – № 10. - С. 22-25.
- 81.Ямбург, Е. А. Доступную среду необходимо пристраивать в голове [Текст] / Е. А. Ямбург // Народное образование. - 2017. – № 8. - С. 21-27.

Коррекционная педагогика

- 82.Каткова, И. А. Результаты изучения психологического базиса и навыков чтения умственно отсталых младших школьников со сложными нарушениями развития [Текст] / И. А. Каткова // Дефектология : науч.-метод. журн. - 2017. – № 6. - С. 66-74. - Библиогр. в конце ст.
- 83.Кондратьева, С. Ю. Коррекционно-развивающая работа по профилактике дискалькулии у дошкольников и младших школьников с ограниченными

- возможностями здоровья [Текст] / С. Ю. Кондратьева // Дефектология : науч.-метод. журн. - 2017. – № 6. - С. 26-39. - Библиогр. в конце ст.
- 84.Коробейников, И. А. Профессиональная самореализация молодых людей с инвалидностью: проблемы и перспективы решения [Текст] / И. А. Коробейников, Е. Л. Ворошилова // Дефектология : науч.-метод. журн. - 2017. – № 6. - С. 49-56. - Библиогр. в конце ст.
- 85.Лещинская, Т. Л. Обучение и изменение жизненных смыслов взрослых с интеллектуальной недостаточностью, проживающих в психоневрологических домах-интернатов [Текст] / Т. Л. Лещинская, Т. В. Лисовская // Дефектология : науч.-метод. журн. - 2017. – № 6. - С. 39-49. - Библиогр. в конце ст.
- 86.Никольская, О. С. Подготовка психолога для работы с детьми с РАС: эмоционально-смысловой подход [Текст] / О. С. Никольская, Е. Р. Боенская, М. М. Либлинг // Дефектология : науч.-метод. журн. - 2017. – № 6. - С. 22-26. - Библиогр. в конце ст.
- 87.Проблемы оценки личностных результатов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и возможные подходы к их решению. Сообщение 1 [Текст] / Е. Л. Инденбаум и др. // Дефектология : науч.-метод. журн. - 2017. – № 6. - С. 10-22. - Библиогр. в конце ст.
- 88.Стебелева, Е. А. Методика педагогического обследования первоклассников с умственной отсталостью [Текст] / Е. А. Стебелева, А. В. Закрепина // Дефектология : науч.-метод. журн. - 2017. – № 6. - С. 56-66. - Библиогр. в конце ст.

Методика преподавания отдельных учебных предметов

Русский язык и литература

- 89.Емельянова, М. В. Использование научно-методических журналов на уроках русского языка [Текст] / М. В. Емельянова // Русский язык в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 12. - С. 28-31.
- 90.Ильина, Ю. Ю. Урок на тему «Выразительность русской речи» (IX класс) [Текст] / Ю. Ю. Ильина // Русский язык в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 12. - С. 35-40.
- 91.Ипполитова, Н. А. Самопрезентация в учебной деятельности школьников [Текст] / Н. А. Ипполитова, Л. В. Прохоренко // Русский язык в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 12. - С.11-16.

Иностранный язык

- 92.Бычкова, В. О. Интерактивные технологии в системе иноязычного образования [Текст] / В. О. Бычкова // Иностранные языки в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 12. - С. 35-38.

93. Воронец, С. М. Формирование профессиональной культуры преподавателя иностранных языков [Текст] / С. М. Воронец // Иностранные языки в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 12. - С. 38-41. - Библиогр. в конце ст.
94. Сафонова, В. В. Детское культуроведение как неотъемлемая часть современного начального языкового образования в России [Текст] / В. В. Сафонова // Иностранные языки в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 12. - С. 2-17. - Библиогр. в конце ст.

