

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ УСТЬ-КАЛМАНСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования Усть-Калманского района
Алтайского края за 2015 год**

с. Усть-Калманка

2016 г.

Структура и содержание итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Усть-Калманского района Алтайского края

Раздел отчета	Содержание раздела
Раздел 1	
1.1. Вводная часть	Усть-Калманский район входит в состав Алтайского края. На севере район граничит с Алейским и Усть-Пристанским районами, на востоке с Петропавловским и Солонешенским, на юге с Чарышским и Краснощековским и на западе с Шипуновским районом. Образован район в 1935 году и занимает территорию 2339 квадратных километров (около 1,4% территории края). Расстояние до краевого центра г. Барнаул - 180 км. Усть-Калманский район расположен в предгорной зоне районов Алтайского края. Рельеф территории района характеризуется большим разнообразием. Западная левобережная часть от реки Чарыш, является продолжением Алейской степи. Правобережная часть начинается слабоволнистой равниной. Восточная часть территории района переходит в предгорье, представленное грядами холмов, достигающих высоты 100-150 метров, а территория с. Слюдянки и с. Верх-Слюдянки расположена в гористой местности. Территориально Усть-Калманский район подразделяется на 9 сельсоветов, 22 населенных пункта. В районе проживает 14216 человек, в том числе в районном центре 6370 человек. Мужчин 7468, женщин — 6748. В возрасте от 0 до 17 лет — 2836 человек, трудоспособный возраст- 7230, старше трудоспособного — 4448 человек. Средняя плотность населения составляет - 6,4 человек на 1 кв.м. Медико-демографическую ситуацию в районе пока нельзя назвать стабильной, родилось 126 детей. Смертность превышает рождаемость - умерло 258 человек. Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию — орган местного самоуправления осуществляющий управление в сфере образования. Юридический адрес комитета: 658150, Алтайский край, Усть-Калманский район, с. Усть-Калманка, ул. Горького, 51. Официальный сайт: http://ukkarо.3dn.ru/. E-mail: km22070@gmail.com. Телефон: 8(38599)22446, факс: 8(38599)22546. Приоритетные направления развития образования в Усть-Калманском районе определены такими документами как 1. Долгосрочная целевая программа «Развитие образования в Усть-Калманском районе на 2015-2020 годы» 2. Долгосрочная целевая программа «Развитие воспитательной компоненты в образовательных учреждениях Усть-Калманского района на 2013-2018 годы» 3. Долгосрочная целевая программа «Развитие дошкольного образования в Усть-Калманском районе» на 2012 - 2015 годы» В районе продолжается реализация 1. Приоритетного национального проекта «Образование» 2. Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» 3. Комплекса мер по модернизации общего образования. Из средств краевого бюджета на пополнение фондов школьных библиотек учебной литературой выделено 318000 рублей.

