

**Итоговый отчет**  
**Комитета администрации Усть-Калманского района**  
**по образованию**  
**о результатах анализа состояния и перспектив**  
**развития системы образования за 2017 год**

## Оглавление

### Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	5
1.4. Источники данных	6
1.5. Паспорт образовательной системы	7
1.6. Образовательный контекст	9
1.7. Особенности образовательной системы	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	11
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	16
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	23
2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	20
3. Выводы и заключения	26
3.1. Выводы	26
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	27
II. Показатели мониторинга системы образования	29

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
АКИПКРО	Алтайский краевой институт повышения квалификации педагогов

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

Цель настоящего отчета - представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования Усть-Калманского района за 2017 год, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления дальнейшей деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Усть-Калманского района в 2017 году строились в соответствии с действующим образовательным законодательством, Концепцией модернизации российского образования, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», региональными и муниципальными программами развития образования и воспитания детей.

Итоговый отчет комитета администрации Усть-Калманского района по образованию содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Усть-Калманского района за 2017 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования в районе, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений. Перечень показателей и методика их расчета установлены приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», от 11 июня 2014 г. № 667 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», от 2 марта 2015 года № 135 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14», от 29 июня 2015 года № 631 «О

внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года» и от 12 октября 2015 года № 1123 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14».

## **1.2. Ответственные за подготовку**

В подготовке итогового отчета комитета администрации Усть-Калманского района по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год принимали участие специалисты комитета по образованию.

Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию расположен по адресу: 658150, Алтайский край, Усть-Калманский район, с.Усть-Калманка, ул.Горького, 51.

Тел: 83859922446 - Председатель комитета по образованию.

83859922546 — Специалисты комитета по образованию

83859922070 — Экономисты комитета по образованию

83859922756 — Бухгалтерия комитета по образованию

## **1.3 Контакты**

Название: Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию

Адрес: 658150, Алтайский край, Усть-Калманский район, с.Усть-Калманка, ул.Горького, 51.

Руководитель: Земзюлина Елена Ивановна

Контактное лицо:Поспелова Елена Васильевна

Телефон:8(38599)22446,факс: 8(38599)22557.

Почта:Е-mail: km22070@gmail.com.

Официальный сайт: <http://ukkarо.3dn.ru/>.

#### 1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился

на основании данных, содержащихся в следующих документах:

Показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально — технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования; результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Усть-Калманского района.

Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету администрации Усть-Калманского района по образованию, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

## **1.5. Паспорт образовательной системы**

В систему образования Усть-Калманского района в 2017 году входило 22 образовательных учреждения, в том числе 7 средних, 6 филиалов 2 детских сада, 1 филиал детского сада, 2 учреждения дополнительного образования детей, одно краевое государственное образовательное учреждение лицей профессионального образования.

В школах учится 1478 детей, первоклассников стало меньше 162 в прошлом году было 175. Более 600 детей посещают учреждения дополнительного образования Центр детского творчества, школу искусств и детскую спортивную школу, это составляет 42% от общего количества учащихся.

Услугами дошкольного образования охвачено 536 дошкольника в дошкольных образовательных учреждениях и группах кратковременного пребывания при школах, и на дому. Положительным фактором является то, что детей в возрасте от 3 до 7 лет на очереди в детский сад нет. Все обеспечены дошкольным образованием. Для нашего района проблема обеспеченности детей раннего возраста дошкольными учреждениями остается актуальной. Наиболее остро нехватка мест ощущается в районном центре. В остальных детских садах такой проблемы нет.

Образовательная политика:

В 2017 стратегические цели и задачи муниципальной системы образования Усть-Калманского района Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительством Алтайского края. Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды в муниципальном образовании Усть-Калманский район Алтайского края происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным

ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Достижение стратегической цели обеспечивалось путем решения задач, которые определялись по основным направлениям и уровням муниципальной системы образования Усть-Калманского района Алтайского края от дошкольного до дополнительного, а именно:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; усовершенствование образовательных программ в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

### *Инфраструктура*

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в Усть-Калманском районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования в районе создана и совершенствуется современная система мониторинга образования, система оценки качества образования.