Физика и астрономия

95. Быкова, Ю. Н. Реализация межпредметных связей физики и информатики при выполнении лабораторных работ в основной школе [Текст] / Ю. Н. Быкова, Л. В. Дубицкая // Физика в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 8. - С. 16-21. - Библиогр. в конце ст.
96. Ивашкина, Д. А. Новые практические работы по астрономии (часть 2) [Текст] / Д. А. Ивашкина // Физика в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 8. - С. 39-51. - Продолж. Начало 2017. – № 7. - Электронное прил. «Физика в школе». – 2017. – № 2.
97. Ивашкина, Д. А. Новые практические работы по астрономии [Текст] / Д. А. Ивашкина // Физика в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 7. - С. 53-63. - Электронное прил. «Физика в школе». – 2017. – № 2.
98. Шведова, А. О. Экспериментальные задачи как средство реализации ФГОС [Текст] / А. О. Шведова // Физика в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 8. - С. 8-16. - Литература.

Химия

99. Головнер, В. Н. Конкурс «Учитель года 2017»: уроки, выводы, размышления: [финал Всероссийского конкурса, проходившего в Сочи 24 сентября 2017 года] [Текст] / В. Н. Головнер // Химия в школе : науч.-теоретич. и метод. журн. - 2017. – № 10. - С. 2-11.
100. Дерябина, Н. Е. Определение структуры органического вещества при решении учебных задач: [готовимся к единому государственному экзамену] [Текст] / Н. Е. Дерябина // Химия в школе : науч.-теоретич. и метод. журн. - 2017. – № 10. - С. 18-22.
101. Каверина, А. А. Содержание курса химии: подходы к определению соотношения теории и фактов [Текст] / А. А. Каверина // Химия в школе : науч.-теоретич. и метод. журн. - 2017. – № 10. - С. 11-18. - Библиогр. в конце ст.

Технология

102. Воронов, А. А. Создание нового промышленного дизайна настенных часов [Текст] / А. А. Воронов, А. А. Лисевский // Школа и производство : науч. метод.

- журн. - 2017 – № 7. - С. 20-23. - Интернет-источники. - электронное прил. «Школа и производство. – 2017. – № 1».
103. Гайнеева, Э. Р. Социальное партнерство в подготовке будущего учителя технологии. Презентация [Текст] / Э. Р. Гайнеева // Школа и производство : науч. метод. журн. - 2017 – № 8. - С. 56-58. - Библиогр. в конце ст. - Электронное приложение. Содерж.: Карымова, А. С. Мастер-класс по изготовлению национальной женской тибетейки; Галустов, А. Р. Техническое творчество школьников в олимпиадных проектах; Мышекоп, Т. В. Создание развивающей творческой среды при освоении национально-регионального компонента; Пискунов, М. А. Совершенствование общеинженерной подготовки будущих учителей технологии; Гайнеева, Э. Р. Социальное партнерство в подготовке будущего учителя технологии. Презентация. - электронное прил. «Школа и производство. – 2017. – № 2».
104. Галустов, А. Р. Техническое творчество школьников в олимпиадных проектах [Текст] / А. Р. Галустов // Школа и производство : науч. метод. журн. - 2017 – № 8. - С. 9-12. - Библиогр. в конце ст. - Электронное приложение. Содерж.: Карымова, А. С. Мастер-класс по изготовлению национальной женской тибетейки; Галустов, А. Р. Техническое творчество школьников в олимпиадных проектах; Мышекоп, Т. В. Создание развивающей творческой среды при освоении национально-регионального компонента; Пискунов, М. А. Совершенствование общеинженерной подготовки будущих учителей технологии; Гайнеева, Э. Р. Социальное партнерство в подготовке будущего учителя технологии. Презентация. - электронное прил. «Школа и производство. – 2017. – № 2».
105. Глухов, В. С. Развитие научно-технического творчества детей и молодежи средствами образовательной робототехники: проблемы и перспективы [Текст] / В. С. Глухов, А. А. Дикой, И. В. Дикая // Школа и производство : науч. метод. журн. - 2017 – № 7. - С. 45-51. - Библиогр. в конце ст. - электронное прил. «Школа и производство. – 2017. – № 1».
106. Казакевич, В. М. Технологические задания на основе использования ресурсов современной информационной среды [Текст] / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова // Школа и производство : науч. метод. журн. - 2017 – № 8. - С. 16-21. - Библиогр. в конце ст. - Электронное приложение. Содерж.: Карымова, А. С. Мастер-класс по изготовлению национальной женской тибетейки; Галустов, А. Р. Техническое творчество школьников в олимпиадных проектах; Мышекоп, Т. В. Создание развивающей творческой среды при освоении национально-регионального компонента; Пискунов, М. А. Совершенствование общеинженерной подготовки будущих учителей технологии; Гайнеева, Э. Р. Социальное партнерство в подготовке будущего учителя технологии. Презентация. - электронное прил. «Школа и производство. – 2017. – № 2».
107. Логинова, О. Н. Структура современных типов уроков технологии по ФГОС [Текст] / О. Н. Логинова, Д. А. Махотин // Школа и производство : науч. метод.