	В рамках долгосрочной целевой программы (далее - ДЦП) «Демографическое развитие Усть-Калманского района на 2009-2015 годы» питаются 189 учеников, 886 ученика получают льготное питание за счет средств краевого бюджета. Всего горячим питанием охвачено - 99,7 % учащихся В районе действует ДЦП «Развитие дошкольного образования в Усть-Калманском районе» на 2012-2015 годы» Её цель: обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Усть-Калманском и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании, увеличение к 2015 году до 100% доли детей в возрасте от 3 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, от общего количества детей данного возраста. ДЦП «Патриотическое воспитание учащихся и молодежи в Усть-Калманском районе» на 2011-2015 годы направлена на совершенствование системы патриотического воспитания граждан в районе, увеличение доли граждан, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию; увеличение количества подготовленных организаторов и специалистов патриотического воспитания. Анализ и перспектив развития системы образования за 2015 год проводился на основании данных отдела статистики, показателей мониторинга «Наша новая школа», а также анализа документов: план мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки» Усть-Калманского района.
1.2. Анализ состояни я и перспект ив развития системы образова ния	В Усть-Калманском районе работает 25 образовательных учреждений, в том числе 8 средних, 4 основные школы, 3 филиалов, 7 детских садов, , 2 учреждения дополнительного образования детей, 1 оздоровительный лагерь. На территории района находится одно краевое государственное образовательное учреждение, это Профессиональный лицей. На конец 2015 г. в школах обучалось 1452 детей. Учреждения дополнительного образования посещают 590 детей. 495 детей получают услуги дошкольного образования. Муниципальная система дошкольного образования района работает в стабильном режиме, сохранена сеть дошкольных учреждений. Дошкольное образование В 2015 году в районе функционирует 7 муниципальных детских садов в 6-х населенных пунктах, в них – 21 группа. Детские сады посещают 495 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и 39 детей старшего дошкольного возраста посещают 4 группы кратковременного пребывания, которые расположены на базе общеобразовательных школ. В дошкольные образовательные учреждения Усть-Калманского района путевки получили 102 ребенка, в школу из детских садов выпустили 91 обучающихся. Однако, не снята проблема очередности в детские сады. На 01.12.2015 года в реестре очередников находятся 145 детей в возрасте от 0 до 6,5 лет, из них детей в возрасте от 3 до 6,5 лет, на данный момент нет. Общая численность педагогических работников ДООУ составляет 44 человек. Из них первую и высшую квалификационные категории имеют 29 педагогов (66%). С января 2013 педагогических работников ДООУ Усть-Калманского района перевели на новую систему оплаты труда. Заметен рост средней заработной платы педагогов. Для сравнения, в 2012 год средняя з/плата педагогов ДООУ

составляла 6690 рублей. За 2013 год - средняя зарплата воспитателей — 11651 руб. за 2014 год средняя заработная плата составляет 16274 руб, а заведующих — **17745** руб., за 2015 год заработная плата составляет 15661 руб, заведующих — 14794 руб.

Анализ учебной деятельности:

В ушедшем учебном году общеобразовательные учреждения Усть-Калманского района посещали 1466 учащихся. Итог учебного года – успеваемость – 99,2% (в прошлом году 99,5), качество знаний – 50,7%,(приблизительно на уровне прошлого года 50,8). Лидирующие позиции в достижении качества знаний занимают следующие учреждения:

- Ельцовская НОШ –100%
- Бурановская ООШ – 64%
- Огневская СОШ -63%.
- Новокалманская СОШ-60%

Михайловская СОШ-58%

Выше районного показателя качества знаний достигли ещё 5 учреждений.

Необходимо отметить, что промежуточная аттестация, на основе которой мы подводим итоги учебного года, – это процедура, регламентированная самим учреждением. Администрациям школ, педагогам важно проводить её объективно, целенаправленно, ответственно.

Профильное обучение.

Ведущим видом деятельности старшеклассника является учебная деятельность, ориентированная на избираемую профессию. Поэтому основной задачей данного возраста является формирование **личного** профессионального и жизненного опыта.

Идет реализация профильного обучения. В нашем районе 8 средних школ, профильное обучение организовано в 5 школах , охвачено 69% учащихся в 10 классах, и 57% в 11 классах.

Переход к профильному обучению позволил задать новый уровень для работы педагогического коллектива, активизировать профессиональную деятельность учителя. Инновации в обучении учащихся старших классов потребовали от педагогов нового уровня профессионализма. Это позитивная сторона для качества образования.

Какой самый существенный недостаток профильного обучения? Думается, вы сами знаете ответ. Это отсутствие реальной индивидуализации обучения. Нам необходимо в кратчайшие сроки изменить систему преподавания учебных предметов. Преподавание тех или иных учебных дисциплин скорректировать под каждого школьника в зависимости от степени его заинтересованности в изучении предмета.

Хотелось бы обратить внимание аудитории на главную задачу – совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, выявление и поддержку обучающихся, ориентированных на обучение в вузах и повышение удельного веса численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных программами углубленного и профильного обучения.