В районе апробированы и введены в практику работы отдельные инструменты оценки качества образования: проводится анализ деятельности общеобразовательных учреждений по результатам итоговой аттестации выпускников, определяется кадровый потенциал образовательных учреждений, рейтинг образовательных учреждений по участию в региональных и муниципальных конкурсах.

## Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений Усть-Калманского района обеспечивает государственные гарантии доступности образования. В систему образования Усть-Калманского района в 2017 году входило 22 образовательных учреждения, в том числе 7 средних общеобразовательных школ, 6 филиалов общеобразовательных школ, 2 детских сада, 1 филиал детского сада, 2 учреждения дополнительного образования детей, одно краевое государственное образовательное учреждение лицей профессионального образования.

Всего обучающихся 2006 чел. Из них по уровням образования:

дошкольное образование - 536 чел;

начальное общее образование — 618 чел;

основное общее образование — 737 чел;

среднее общее образование — 115 чел.

В образовательных организациях реализуются программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы НОО;
- образовательные программы ООО;
- образовательные программы среднего общего образования;
- адаптированные основные образовательные программы;
- программы дополнительного образования

В отчетном году комитет администрации Усть-Калманского района по образованию осуществлял функции и полномочия учредителя по отношению к 17 образовательным организациям и осуществлял финансовое обеспечение их деятельности.

### **1.6. Образовательный контекст**

Усть-Калманский район входит в состав Алтайского края. На севере район граничит с Алейским и Усть-Пристанским районами, на востоке с Петропавловским и Солонешенским, на юге с Чарышским и Краснощековским и на западе с Шипуновским районом.

Образован район в 1935 году и занимает территорию 2339 квадратных километров (около 1,4% территории края). Расстояние до краевого центра г. Барнаул - 180 км.

Усть-Калманский район расположен в предгорной зоне районов Алтайского края. Рельеф территории района характеризуется большим разнообразием. Западная левобережная часть от реки Чарыш, является продолжением Алейской степи. Правобережная часть начинается слабоволнистой равниной. Восточная часть территории района переходит в предгорье, представленное грядами холмов, достигающих высоты 100-150 метров, а территория с. Слюдянки и с. Верх-Слюдянки расположена в гористой местности.

Территориально Усть-Калманский район подразделяется на 9 сельсоветов, 22 населенных пункта.

Район имеет хорошо развитую сеть учреждений социальной сферы: 22 образовательных учреждения, 20 учреждений здравоохранения (районная поликлиника, 5 врачебных амбулаторий, 14 фельдшерско-акушерских пунктов), МБУК «Многофункциональный культурный центр Усть-Калманского района» включает в себя 13 сельских культурных центров, 11 поселенческих библиотек, районный краеведческий музей.

### *Экономические характеристики*

Экономика района в основном представлена предприятиями сельского хозяйства. В 2017 году труженики сельского хозяйства увеличили производство продукции растениеводства по всем основным культурам. Собрано 84,0 тыс. тонн зерновых и зернобобовых культур при урожайности 14,8 ц/га, подсолнечника 13,7 тыс. тонн при урожайности 16,6 ц/га.

Животноводство в районе развивается по четырем направлениям: молочное и мясное, овцеводство и пчеловодство.

Поголовье крупного рогатого скота во всех хозяйствах сохранено и составило на 01.01.2018г. 14889 голов, это 102% к уровню прошлого года.

У сельхозпроизводителей района по итогам работы за 2017 год улучшилось финансовое состояние, что позволило им приобрести 19 единиц оборудования на 164 млн. рублей. Выполнено работ по ремонту и модернизации животноводческих помещений на сумму более 15 млн. рублей.

Прибыль за 12 месяцев 2017 года составила 89,5 млн.рублей, соответственно выросла заработная плата и составила 21886 руб.