- журн. - 2017 – № 7. - С. 3-8. - Библиогр. в конце ст. - электронное прил. «Школа и производство. – 2017. – № 1».
108. Мышекоп, Т. В. Создание развивающей творческой среды при освоении национально-регионального компонента [Текст] / Т. В. Мышекоп // Школа и производство : науч. метод. журн. - 2017 – № 8. - С. 12-16. - Библиогр. в конце ст. - Электронное приложение. Содерж.: Карымова, А. С. Мастер-класс по изготовлению национальной женской тубетейки; Галустов, А. Р. Техническое творчество школьников в олимпиадных проектах; Мышекоп, Т. В. Создание развивающей творческой среды при освоении национально-регионального компонента; Пискунов, М. А. Совершенствование общеинженерной подготовки будущих учителей технологии; Гайнеева, Э. Р. Социальное партнерство в подготовке будущего учителя технологии. Презентация.
109. Нечаев, М. П. Новые формы профессиональной ориентации: взаимодействие организаций высшего и общего образования [Текст] / М. П. Нечаев, Т. Г. Турина // Школа и производство : науч. метод. журн. - 2017 – № 7. - С. 60-64. - электронное прил. «Школа и производство. – 2017. – № 1».
110. Пискунов, М. А. Совершенствование общеинженерной подготовки будущих учителей технологии [Текст] / М. А. Пискунов // Школа и производство : науч. метод. журн. - 2017 – № 8. - С. 52-56. - Электронное приложение. Содерж.: Карымова, А. С. Мастер-класс по изготовлению национальной женской тубетейки; Галустов, А. Р. Техническое творчество школьников в олимпиадных проектах; Мышекоп, Т. В. Создание развивающей творческой среды при освоении национально-регионального компонента; Пискунов, М. А. Совершенствование общеинженерной подготовки будущих учителей технологии; Гайнеева, Э. Р. Социальное партнерство в подготовке будущего учителя технологии. Презентация. - электронное прил. «Школа и производство. – 2017. – № 2».
111. Румянцева, Т. Б. Использование программного обеспечения SWEET HOME 3D на уроках технологии [Текст] / Т. Б. Румянцева // Школа и производство : науч. метод. журн. - 2017 – № 7. - С. 37-42. - Библиогр. в конце ст. - электронное прил. «Школа и производство. – 2017. – № 1».
112. Сарпов, С. А. Создание украшений из монет [Текст] / С. А. Сарпов, О. А. Бубенщикова // Школа и производство : науч. метод. журн. - 2017 – № 7. - С. 23-26. - Интернет-источники. - электронное прил. «Школа и производство. – 2017. – № 1».
113. Семенова, Г. Ю. Развитие содержания и методов обучения в предметной области «технология» в условиях современной информационной среды [Текст] / Г. Ю. Семенова // Школа и производство : науч. метод. журн. - 2017 – № 7. - С. 13-17. - Библиогр. в конце ст. - электронное прил. «Школа и производство. – 2017. – № 1».
114. Смелова, В. Г. Конвергентное образование: основные идеи и терминология [Текст] / В. Г. Смелова // Школа и производство : науч. метод. журн. - 2017 – № 7. - С. 8-13. - Интернет-источники. - электронное прил. «Школа и производство. – 2017. – № 1».

115. Технологическое образование школьников: состояние и проблемы совершенствования: обсуждение [Текст] // Школа и производство : науч. метод. журн. - 2017 – № 8. - С. 3-9. - Библиогр. в конце ст. - Электронное приложение. Содерж.: Карымова, А. С. Мастер-класс по изготовлению национальной женской тубетейки; Галустов, А. Р. Техническое творчество школьников в олимпиадных проектах; Мышекоп, Т. В. Создание развивающей творческой среды при освоении национально-регионального компонента; Пискунов, М. А. Совершенствование общепрофессиональной подготовки будущих учителей технологии; Гайнеева, Э. Р. Социальное партнерство в подготовке будущего учителя технологии. Презентация.