Основным механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования является Государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2015 году в ЕГЭ приняли участие 65 выпускников 11 классов из 7 средних общеобразовательных учреждений.

Подведены результаты единого государственного экзамена. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ-2015г.

Высокие баллы, полученные выпускниками на ЕГЭ, - это гордость педагога-наставника, школы и всего района. Сегодня нам хочется выразить благодарность учителям, качественно подготовившим выпускников к государственной итоговой аттестации.

Предмет	Лучший результат	Наименование учреждения	Ф.И.О. выпускника	Ф.И.О. педагога
Русский язык	98	МБОУ «Усть-Ильская СОШ СОШ»	Зиновьев Павел Павлович	Полякова Любовь
Биология	68	МБОУ «Огневская СОШ»	Хантулина Оксана Алексеевна	Гончарова Екатерина
Химия	77	МБОУ«Огневская СОШ»	Хантулина Оксана Алексеевна	Гончарова Екатерина
История	79	МБОУ«Усть-Ильская СОШ СОШ»	Густакашин Сергей Владимирович	Шторг Юлия Игоревна
Обществознание	82	МБОУ «Усть-Ильская СОШ СОШ»	Добречева Арина Александровна	Шторг Юлия Игоревна
Физика	71	МБОУ «Усть-Ильская СОШ»	Зиновьев Павел павлович	Рогова Елена Александровна

Баллы каждого ребёнка, каждого класса, труд каждого педагога – это оценка качества для всего муниципального образования.

НАШ РАЙОН В КРАЕ И ОКРУГЕ

Предмет	Край		округ	
	Место	Кол-во районов	Место	Кол-во
Русский язык	35	70	2	7
Математика	38	70	2	7
Физика	13	70	1	7
Химия	44	69	4	7
Биология	37	70	3	7
История	3-4	70	1	7
География	19	45	2	5
Обществознание	2	70	1	7
ИКТ	34	48	3	6

Наблюдается понижение *среднего тестового балла* по сравнению с прошлым годом по истории,биологии,химии, математике по остальным предметам наблюдается повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом.

№	предмет	2013	2014	2015
1	Русский язык	58,65	62,02	63,54
2	Математика	39,84	40,96	40,33
3	Физика	35,67	42,44	50,91
4	Английский язык	22,00	-	-
5	Литература	35,00	44,50	-
6	Обществознание	54,54	52,42	60,13

7	География	41,00	35	58,00	
8	История	52,88	63,14	57,33	
9	Биология	48,59	54,13	50,64	
10	Химия	52,50	58,50	48,83	
11	Информатика и ИКТ	52,00	-	40	

Выше краевого уровня средний балл по следующим предметам: географии, физике, истории, обществознанию.

Выше окружного уровня средний балл по следующим предметам: географии, ИКТ, русскому языку, химии, математике, физике, истории, биологии, обществознанию, т. е. по всем предметам.

Предмет	ср.балл по краю	ср.балл по округу	ср.балл по району
География	55,37	52,89	58
ИКТ	52,97	35,64	40
Русский язык	65,48	62,01	63,54
Химия	54,15	47,55	48,83
Математика	41,91	38,36	40,33
Физика	48,83	45,66	50,91
История	47,29	46,06	57,33
Биология	51,98	49,09	50,64
Обществознание	54,26	52,52	60,13

В истекшем году доля выпускников, получивших документ о среднем общем образовании, составляет 100 % (2013-2014г. - 98%).

Медали «За особые успехи в учении» получили 10 учащихся. Это выпускники МБОУ «Усть-Калманская СОШ»-4, МБОУ «Чарышская СОШ»-2 выпускника, МБОУ «Михайловская СОШ»-3 выпускника, МБОУ «Огневская СОШ»-1 выпускница. Отношение к учёбе данных выпускников, труд их преподавателей, забота родителей заслуживают огромного уважения и служат примером и стимулом для всех нас.