### *Демографические характеристики*

В районе проживает 14072 человека, (0,6% населения края) в том числе в районном центре 6270 человек. Мужчин 6662 женщин — 7410. В возрасте от 0 до 17 лет — 2500 человек, трудоспособного населения - 7049 человек, старше трудоспособного — 4573 человека. Средняя плотность населения составляет - 6,4 человек на 1 кв.м. Медико-демографическую ситуацию в районе пока нельзя назвать стабильной, родилось 127 ребенка. Смертность превышает рождаемость - умерло 250 человека. По состоянию на конец 2016 года в районе официально зарегистрировано 196 безработных граждан, уровень безработицы – 2,7%. К числу негативных тенденций в демографии можно отнести продолжение процесса оттока молодого поколения в город и старение населения.

### **1.7. Особенности образовательной системы**

В Усть-Калманский район входит 22 населенных пункта. Подвоз обучающихся осуществлялся в 7 школах района, им охвачено 59 обучающихся. Школьный автопарк состоит из 7 автобусов. В 2016 году, в рамках краевой программы получен новый автобус для подвоза детей в МКОУ «Приозерная СОШ», и теперь все автобусы соответствуют всем требованиям безопасности, требованиям технического регламента школьного автобуса и срокам эксплуатации.

В районе 85 % школ - сельские малокомплектные. В районе отсутствуют школы, ведущие занятия в две смены. В Усть-Калманском районе обеспечена

доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в 6 населенных пунктах.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В Усть-Калманском районе функционирует сеть образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования — это 2 детских сада, 1 филиал, 4 структурных подразделения и 4 ГКП на базе общеобразовательных организаций. Развитие системы дошкольного образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед образованием района.

Для обеспечения равенства доступа к качественному дошкольному образованию, обеспечения единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам освоения в системе дошкольного образования Усть-Калманского района реализуется ФГОС ДО. В целях эффективной организации деятельности по реализации ФГОС ДО на муниципальном уровне осуществляется методическое сопровождение. Развивается практика обновления содержания дошкольного образования и форм его реализации.

#### **Контингент**

Услугами дошкольного образования в 2017 году охвачено 536 детей, из них 2 — на домашнем обучении.

В 2017 году охват детей местами в дошкольных образовательных организациях увеличился на 1,9 % и составил 68,2 % (2016 г. - 66,3 %)

По заявлению родителей все дети в возрасте от 3 до 7 лет (100 %) получают услугу дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования. По данным федеральной системы показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»

детей, не обеспеченных услугой дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет на 01.01.2017 не зарегистрировано.

По сравнению с 2016 годом значение показателя «Доступность дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет» в Усть-Калманском районе выросло на 0,2% и составила 100%.(рисунок 2).

Охват детей дошкольными образовательными организациями составил 68.2 %. Это на 1,9 процентных пункта больше, чем в 2016 году.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2017 году составил 6,74%, что на 0,87% меньше по сравнению с 2016 годом.

Показатель «Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» составил в 2017 году 0%.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника (далее - «показатель») в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличилась на 1,14%. В процентном соотношении составил 12,14% (2015 г. - 10,23%, 2016 г. - 11%).

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

На эти цели в 2016 году, выделены дополнительные средства на дошкольное образование в сумме 81,7 млн. рублей.

Сеть дошкольных образовательных организаций

В Усть-Калманском районе в 2017 году функционировала сеть образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования — это 2 детских сада, 1 филиал, 4 структурных подразделения и 4 ГКП на базе общеобразовательных организаций.

В 2017 году оптимизационные процедуры проводились посредством укрупнения юридического лица (МБДОУ детский сад «Теремок») через реорганизацию в форме присоединения к опорному детскому саду малочисленного детского сада (детский сад «Березка» с. Чарышское), который после реорганизации продолжил деятельность в статусе филиала дошкольной образовательных организации.

Важно отметить, что данное мероприятие по оптимизации образовательной сети не нарушило права участников образовательных отношений. Дети продолжают получать услугу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2017 году среди муниципальных учреждений нет ни одной дошкольной образовательной организации, здание которой находится в аварийном состоянии.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций в расчете на 1 воспитанника в среднем по Усть-Калманскому району составляет 7,34 кв. метров.

Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» в 2017 году остается стабильным и равно 100%.

Физкультурными залами обеспечены 100% дошкольных образовательных учреждений Усть-Калманского района. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны - 0%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2017 году равно 0.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В районе создаются условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для этого в системе дошкольного образования реализуется несколько адаптированных программ в группах общеразвивающей направленности, а также в условиях групп кратковременного пребывания. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета.

Показатель «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» в 2017 году равен 0.

Показатель «Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» в 2017 году составил 0,94%, что на 0.17% меньше по сравнению с 2016 годом.

#### Выводы

Важной задачей для системы образования Усть-Калманского района является сохранение и развитие системы дошкольного образования, а также повышение качества дошкольного образования.

Задачи следующего года:

- обеспечение и сохранение уровня 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- реализация «дорожной карты» по ликвидации очередности в детские сады, предусматривающих меры по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет на период до 2020 года;
- обеспечение 100% введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования, и сопровождение реализации федерального стандарта;

- поддержка дошкольного семейного образования путем развития сети консультативных (центров) служб для родителей с детьми дошкольного возраста;
- сохранение достигнутого в 2018 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В течение последних пяти лет в Алтайском крае увеличивается число школьников: 2013 год - 1467 человек, 2017 год - 1470 человек. Проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей.

По ФГОС общего образования обучаются 71% школьников, в том числе по ФГОС начального общего образования - 100% учащихся 1-4 классов, по ФГОС основного общего образования - 59%. Реализация ФГОС общего образования осуществляется в соответствии с районным планом организационно-методического сопровождения. Организована работа пилотной школы (МБОУ «Чарышская СОШ») по распространению опыта перехода на работу по ФГОС для всех школ района.

Улучшились результаты по сравнению с 2016 годом по русскому языку, физике, химии, обществознанию, биологии, литературе. Выше краевого показателя результаты по биологии и обществознанию.

В районе с целью поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий.

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все школы района является Всероссийская олимпиада школьников по

общеобразовательным предметам. В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие более 524 школьника, в муниципальном этапе — 140 детей. В очном туре регионального этапа к сожалению не принимали участия.

Результатом целенаправленной работы по данному направлению можно считать ежегодное увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

Валовой охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в Усть-Калманском районе в 2017 году к численности детей в возрасте 7-17 лет составляет 88,93 %.

По ФГОС общего образования в 2017 году обучалось 618 обучающихся начальных классов, 404 5-7-классников и 18 учащихся 8 класса пилотной школы МБОУ «Чарышская СОШ».

Общее количество учащихся общеобразовательных организаций Усть-Калманского района, обучающихся в соответствии с ФГОС равно 1040 школьников, удельный вес в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций Усть-Калманского района составляет 71 %. В процентном выражении прирост относительно 2013 года равен 41 %.

В Усть-Калманском районе отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в две смены. Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые ФГОС общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

Из 7 школ профильное обучение реализуется в 4 школах, что составляет 57 %. Охват детей профильным обучением в 2017 году составляет - 71%, в 2013 году - 31%

В Усть-Калманском районе созданы условия для обучения школьников по ФГОС общего образования. На уровне основного общего и среднего общего образования доля кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими

местами учителя естественнонаучного цикла ( физика, математика, химия, биология) составляет - 72%, филологического цикла ( русский язык, литература, иностранные языки) составляет 7 %, общественнонаучного цикла (обществознание, история, география) составляет 75% Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории.

В целях обеспечения доступности качественного образования в Усть-Калманском районе организован регулярный подвоз обучающихся из 9 населенных пунктов в 5 общеобразовательных организаций. Общая протяженность школьных маршрутов составляет 113,3 км. Организация бесплатной перевозки 87 обучающихся в муниципальные общеобразовательные организации между поселениями осуществляется в соответствии со статьей 40 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В Усть-Калманском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по нескольким направлениям: индивидуальное обучение на дому и организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

В 2017 году в общеобразовательных организациях в районе получали общее образование 82 ребенка с ОВЗ, из них в классах, не являющихся отдельными (коррекционными) обучалось 100 % детей указанной категории. 7 общеобразовательных организаций, реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы (88 детей с ОВЗ, из них 27 детей-инвалидов).