Искусство

116. Дуганова, Л. П. Проблемы внедрения проекта концепции преподавания предметной области «Искусство»: к вопросу о разработке профессиональных компетенций педагогов [Текст] / Л. П. Дуганова, Т. В. Емельянова // Методист : науч.-метод. журн. - 2017. – № 10. - С. 6-13.
117. Ильичёв, Е. Формы контроля на уроках образовательной области «Искусство» [Текст] / Е. Ильичёв // Искусство в школе : общественно-педагог. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 6. - С. 32-33.
118. Мелик-Пашаев, А. Конкурс или Праздник? : [вопросы художественной педагогики] [Текст] / А. Мелик-Пашаев // Искусство в школе : общественно-педагог. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 6. - С. 7-11.
119. Пахомова, Е. М. Педагогический конкурс как стимул развития профессиональных компетенций и творческих способностей участников [Текст] / Е. М. Пахомова, А. И. Савостьянов // Методист : науч.-метод. журн. - 2017. – № 10. - С. 17-22. - Библиогр. в конце ст.
120. Савченко, К. В. Совершенствование коммуникативной компетенции педагога как профессиональная необходимость в условиях внедрения концепции предметной области «Искусство» в Российской Федерации: к вопросу о разработке требований [Текст] / К. В. Савченко // Методист : науч.-метод. журн. - 2017. – № 10. - С. 13-17.
121. Сапожникова, Т. Рождественские темы на уроках изобразительного искусства: из опыта работы [Текст] / Т. Сапожникова // Искусство в школе : общественно-педагог. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 6. - С. 21-27.
122. Тихонова, Е. Экранные искусства: [мультипликация] [Текст] / Е. Тихонова // Искусство в школе : общественно-педагог. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 6. - С. 45-50.

Физическая культура

123. Железняк, Ю. Д. Многолетний аспект интеграции образования, физического и спортивного воспитания детей дошкольного и школьного возраста [Текст] / Ю. Д.

Железняк // Физическая культура в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 8. - С. 53-60. - Библиогр. в конце ст.

124. Рипа, М. Д. Добрые игры детства: [научно-методические материалы, основанные на достижениях спортивно-педагогической и медицинской науки и выводы авторов на различные аспекты организационно-методических проблем использования подвижных игр в работе со здоровыми, больными и ослабленными детьми] [Текст] / М. Д. Рипа, И. В. Кулькува // Физическая культура в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 8. - С. 21-27. - Литература.

Список использованных источников

1. Администратор образования : федер. журн. для руководителей. - 2018. – № 1 (566) январь;
2. Вестник образования : сб. приказов и инструкций Министерства образования и науки Российской Федерации. - 2017. – № 23, 24;
3. Внешкольник : информационно-методический журн. - 2017. – № 6 (180);
4. Воспитание школьников : теоретич. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 8;
5. Дефектология : науч.-метод. журн. - 2017. – № 6;
6. Иностранные языки в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 12;
7. Информатика и образование : науч.-метод. журн. - 2017 – № 10 (289);
8. Искусство в школе : общественно-педагог. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 6;
9. Методист : науч.-метод. журн. - 2017. – № 10;
10. Народное образование. - 2017. – № 8;
11. Русский язык в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 12;
12. Среднее профессиональное образование : ежемесячный теорет. и науч.-метод. журн. - 2017. – № 12;
13. Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования. - 2017. – № 8;
14. Физика в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 7, 8;
15. Физическая культура в школе : науч.-метод. журн. - 2017. – № 8.
16. Химия в школе : науч.-теоретич. и метод. журн. - 2017. – № 10;
17. Школа и производство : науч. метод. журн. - 2017 – № 7, 8;
18. Школьная библиотека. - 2017. – № 11.

Библиографический список составлен на основе базы данных «Периодика» собственной генерации библиотеки АКИПКРО

Подготовлен библиотекарем АКИПКРО Кошкиной Л. Ю.

30.01.2018