ГИА выпускников 9 классов также проводилась в 2015 году с использованием механизмов независимой оценки. К государственной итоговой аттестации был допущен 152 выпускника, из них 3 прошли итоговую аттестацию в форме ГВЭ..

Результаты итоговой аттестации по русскому языку представлены в таблице.

Школа	К-во учащихся	5	4	3	2	Кач-во	Успев
Усть-Калманская СОШ	40	14	16	10	0	75	100
Михайловская СОШ	8	2	3	3	0	62,5	100
Огневская СОШ	23	5	9	9	0	60,8	100

Новокалманская СОШ	9	3	3	3	0	66,6	100
Кабановская СОШ	15	2	6	6	1	53	93
Новобурановская СОШ	7	2	2	3	0	57	100
Чарышская СОШ	18	6	5	7	0	61	100
Приозерная СОШ	4	1	0	2	1	25	75
У-Калманская ООШ	4	1	2	1	0	75	100
Верх-Слюдянская ООШ	1	0	0	1	0	0	100
У-Камышенская ООШ	5	3	1	1	0	80	100
Бурановская ООШ	4	1	2	1	0	75	100
Ново-Чарышская ООш	3	0	2	1	0	66,6	100
Пономаревская ООШ	8	1	2	5	0	37,5	100
ИТОГО	149	41	53	50	2	63	98,6
2014	138	11	61	59	4	52	97

Высокое качество знаний показали учащиеся МКОУ «Усть-Камышенская ООШ», МБОУ «Усть-Калманская СОШ», МКОУ «Бурановская ООШ», МКОУ «Усть-Калманская ООШ».

Результаты по математике:

Школа	К-во уч-ся	5	4	3	2	Кач-во	Успев.
Усть-Калманская СОШ	40	7	10	23	0	42,5	100
Михайловская СОШ	8	1	4	3	0	50	100
Огневская СОШ	23	3	8	12	0	47,8	100
Новокалманская СОШ	9	1	5	3	0	66,6	100
Кабановская СОШ	15	0	3	8	4	20	73
Новобурановская СОШ	7	2	2	3	0	57	100
Чарышская СОШ	18	0	6	12	0	33	10047
Приозерная СОШ	4	0	0	3	1	0	75
У-Калманская ООШ	4	0	2	2	0	50	100
Верх-Слюдянская ООШ	1	0	1	0	0	100	100
У-Камышенская ООШ	5	2	3	0	0	100	100
Бурановская ООШ	4	1	0	3	0	25	100
Ново-Чарышская ООш	3	0	1	2	0	33	100
Пономаревская ООШ	8	0	2	5	1	25	87,5
ИТОГО	149	17	47	79	6	43	96
2014	138	6	31	97	4	26,8	97

100 процентное качество знаний показали учащиеся МКОУ «Усть-Камышенская ООШ»(уч.Орленко Светлана Фрунзиговна), МКОУ «Верх-Слюдянская ООШ» (уч.Стахнева Наталья Константиновна).Из таблицы видно, что не все дети справились с обязательными предметами , что заставляет задуматься о пересмотре методов, системы работы по подготовке к ГИА. 6 детей

придут на пересдачу в сентябре этого года, это учащиеся МБОУ «Кабановская СОШ»-4, МКОУ «Приозерная СОШ»-1, МКОУ «Пономаревская ООШ»-1.

В сравнении с краем и округом наш район выглядит следующим образом (таблица)

Предмет	Кол-во участников	ср.б. по краю	ср.б. по округу	ср.б. по району	Место по краю
Русский язык	149	31,42	30,64	29,11	63(из70)
Математика	149	16,42	16,62	15,13	50(из70)
Химия	4	22,58	20	21,00	17-18(из 29)
ИКТ	1	16,32	16,20	17,00	3-6(из15)
обществознание	3	24,52	24,85	30,33	5 (из35)
Биология	4	25,36	29,93	27,00	9-10м.(из 29)

Из таблицы видим, что дети показали слабые результаты по русскому языку и математике. Государственная итоговая аттестация показала необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно: более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками, постоянную и конкретную работу с родителями, работу по повышению мотивации учащихся. Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

В соответствии с внесенными изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 07.07.2015 № 692), с 2016 года количество обязательных экзаменов в 9 классе увеличится до 4-х (русский, математика и два предмета по выбору учащихся).