Обучающихся общеобразовательных организаций представлены в большинстве своем детьми с умственной отсталостью - 58 %, 37,5 % составляют обучающиеся с задержкой психического развития.

В Усть-Калманском районе реализуются ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). С 1 сентября 2016 в 3 общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС ОВЗ приступили к обучению 8 первоклассников. В 2017 году по ФГОС ОВЗз и УО обучаются 18 первоклассников и 5 второклассников. Вне системы образования в Усть-Калманском районе не осталось ни одного ребенка с тяжелыми ментальными нарушениями школьного возраста.

В соответствии с изменениями, внесенными в Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования Минобрнауки России, в 2016 году произошли значительные изменения в организации и проведении ГИА-9, существенно увеличилось количество учащихся, сдававших экзамены по предметам по выбору.

В районе ГИА-9 проводилась по 11 предметам из 14 возможных: русскому языку, математике, иностранным языкам (английскому), физике, химии, биологии, географии, литературе, истории, обществознанию, информатике и ИКТ. Для проведения ОГЭ в Усть-Калманском районе организован 1 пункт проведения экзаменов (ППЭ), максимальное количество аудиторий 11 задействовано при проведении экзамена по математике, русскому языку. ГИА проведена в соответствии с утвержденным единым расписанием (приказ Минобрнауки России от 9 января 2017 года № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году»), где предусматривались досрочный (апрель - май), основной (май - июнь) и дополнительный периоды (июль, сентябрь).

Всего в ГИА-9 2017 года приняло участие 141 выпускника 9-х классов, в том числе 136 участвовали в ОГЭ и 5 в форме ГВЭ.

С целью обеспечения объективности проведения ГИА-9 организовано видеонаблюдение, общественное наблюдение.

По итогам ГИА-9 2017 года показатели среднего балла по предметам участников ОГЭ составили:

Средняя отметка по русскому языку составляет 3,76 (по краю 3,95), по математике -3,53 (по краю 3,60)

Усть-Калманском районе прошли и получили аттестат об основном общем образовании 140 (99,3%) выпускников школ. По итогам ГИА 1 выпускник Верх-Слюдянской ООШ, филиал МБОУ «Огневская СОШ» не получил аттестат об основном общем образовании, т. к. не сдал экзамен по русскому языку. По русскому языку 24 (17,78%) участников ОГЭ получили отметку «5», по математике отметка «5» у 19 (14,07%) выпускников.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Дополнительное образование рассматривается как социальный институт, способствующий раскрытию творческих талантов, спортивных способностей и исследовательских компетенций детей. Формирование мотивации детей к занятию научной и проектноконструкторской деятельностью содействует получению ими дальнейшего профильного профессионального образования. В целях обеспечения исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения к 2020 году численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до уровня не ниже 70% в Алтайском крае реализуются:

- подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Алтайском крае» государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 № 670;

- Концепция развития дополнительного образования в Алтайском крае на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Администрации края от 22.09.2015 № 267-р;
- Концепция создания и функционирования детского технопарка Алтайского края, утвержденная распоряжением Администрации Алтайского края от 10.08.2016 № 236-р;
- Концепция развития детского туризма в Алтайском крае до 2020 года, утвержденная решением Координационного совета по развитию детского туризма в Алтайском крае от 09.11.2016.

Основным ориентиром в развитии системы дополнительного образования Алтайского края стали приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» и пилотный проект АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» «Новая модель системы дополнительного образования детей».

#### *Контингент*

В Усть-Калманском районе проживает 1976 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2017 году услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно - правовой формы и формы собственности (включая учреждения дополнительного образования сферы образования культуры) получали 596 ребёнка в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 30 % общей численности детей этого возраста . По сравнению с 2016 годом процент остаётся стабильным.

В Усть-Калманском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. В пяти школах района реализовывались программы «Волейбол», «Футбол», «Хоккей», Лыжи», «Лёгкая атлетика». Активисты всех школ района обучались по программам «Районная школа Актива», «Волонтёры» , участвовали в массовых районных конкурсах и мероприятиях. .

За счет бюджетных средств по дополнительным общеобразовательным программам обучалось 30 % детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальных учреждениях ведомства образования и культуры.

Наблюдается устойчивая тенденция увеличения численности обучающихся по художественной и спортивной направленности. От общего количества детей обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 36 % детей посещают объединения спортивной направленности и 45 % художественной направленности.

Таблица 2 - Изменение структуры численности обучающихся в организации дополнительного образования по видам образовательной деятельности, в процентах

ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	2016 ГОД	2017 ГОД
образовательные организации системы	30	30
художественная	11	11
техническая	0	0,5
спортивная	10	9,5
социально – педагогическая	4	4
школа искусств	5	5

Самыми популярными направлениями дополнительного образования среди учащихся являются объединения в области искусств и физической культуры и спорта. Увеличивается доля обучающихся по дополнительным образовательным программам технической направленностей с 0% в 2016 году до 0,5 % в 2017 году.

В Усть-Калманском районе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам в Центре детского творчества и ДШИ. В 2017 году численность обучающихся в дополнительном образовании составила: детей с ограниченными возможностями здоровья – 2 человека, с инвалидностью – 4 человек, что составляет 6,8 % от общей численности детей с ОВЗ и детей - инвалидов в районе.

В общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 0,3 %, детей - инвалидов – 0,6 %.

Успешные практики

1. Название успешной практики: Социальный проект «Районный технопарк «картинг».

Цели/задачи: развитие технического творчества детей .

Масштаб и география охвата: Усть-Калманский район

Сроки реализации: сентябрь 2014 г. - декабрь 2017 г.

Целевая аудитория:

обучающиеся и молодёжь в возрасте до 18 лет, проявляющие интерес к занятиям техническим творчеством;

педагоги дополнительного образования технической направленности;

Краткое описание: Проект реализовался на средства Гранта Губернатора Алтайского края. В рамках проекта при ЦДТ возобновилось объединение «Картинг». В 2017 году объединение посещало 18 мальчишек 12-14 летнего возраста.

Достигнутые результаты: Развитие технического творчества в районе , привлечение юношей, увлекающихся техникой в объединение «Картинг», привлечение и занятость подростков «группы риска».

Исполнители проекта : МБУДОЦДТ

Телефон: 8(38599 ) 21 2 59

Почта: [cdtuk@mail.ru](mailto:cdtuk@mail.ru).

В 2017 году в муниципальных организациях дополнительного образования всех ведомств преподавали 18 педагогических работников, в том числе 8 внешних совместителей. Персонал организаций дополнительного образования отличается высокий профессиональный уровень подготовки и квалификации, а также большой опыт деятельности. В 2017 году высшее образование имели 54% педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам для детей среднее профессиональное – 45 % . Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую категорию имеет положительную динамику: в 2017 году этот показатель составлял 8,33 %.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 лет и старше (71%). Основную долю персонала занимают опытные педагоги со стажем работы 20 лет и более (46%) и от 10 до 20 лет (24%). На молодых специалистов в возрасте до 25 лет и стажем работы менее 2 лет приходится 7% общей численности педагогических работников.

В 2017 году численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника организаций дополнительного образования составила 76 увеличившись по сравнению с 2016 годом на 12 единиц. В процентном соотношении прирост составил 15,7 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей (с учетом учреждений культуры ) к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае в 2017 году составило 67% % или 14364 рубля.

Заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей повышается в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012

№ 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». За период реализации указа заработная плата педагогических работников дополнительного образования детей по району увеличилась по сравнению с 2016 г на 75%.

#### *Сеть образовательных организаций*

Сохранилась сеть образовательных организаций дополнительного образования: в 2017 году функционировало 1 муниципальное учреждение ведомства образования и 1 культуры.

В образовательных организациях дополнительного образования Алтайского края филиалы отсутствуют.

В 2016 году Центр детского творчества реорганизован путём присоединения к нему ДЮСШ. Процесс укрупнения организации дополнительного образования позволило в 2017 году усилить функциональные возможности учреждения дополнительного образования, увеличить заработную плату работников, обогатить содержание образовательной деятельности, повысить охват детей качественными программами разной направленности. Ни одно из зданий организаций дополнительного образования не находится в аварийном состоянии.

#### *Материально-техническое и информационное обеспечение*

В Усть-Калманском районе развивается инфраструктура сферы дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждений, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,59 единицы. Подключены к сети Интернет 100 % организаций дополнительного образования.

### 3.1. Выводы

В Усть-Калманском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности .

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, совмещение практических занятий с оздоравливающими мероприятиями в рамках профильных образовательных смен в каникулярный период, вовлечение детей в районные и краевые проекты.

В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» основная задача на 2018 год, сохранение достигнутого в 2017 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей до 95 % от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

В 2017 году системой образования Усть-Калманского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС.

100% школ края оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования.

100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет.

98 % опрошенных получателей образовательных услуг удовлетворены качеством деятельности образовательных организаций.

Более 76 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.

38 % детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Усть-

Калманского района на 2018 год являются:

обеспечение использование резервов повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста (сеть консультационных центров для родителей, службы ранней помощи, группы кратковременного пребывания при образовательных организациях разных типов, семейные группы);

сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

реализация мероприятия государственной программы Алтайского края по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, обеспечивающих односменный режим обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления;

обеспечение доступного и качественного образование для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, а также создание условий для их обучения в системе профессионального образования; создание условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;

развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;

развитие сетевого взаимодействия, в том числе, в школьных округах с образовательными организациями разных типов, с использованием дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;

развитие региональной системы оценки качества образования;

продолжение модернизации региональной и муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования (в том числе сопровождение реализации предметных концепций «Математика», «Русский

язык», «История»), выявления и развития одаренных детей, внедрения нового формата деятельности школьной библиотеки;

реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по ее реализации на период до 2020 года;

продолжение реализации [Стратегии](#) развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации в 2016 -2020 годах (распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, от 12 марта 2016 г. № 423-р);

обеспечение условий для создания и организации деятельности в образовательных организациях Алтайского края Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;

профилизация программ летнего отдыха;

оказание методической помощи в деятельности негосударственных организаций, предоставляющих услуги дополнительного образования детей.

предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций;

использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры.

совершенствование системы оценки качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, в том числе через участие в конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах «Молодые профессионалы» движения «WorldSkills Россия»;

продолжение работы по приведению структуры подготовки кадров в соответствие с ТОП-50 и достижению показателя: «Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее

перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, соответствующим мировым стандартам, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций»  
разработка и апробирование региональной практико-ориентированной (дуальной) модели обучения в Алтайском крае;  
совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях с расширением практики профессионального обучения школьников с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

## II. Показатели мониторинга системы образования

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2/2.1.	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	90,7	95,9	97,5	99,8	100
2	2/2.1.	1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	%	46,4	48,6	54,9	66,3	68,2
3	<u>2/2.1.</u>	1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
4	2/2.1.	1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	4,19	8,6	7,71	7,61	6,74
5	2/2.1.	1.3.1. Численность воспитанников дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	%	11,93	11,63	10,23	11	12,14
6	2/2.1.	1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных	%	67,4	103,9	100,3	91,4	100,4

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)						
7	2/2.1.	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. м.	6,89	6,91	7,37	7,27	7,34
8	2/2.1.	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение; центральное отопление; канализацию.	%	100	100	100	100	100
9	2/2.1.	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0	28,57	57,14	80	100
10	2/2.1.	1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
11	2/2.1.	1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
12	2/2.1.	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
13	2/2.1.	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	0,63	0,4	0,19	1,11	0,94

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
14	2/2.1.	1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, <b>консультативный пункт</b> , в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
15	2/2.1.	1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	кол-во	10289	9026	12596	13662	11484
16	2/2.1.	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	0	0	0	-2	-3
17	2/2.1.	1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	100	100	100	71,43	40
18	2/2.1.	1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб.	48,9	59,9	47	49	50
19	2/2.1.	1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	%	11,6	10,1	12,6	11	9,5
20	2/2.1.	1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	0	0	0	0	0
21	2/2.1.	1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
22		2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей	%	89,34	90,18	88,72	90,16	88,93

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		в возрасте 7-17 лет).						
23	2/2.2.	2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	30	39	54	61,9	70,75
24	2/2.2.	2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	4,4	2,2	0	0	0
25	2/2.2.	2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
26	2/2.2.	2.3.1. Численность учащихся общеобразовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника.	%	7,05	7,74	7,95	7,85	8,35
27	2/2.2.	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	%	17,44	16,2	15,79	14,61	12,2
28	2/2.2.	2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	81,9	82	82	86,2	84
29	2/2.2.	2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных	кв.м	19,11	17,71	17,69	17,22	16,52

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		организаций в расчете на одного учащегося;						
30	2/2.2.	2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;	%	93,75	93,75	93,75	93,75	93,75
31	2/2.2.	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций;	единицы	10,46	10,73	15,54	14,46	15,31
32	2/2.2.	2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%	12,5	20	50	37,5	85,71
33	2/2.2.	2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	100	100	100	100	100
34	2/2.2.	2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	%	100	100	100	100	100
35	2/2.2.	2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками,	балл	0	0	0		

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		освоившими образовательные программы основного общего образования: - математика - русский язык					3,5 3,7	3,53 3,76
36	2/2.2.	2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА.	%	0	0	0	0	0,7
37	2/2.2.	2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	99,52	98,98	99,05	95,25	97,59
38	2/2.2.	2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	6,25	6,67	8,33	12,5	14,29
39	2/2.2.	2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	75	73,33	91,67	87,5	85,71
40	2/2.2.	2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	0	0
41	2/2.2.	2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	кол-во	0	-1	0	-1	-1
42	2/2.2.	2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	кол-во	100	93,75	100	93,33	92,86
43	2/2.2.	2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные	тыс. руб	70,23	61,65	63,81	66,97	68,79

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		организации, в расчете на одного учащегося.						
44	2/2.2.	2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	4,86	3,65	3,55	4,21	4,74
45	2/2.2.	2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	12,5	13,33	16,67	25	28,57
46	2/2.2.	2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100	100	100	87,5	42,86
47	2/2.2.	2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	%	62,5	73,33	91,67	100	100
48	2/2.2.	2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	62,5	73,33	91,67	100	100
49	2/2.2.	2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0	0	0	100	100
50	2/2.2.	2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0	0	0	0	0
51	2/2.2.	2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	кол-во	0	0	0	0	0

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
52	2/2.3.	5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	%	30,8	28,1	30,1	23,4	30
53	2/2.3.	5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).	%	0	0	2,54	2,16	0,34
54	2/2.3.	5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	%	0	0	1,36	2,16	0,67
55	2/2.3.	5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	%	39,1	65,1	57,3	56	67,2
56	2/2.3.	5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	кв.м.	1,98	1,69	1,6	2,04	1,59
57	2/2.3.	5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.		50	50	50	100	100
58	2/2.3.	5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций	единицы	0	0,54	0,17	0,43	0,34

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		дополнительного образования.						
59	2/2.3.	5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	единицы	0	0	0	-1	0
60	2/2.3.	5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	100	100	100	50	100
61	2/2.3.	5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тыс. руб	5,94	6,32	6,17	9,25	7,99
62	2/2.3.	5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	2,3	2,56	2,42	1,05	2,16
63	2/2.3.	5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0	0	0
64	2/2.3.	5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0	0	0	0	0
65	2/2.3.	5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	100	100	100	100	100
66	2/2.3.	5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	кол-во	0	0	0	0	0

№	Раздел/подраздел доклада	Показатель	Единица измерения	Значение				
				2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		образования.						