В сентябре 2015г.все выпускники 9 класса(4) прошли повторно ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании

Воспитательный процесс

Руководствуясь законом «Об образовании», действующими нормативно-правовыми документами по воспитательной работе «Положением о классном руководителе», педколлективы направили свою деятельность на реализацию районных программ:

- «Патриотическое воспитание учащихся и молодежи Усть-Калманского района (2011 – 2015 годы)»,
- «Организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Усть-Калманского района в каникулярное время на 2014-2020 годы» а так же краевых и федеральных программ «Будущее Алтая», «Лидер», «Дополнительное образование в Алтайском крае».

Для реализации данных программ в районе имеются все необходимые условия: стабильный кадровый состав; в 2015 г. воспитательной работой занимались 126 классных руководителей, 14 старших вожатых, 7 заместителей директоров по воспитательной работе, 27 педагогов дополнительного образования, 3 психолога и 2 социальных педагога. Имеется необходимая

материально-техническая база для осуществления воспитательной работы. Все школы занимаются в одну смену, имеется 15 спортзалов, 8 стадионов, 8 школьных музеев, 2 музейных уголка, 4 хоккейных коробки.

Одним из главных направлений воспитательной работы является пропаганда здорового образа жизни. В школах проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья. Проходят дни здоровья, игры, соревнования, конкурсы. Третий год в районе проводится районная спартакиада школьников в рамках которой проводятся соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, лыжам, оборонно-спортивные соревнования, полиатлон, «Осенний кросс», «Президентские состязания». План проведения спартакиады выполнен.

В 15 школах, в том числе 3-х филиалах школ района работают спортивные секции и кружки, с охватом детей 1276 человек и 590 детей занимаются в ЦДТ и ДЮСШ. По мере возможности учащиеся района принимают участие в краевых и спортивных зональных соревнованиях.

Большое внимание уделяется профилактике наркомании и алкоголизма. Ежегодно проводятся акции «Летний лагерь - территория здоровья», антинаркотическая акция «Классный час», «Родительский урок» в рамках которых во всех образовательных учреждениях проходят беседы, классные часы, тренинги, конкурсы газет и плакатов по профилактике наркотиков и алкоголизма.

Одним из основных направлений работы является воспитание патриотизма. В целях совершенствования процесса воспитания в районе разработана муниципальная программа «Патриотическое воспитание учащихся и молодежи в Усть-Калманском районе» на 2011-2015 годы. В рамках реализации данной программы в школах проводятся месячники военно-патриотического воспитания, проходят недели памяти, оказывается помощь ветеранам ВОВ и локальных конфликтов. Создаются военно-патриотические объединения, клубы, музеи.

Воспитать патриотов России её защитников помогает проведение районных военно-полевых сборов с учащимися 10 классов, оборонно-спортивных соревнований. Ежегодно в районе проходит историко-краеведческая конференция.

Большую роль в воспитательном процессе оказывает организация внеурочной занятости учащихся. Всего в 2014-2015уч.г. внеурочной занятостью было охвачено 1276 учащихся, что составляет 89,3%.

В районе 16 детских подростковых организаций, они объединяют 889 детей. В ДПО реализуются программы «Экология и мы», «Игра- дело серьезное», «Лидер».

Большое значение в воспитании детей играет летняя оздоровительная компания. Для успешного проведения летней оздоровительной компании 2015 года в Усть-Калманском районе, комитетом администрации Усть-Калманского района по образованию была разработана муниципальная программа «Организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Усть-Калманского района в каникулярное время на 2015-2020 годы. Вышло постановление Администрации Усть-Калманского района № 80 от 17 марта 2015 «О мерах по организации в 2015 году отдыха детей в каникулярное время их оздоровления и занятости». Был разработан детальный план организации летней

оздоровительной компании 2015 года, согласно которого в 14 школах района была организована работа 14 лагерей с дневным пребыванием детей. Все лагеря работали 1 сезон, в них оздоровлено 679 детей, что на 43 ребенка больше чем в прошлом году, причем 565 детей, находящихся в ТЖС оздоровлены за счет средств муниципального бюджета, а 114 за счет родительских средств. На базе МЗОЛ «Гагаринская республика» на 2-х сезонах оздоровлено 115 детей, это на 14 детей меньше по сравнению с прошлым годом. В краевых загородных лагерях оздоровлено 12 детей (это-3 - «Березка», 6 - «Юность», 3 – «Дзержинец»), Так же для выполнения плана оздоровления была организована работа двух профильных смен. На профильной смене в МЗОЛ «Гагаринская республика» в июне оздоровлено 55 детей. Эта профильная смена проходила в форме социального проекта, проект назывался «Дети-детям» в рамках которого учащиеся, посещающие Центр детского творчества и занимающиеся в школе ландшафтного дизайна, занимались творческим оформлением игровых площадок и зон отдыха лагеря «Гагаринская республика». Финансирование профильной смены осуществлялось за счет родительских средств. На профильной смене в августе «Молодежном фестивале-эстафете «ЭТНОстиль» было оздоровлено 48 детей. В программе фестиваля освещались малоизвестные русские народные праздники. Финансирование профильной смены осуществлялось за счет краевых грантовых и родительских средств. На профильных сменах также были оздоровлены 53 ребенка, находящихся в ТЖС. На базе МЗОЛ «Гагаринская республика» проводились военно-полевые сборы, они проходили в форме оборонно-спортивного сезона, оздоровлено 30 детей. Для проведения сборов так же была разработана программа, которая включала в себя не только теоретические и практические занятия в рамках сборов, но и спортивные состязания, встречи с участниками боевых действий в «горячих точках», экскурсию в воинскую часть г.Алейска. Военно-полевые сборы проведены за счет средств районного бюджета. На краевых профильных сменах оздоровлено 35 детей из нашего района.

Всего за летнюю оздоровительную компанию 2015 года оздоровлено 962 ребенка, что составляет 68,5% - это на 1% больше к уровню прошлого года. Из 964 оздоровленных детей - 776 находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Всего на проведение летней оздоровительной компании 2015 года было израсходовано 2379098 руб из них 786760 это средства муниципального бюджета, что составляет 33% от всех средств.

Для реализации профилактических программ в районе имеются все необходимые условия: стабильный кадровый состав, имеется необходимая материально-техническая база для реализации профилактических программ. Все школы занимаются в одну смену. В следствии реализации профилактических программ в Усть-Калманском районе снизился процент учащихся состоящих на профилактическом учете с 1,2% в 2013 до 0,9% в 2015.

К сожалению остается проблемой исполнение показателей «дорожной карты» в дополнительном образовании на 9% снизился процент охвата учащихся дополнительным образованием по сравнению с 2013 и 2014 годом, в районе нет организаций негосударственного сектора, работающих в сфере дополнительного образования.

Кадры

На данный момент в школах района работает 199 педагогических и руководящих работников. Из них руководящих работников – 18, педагогов – 181 (из них

	учителей 178) В 2015 году в общеобразовательных учреждениях аттестацию прошли 56 человек. На высшую квалификационную категорию — 13, на первую — 24, на соответствие занимаемой должности — 21 человек (из них 5 руководителей). Таким образом, в 2015 году из общего числа педагогических работников ОУ Усть-Калманского района аттестованы 28 % педагогов и руководителей школ. За учебный год 127 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составляет 98,8%. Педагоги предпочтение отдают сетевым курсам повышения квалификации. В районе продолжает совершенствоваться новая система оплаты труда. Помимо стимулирующих выплат педагоги получают доплату из инновационного фонда. Сумма, полученная нашим районом, в этом году составляет 1107 тыс.рублей. Деньги направлены на стимулирование активной инновационной деятельности педагогов. В связи с тем, что количественный состав педагогов многих школ не велик, в районе возникли базовые школы и школьные округа. Работа в рамках школьного округа позволяет педагогам обобщать и распространять свой опыт, делиться своими наработками. Но мы пока не достигли главной цели – создание единого образовательного пространства. Школы внутри округа работают не достаточно эффективно. Обновление педагогического корпуса происходит медленно, доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет лишь 16,5%. Остается актуальной проблема старения педагогических кадров. Средний возраст педагогов 45 лет. Доля педагогических работников, имеющих возраст старше 55 (60) лет – 15%. Проблема заключается не только в привлечении, но и в создании условий для закрепления выпускников на местах их первого трудоустройства. На сегодняшний день в районе действует постановление о единовременной денежной выплате (“подъемные”) молодым специалистам в размере 10 тыс.руб.; в школах молодым специалистам оказывается методическая и практическая помощь; молодые педагоги привлекаются к участию в профессиональных конкурсах. В решении социально-бытовых проблем молодых специалистов помогают действующие в районе краевые целевые программы: ФЦП «Социальное развитие села до 2013 года», ДЦП «Обеспечение жильем молодых семей в Алтайском крае» на 2011 – 2015 годы. Все молодые специалисты получают доплату в размере не более 30% оклада. В 2015 учебного года к сожалению молодых учителей не было.
1.3. Выводы и заключения	Таким образом, подводя итоги развития системы образования в 2015 году в Усть-Калманском районе, видны позитивные изменения и, в тоже время ряд проблем. Наблюдаются положительные тенденции в росте заработной платы, финансирования и в проведении капитального ремонта. Проблемы с качеством знания, кадровым составом, износом зданий будем решать. Главная задача на новый учебный год - это повышение качества знаний, через: • активизацию работы школ по посещаемости занятий учащимися и

	выполнению домашних заданий; • активизацию деятельности районных и школьных МО учителей-предметников; • назначение ответственных за подготовку выпускников 11 классов к ЕГЭ; • совершенствование системы учрежденческого контроля при подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ; • системный учредительский контроль и оценка качества подготовки выпускников. В 2016 году вся работа образовательных учреждений Усть-Калманского района будет направлена на реализацию федеральных государственных стандартов, направленных на реализацию базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, гражданственность, здоровье, труд, творчество и образование.
Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования	Приводятся показатели в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Минобрнауки от 15.01.2014 № 14; показатели рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Минобрнауки от 11.06.2014 № 657

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к письму Главного управления
образования и науки Алтайского края
от _____ № _____

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 15 января 2014 г. N 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	55%
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	7,3 процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,25
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100,3 процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	7,9 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	57 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,4 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,4 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	23 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	52,8 тысячи рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	29 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	98,7
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	50,3
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	8 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	15,8 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	

государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	82 %
из них учителей.	85 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	17,8 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	94 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	94 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	16 единица
имеющих доступ к Интернету.	13 единица
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	40 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	78 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	65 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,65раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	40,33 балл
по русскому языку.	63,54 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	15,13 балл
по русскому языку.	29,11 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА	

ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	99,7 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	6 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	87 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	58,5тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	13 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	86 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	6 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	40,4 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности	49,7 %

детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	57,3 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,6 кв. метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод;	50 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	50 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,2 единица
имеющих доступ к Интернету.	0,2 единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	6,2тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,8 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	50 %
V. Дополнительная информация о системе образования	

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %