|  |  |
| --- | --- |
|   | УТВЕРЖДЁН приказом комитета администрации Усть-Калманского района по образованиюот 28.12.2024 г. № 366 |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**комитета администрации Усть-Калманского района**

**по образованию на 2025 год**

с.Усть-Калманка

2024 год

**ЦЕЛИ РАБОТЫ КОМИТЕТА**

 Обеспечение единства образовательного пространства в Усть-Калманском районе, предоставление качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики Усть-Калманского района.

**ЗАДАЧИ:**

* Модернизация сети образовательных организаций района, включая модернизацию материально-технической и учебно-методической базы образовательных организаций.
* Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования.
* Обеспечение доступности и качества образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.
* Обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
* реализация потенциала каждого ребенка, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.
* Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся района.
* Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2026 года.
1. **АНАЛИЗ РАБОТЫ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

**Система образования**

В 2024 году в системе образования Усть-Калманского района осуществляли деятельность 10 образовательных организаций – юридических лиц:

2 дошкольные образовательные организации, из них одна имеющая филиал, 4 структурных подразделения;

7 общеобразовательных организаций юридических лиц, и 4 филиала ;

2 организации дополнительного образования, одна из которых подведомственна комитету Администрации Усть-Калманского района по культуре

1 загородный лагерь МЗОЛ «Гагаринская республика», структурное подразделение МБУДО Центр детского творчества.

Усть-Калманский район входит в число районов Алтайского края, наиболее успешно решающих проблемы доступности дошкольного образования. В районе обеспечена 100-процентная доступность мест в детских садах для детей в возрасте от 1,5 лет.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В сфере общего образования в районе осуществлено внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования, независимой системы оценки качества образования и публичной доступности ее результатов, новой системы оплаты труда педагогических работников.

Реализация мероприятий национального проекта «Образование», а также федеральных и региональных программ модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования позволили создать современные условия обучения, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу двух образовательных организаций района: капитальный ремонт проведен в МБОУ «Усть-Калманская СОШ» и МБОУ «Огневская СОШ».

Обеспечивается подвоз школьными автобусами в образовательные организации 100 % учащихся, нуждающихся в подвозе.

Более 470 учащихся начальных классов общеобразовательных организаций района обеспечены бесплатным горячим питанием.

Важным акцентом муниципальной системы образования является воспитательная функция.

Программы воспитания внедрены во всех общеобразовательных организациях района, создана системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов «Россия мои горизонты», современная инфраструктура для организации воспитательной работы создана во всех образовательных организациях района.

В Усть-Калманском районе только в одной школе МБОУ «Усть-Калманская СОШ» работает советник директора по воспитанию. Во всех 11 школах, проводятся воспитательные мероприятия, в 11 реализуются программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющие около 440 учащихся начальных классов.

 В районе создано 9 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В районе действуют 7 патриотических объединений, в том числе военно-патриотические волонтерские отряды, 1 военно-патриотический клуб.

 Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Усть-Калманского района включает 7 юнармейских отрядов (действуют на базе, образовательных организаций).

Основной вектор развития системы дополнительного образования определяет муниципальный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе МБУДО «Центр детского творчества детей и молодежи».

Дополнительное образование детей в Усть-Калманском районе развивается по пяти основным направленностям: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной.

Результатом модернизации дополнительного образования является обучение по дополнительным образовательным программам различной направленности около 1069 детей (охват дополнительным образованием составляет около 67 % от всех детей района в возрасте от 5 до 18 лет).

Сформирована система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи:

на базе 6 школ района созданы центры естественно­научного и технологического профилей «Точка роста».

В Усть-Калманском районе сформирована и функционирует система улучшения кадрового потенциала сферы образования и поднятия социального статуса педагогических работников, осуществляется научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства краевого КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», реализуются меры материальной поддержки молодых специалистов.

В целях привлечения молодых специалистов для работы в муниципальной системе образования ежегодно осуществляется единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности. В размере 300 тысяч рублей - педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, в размере 200 тысяч рублей – педагогическим работникам из числа выпускников профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с нормативными правовыми актами Администрации Усть-Калманского района молодым специалистам муниципальных образовательных организаций осуществляются единовременные выплаты из средств муниципального бюджета в размере 100 тыс. рублей.

Предусмотрено повышение оклада молодым специалистам: до 30 % в первый год, до 20 % во второй год, до 10 % в третий год работы.

В целях повышения престижа педагогической профессии:

в принятом законе Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» аккумулированы такие меры социальной поддержки педагогов, как компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности), предоставление санаторно- курортного лечения за счет средств краевого бюджета.

В Усть-Калманском районе открыто 3 психолого-педагогических класса, в которых обучается 55 детей;

обучаются по договорам целевого обучения на педагогических направлениях подготовки в образовательных организациях высшего образования 5 студентов.

Наряду с прогрессивными изменениями в муниципальной системе образования существует ряд факторов, сдерживающих ее интенсивное развитие, в их числе:

* низкие темпы модернизации материально-технической базы дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования при высокой потребности в оснащении и капитальном ремонте зданий образовательных организаций;
* дефицит педагогических и руководящих кадров в сфере образования;
* низкие образовательные результаты в отдельных образовательных организациях.

Основываясь на принципах государственной политики в сфере образования, система образования района решает задачи обеспечения единства образовательного пространства, повышения доступности качественного образования.

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образованияУсть-Калманского районасоставило 1642 человека.

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Усть-Калманского района (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Количество, чел.** | **Доля, %** |
| **Дошкольные образовательные организации** | **337** | 20% |
| **Общеобразовательные организации** | **1305** | 80% |
| Организации дополнительного образования | 1139 |  |
| **Всего** | **1642** | **100,0** |

**Образовательная деятельность**

На начало 2024-2025 учебного года численность учащихся составила 1305 человек, что на 56 детей меньше по сравнению с тем же периодом 2023-2024 учебного года. Количество детей за последние три года падает, а успеваемость и качество знаний незначительно снижается.

Успеваемость:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год: | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Успеваемость в ОО района за последние четыре года | 99,2% | 99,36% | 99,4% | 98,6% |

100%-проценттна успеваемость в МБОУ Михайловская СОШ», МБОУ «Новокалманская СОШ», МБОУ «Чарышская СОШ», а также во всех филиалах.

Качество знаний:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год: | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Качество знание в ОО района за последние четыре года | 43,6% | 36,5% | 41,8% | 40,6% |

Причины снижения успеваемости и качества знаний:

возрастающая из года в год нагрузка на педагогов, необходимость вести 1,5-2 ставки, вести разные предметы, не имею при этом базового образования, а только переподготовку;

увеличение нагрузки на детей (кол-во часов в учебном плане, в плане внеурочной деятельности, количества воспитательных мероприятий);

все больше детей из года в год нуждаются в прохождении обследования не ЦПМПК и изменении программы обучения;

понижение учебной мотивации обучающихся, отсутствие поддержки родителей (законных представителей) во вопросах обучения и воспитания детей.

Во всех образовательных учреждениях была организована работа по оказанию ППМС-помощи слабоуспевающим и неуспевающим учащимся, в ходе которой деятельность педагога-психолога и\или классного руководителя заключалась в преодолении или компенсировании имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации. В школах проводится индивидуальная работа учителей-предметников с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.

**Профильное обучение**

Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации. В связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в образовательных организациях созданы профильные классы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| наименование ОО |  всего уч-ся | Технологический профиль | Естественно-научный | гуманитарный профиль | социально-экономический профиль | универсальный профиль\* |
| Физика + матем. |  |  | ли-ра + ин.яз |  | истор. + обществозн. |  |  | обществозн. + геогр. | матем. + обществозн. | матем.+ обществозн. + геогр. |
| МБОУ "Усть-Калманская СОШ" | 57 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 21(мат. + био), (физ.+ общ.) |
| МБОУ "Чарышская сош" | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |
| МБОУ "Новокалманская СОШ"  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4(био + общ.) |
| МБОУ "Новобурановская СОШ"" | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |
| МБОУ "Михайловская СОШ" | 6 |  |  | 1 |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Огневская СОШ" | 4 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Кабановская СОШ | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 1(мат.+ био) |
| **всего по району** | **99** | **2** |  | **1** |  | **2** |  | **5** |  |  | **3** | **24** | **36** | **26** |

*\*Все учащиеся 10 и 11 классов МБОУ «Усть-Калманская СОШ» обучаются в профильном психолого-педагогическом классе.*

**Всероссийская олимпиада школьников**

Осенью 2023 года в Усть-Калманском районе прошел школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в период с 6 ноября по 5 декабря 2024 года на платформе АИС Олимпиада по 21 предмету. В районной олимпиаде приняли участие учащиеся всех общеобразовательных организаций Усть-Калманского района. Олимпиада проводилась в очном режиме в МБОУ «Усть-Калманская СОШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Школьный этап | Муниципальный этап |
|  | кол-во предметов | Количество участников | Количество призеров и победителей | Количество участников | Количество призеров и победителей |
| 2022 год | 16 | 435 | 141 | 137 | 50 |
| 2023 год | 21 | 488 | 205 | 258 | 68(57 человек) |
| 2024 год  | 21 | 444 | 194 | 232 | 85 (60 человек) |

Самые многочисленные предметы: биология (29 чел.), математика (25 чел.), литература (23 чел.).

Предметов без результатов – 4 (астрономия, нем.яз, физика, химия, экономика);

Наибольшая доля победителей и призеров среди участников по труду (технологии), литературе, русскому языку, праву, обществознанию, экологии, физкультуре.

Количество участников уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 26 человек, а количество победителей и призеров растет: 2022 год – 50, 2023 год – 68, 2024 год – 85.

Качественная эффективность участия в муниципальном этапе по ОО:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Приглашений** | **Участий** | **Доля участий** | **Победителей****(/ 9-11 кл)** | **Призёров** | **Доля победителейи призёров** |
| МБОУ "Усть-Калманская СОШ" | 160 | 141 | 88,12 % | 10/4 | 40 | 31,25 % |
| МБОУ "Чарышская СОШ" | 67 | 51 | 76,11 % | 2/1 | 16 | 26,86 % |
| МКОУ "Новокалманская СОШ" | 20 | 14 | 70 % | 3/3 | 4 | 35 % |
| МБОУ "Кабановская СОШ" | 10 | 10 | 100 % | 1/1 | 4 | 50 % |
| МБОУ "Михайловская СОШ" | 8 | 7 | 87,5 % | 0/0 | 1 | 12,5 % |
| МБОУ "Новобурановская СОШ" | 13 | 5 | 38,46 % | 0/0 | 3 | 23,07 % |
| МБОУ "Огневская СОШ" | 7 | 4 | 57,14 % | 1/1 | 0 | 14,28 % |
| ИТОГО | 285 | 232 | 81,4 % | 17/10 | 68 | 29,82 % |

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 класса в 202**4 была организована и проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения России и Рособрнадзора об утверждении Порядка проведения ГИА. Необходимо отметить, что с 1 сентября 2023 года вступили в силу новые Порядки проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация у нас в районе прошла в штатном режиме: без нарушений порядка проведения и без апелляций. Все выпускники 9 и 11 классов были допущены к ГИА. Допуском к ГИА для учащихся 9 класса было итоговое собеседование по русскому языку, а выпускники 11 класса написали итоговое сочинение.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 класса в 2024 была организована и проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения России и Рособрнадзора об утверждении Порядка проведения ГИА. С 1 сентября 2023 года вступили в силу новые Порядки проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме: без нарушений порядка проведения и без апелляций. Все выпускники 9 и 11 классов были допущены к ГИА. Допуском к ГИА для учащихся 9 класса было итоговое собеседование по русскому языку, а выпускники 11 класса написали итоговое сочинение.

Основной государственный экзамен в этом году сдавали 147 выпускников 9-х классов из всех школ района, что на 35 человек больше, чем в прошлом году. Из них 5 человек сдавали экзамен повторно, так как были оставлены на повторное обучение в 9 классе в 2023 году. 8 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, так как имеют статус ОВЗ или инвалидность.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 экзамена: два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Из предметов по выбору лидируют география, биология и обществознание, их сдают большая часть выпускников. Информатику выбрали 14 человек (в прошлом году было почти в два раза больше человек). Остальные предметы (история, физика, химия, лит-ра и иностранный язык) – от одного до шести человек.

С первого раза без двоек удалось сдать экзамены всем учащимся, которые выбрали английский язык, биологию, информатику, историю, химию и физику.

В основной период, в июне 2024 года, отрицательные результаты выпускники 9-х классов получили по четырем предметам: 8 неудовлетворительных отметок по русскому языку, 18 по математике, по обществознанию и географии по семь «двоек».

В соответствии с Порядком проведения ГИА эти учащиеся были оставлены на повторное обучение в 9 классе с правом пересдачи экзаменов в дополнительный период в сентябре текущего года. У нас таких учащихся было 21 человек из всех школ района кроме Новобурановской и Кабановской средних школ.

В итоге в период с 3 по 20 сентября 14 человек пересдали экзамены на удовлетворительные отметки и продолжили обучение в 10 классе или в учреждениях профессионального образования.

7 человек не сдали математику, остались на повторное обучение в 9 классе. Это учащиеся Усть-Калманской, Чарышской и Огневской школ. Дети учатся по индивидуальному учебному плану, посещают уроки только по тому предмету, который не сдали.

Несмотря на это в целом результаты немного лучше, чем в прошлом году: на дополнительный период в сентябре 2023 года выходили 24 человека, что составляло 21%, все учащиеся имели двойки по математике, а также еще по шести различным предметам. В этом году 14% не сдали экзамен с первого раза.

Единый государственный экзамен сдавал 56 выпускник из всех школ района. Это ровно столько же, сколько и в прошлом году. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по 11 предметам, из которых обязательными являются русский язык и математика. Успешная сдача этих предметов дает право получить аттестат за уровень среднего общего образования. Аттестат получили не все учащиеся. По одному выпускнику из Новокалманской средней школы и Новобурановской средней школы не сдали экзамен по математике.

Предметы по выбору учащиеся сдавали с разным успехом.

По биологии 4 человека не набрали минимальное кол-во баллов, по географии, обществознанию и химии – по 1 человеку. А вот историю, физику, литературу, информатику и немецкий язык сдали все учащиеся, которые выбрали эти предметы.

Нововведением этого года является возможность каждого выпускника пересдать один раз один предмет по своему выбору. Это инициатива президента Российской Федерации. Для этого было определены специальные дополнительные дни – 4 и 5 июля. Улучшить свой результат пожелали 8 человек из трех школ района, получилось – у шести выпускников. После пересдачи предыдущий результат аннулируется.

Для повышения качества образования необходимо:

* Сосредоточить внимание руководителей общеобразовательных организаций, педагогов, методической службы на изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, оценивание учащихся должно быть прежде всего объективным.
* Продолжать работа по раннему выявлению одарённых школьников. Активнее включать учащихся школ в участие в предметных конкурсах и олимпиадах.
* Продолжать индивидуальную работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Основные задачи на 20254 год:

1. Повышение качества результатов предметного образования на всех уровнях обучения, в том числе с использованием внешней оценки качества образования (ГИА, ВПР и т.д.);
2. Повышение качества образования в школах, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты; оказание им методической помощи;

**Педагогические кадры**

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Усть-Калманского района занято 167педагогических и руководящих работников.

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Усть-Калманского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **до 30 лет** | **30-55 лет** | **55 лет и старше** | **Всего** |
| Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе: | **15** | **129** | **67** | **211** |
| дошкольные образовательные организации | 2 | 20 | 14 | 36 |
| общеобразовательные организации | 9 | 97 | 45 | 151 |
| организации дополнительного образования | 4 | 12 | 8 | **24** |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, % | **7%** | **61%** | **32%** | **100,0** |

32 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (39 %) этих работников занята в ДОО.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Усть-Калманского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Число ставок педагогических работников по штату, ед.** | **Фактически занято ставок, ед.** | **Численность педагогических работников, чел.** | **Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки** | **Обеспеченность педагогическими кадрами, %\*** |
| Дошкольные образовательные организации | 29,35 | 29,35 | 36 | 0,9 | 100% |
| Общеобразовательные организации | 252,52 | 252,52 | 147 | 1,7 | 58% |
| Организации дополнительного образования | 13,83 | 13,83 | 10 | 1,3 | 85% |

\**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Средняя нагрузка на одного педагогического работника в Усть-Калманском районе составляет 1,23ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,7 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 7 вакансий\* учителей, что составляет 4 % от общего числа учителей.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Усть-Калманского района в разрезе уровней образования (за 2023 год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Средняя заработная плата, руб.** | **Выполнение****Указов Президента РФ**  |
| Дошкольные образовательные организации | 33280 | 94,4% |
| Общеобразовательные организации | 35690 | 106,8% |
| Организации дополнительного образования | 33624 | 85,4% |

В среднем заработная плата педагогических работников в Усть-Калманском районе составила 35084руб.

### Система развития кадрового потенциала

 Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. Создание условий для адаптации, становления и саморазвития педагогических работников, совершенствование форм и методов организации урока, продолжение внедрения современных педагогических и инновационных технологий, распространение наиболее результативного опыта работников является непосредственной деятельностью муниципальной методической службы педагогов Усть-Калманского района.

В районе действует 16 муниципальных методических объединений, в том числе ММО классных руководителей, ММО молодых учителей, ММО педагогов-психологов, ММО ответственных за военно-патриотическое воспитание в ОО.

Основные направления работы муниципальной методической службы:

* Методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС.
* Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)
* Работа с одаренными и талантливыми детьми (организация и проведение муниципального этапа ВсОШ)
* Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов.

В Усть-Калманском районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 72 педагогов, 6 руководящих работников.

Вопрос профессионального развития педагогических кадров в Усть-Калманском районе является актуальным и стоит в списке приоритетных задач развития образования. Работа с педагогическими кадрами в районе ведется по нескольким направлениям:

* Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.
* Аттестация педагогических и руководящих работников.
* Методическая работа.
* Работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации.
* Работа с молодыми педагогами.
* Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

Данные вопросы постоянно рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций**.**

Все вакансии в образовательных организациях закрыты полностью, но есть перспективная потребность в педагогических кадрах во всех ОО Усть-Калманского района.

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

| **Наименование** **мер поддержки** | **Размер выплат** | **Кол-во****получателей****2021 - 2024 гг.** |
| --- | --- | --- |
| Конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова  | 125 тыс. руб. | **1** |

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Усть-Калманском районе

| **Наименование мер поддержки** | **Размер выплат** | **Кол-во****получателей****2021 - 2024 гг.** |
| --- | --- | --- |
| Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности  | 7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев | **2** |
| Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края | 300 тыс. руб.выпускникам организаций высшего образования;200 тыс. руб.выпускникам профессиональных образовательных организаций  | 31 |
| Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы | 1 год-30%2 год-20%3 год-10% | 13 |
| Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов  | 50 тысяч | 7  |

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Усть-Калманском районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается ***1*** человек, из них по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики нет ни одного студента.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Усть-Калманском районе ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Усть-Калманского района в 2024/25 учебном году составило ***3***, в психолого-педагогических классах ***38*** обучающихся 10 классов, ***17*** обучающихся 11 классов.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в Усть-Калманском районе проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтая», «Детский сад – Алтая», «Сердце отдаю детям».

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до *100* %.

#### Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано два объекта образования, что составляет *20* % от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в *2* школах.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

 *6* центров «Точка роста»;

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 2 образовательных объекта.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Усть-Калманском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в одной школе, что составляет 10*(%) от* общеобразовательных школ.

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в двух школах района МБОУ «Огневская СОШ» и МБОУ «Усть-Калманская СОШ»,

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования\*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Усть-Калманского района

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателя (весь перечень)** | **Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год** | **Дефицитные позиции (место по краю)** | **Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, % | 61.5 % | 54 | Проведение работы по привлечению молодых специалистов.Перераспределение учебной нагрузки между педагогическими и руководящими работниками  |
| Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек | 10.9 | 54 | Сокращено количество групп с 20 до 17 и сокращено 10 ставок педагогов |
| Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек | 5.1 | 44 | Проведена оптимизация сети ОО, один филиал закрыт и один законсервирован |
| Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, % | 100 % | 1 | - |
| Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек | 7.6 | 60 | Проведение работы по привлечению молодых специалистов. |
| Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда | 40 | 37 | Переобучение педагогических работников на узкие специальности для работы с детьми с ОВЗ |
| Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | 85% | 31 | Увеличение количества школьных театров в ОО |
| Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | 14.3 % | 48 | Увеличение количества школьных музеев ОО |
| Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | 100% | 1 | - |
| Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | 100% | 1 | - |
| Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, % | 100% | 1 | - |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | 57.1 % | 3 | - |
| Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, % | 100 % | 1 | - |
| Использование лабораторного оборудования, % | 83.3% | 18 | - |
| Использование компьютеров, % | 50 % | 55 | Улучшение МТБ школ района |
| Уровень объективности оценки образовательных результатов, % | 98 % | 22 | - |
| Достижение минимального уровня подготовки, % | 75 % | 60 | Организация работы по повышению качества образования |
| Достижение высокого уровня подготовки, % | 2.2 % | 64 | Организация работы с одаренными учащимися |
| Функциональная грамотность, % | 45.3 % | 58 | Организация работы с учащимися по всем направлениям ФГ |
| Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9 - 11-х классов, % | - | - | - |
| Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | - | - | - |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, % | - | - | - |
| Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы | 100 | 1 | - |
| Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, % | 83 % | 36 | Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по информированию о необходимости пройти СПТ |
| Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, % | 100 % | 1 | - |
| Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, % | 88.9 % | 23 | - |

*\* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N Р-170*

*«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»*

Муниципальная система профилактики правонарушений несовершеннолетних,

защите прав детей, организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, на территории Усть-Калманского района в 2024 году

На учете в комитете Администрации Усть-Калманского района по образованию, исполняющему функции по опеки и попечительству по состоянию на 25 декабря 2024 года состоит 33 детей относящийся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 11 детей – сирот и 22 ребенка оставшихся без попечения родителей.

20 детей, воспитываются в приемных семьях, в том числе на территории Усть-Калманского района, имеется 1 приемная семья и на воспитании в которых находятся 3 и более детей (Маслова С.А. - воспитывает Поповых Александра и Ивана, Шломову Анну) 13 детей воспитываются в семьях опекунов (попечителей).

6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с центров помощи детям, оставшимися без попечения родителей обучаются в КГБПОУ «Усть-Калманский лицей профессионального образования».

3 детей проживающих на территории Усть-Калманского района, в виду сложной жизненной ситуации в семье, находятся под безвозмездной опекой (попечительством).

Работа по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их усыновлению и возврату в кровные семьи, проводится незамедлительно, при каждом выявленном факте, с соблюдением требований Конституции РФ, Семейного Кодекса РФ и действующего законодательства, регламентирующего деятельность в данном направлении.

За текущий период 2024 года было выявлено и поставлено на учет – 2 детей в региональный банк данных в связи с ограничением единственного родителя. Выявленные дети устроены в семью родственников.

В целях недопущения фактов утраты детьми родительского попечения, на постоянной основе осуществляется работа всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая включает в себя проведение заседаний КДН и ЗП, постановка на учет и проведение комплекса индивидуальных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их семьями, проведение рейдовых мероприятий с участием сотрудников полиции в ночное и вечернее время, ежемесячное посещение семей находящихся в социально-опасном положении по месту жительства, с проведением индивидуально-профилактической работы, в соответствии с разработанным планом и принятием неотложные меры к повышению уровня их жизни (оказывается содействие в постановке на учет и последующем трудоустройстве в УСЗН ЦЗН по Усть-Калманскому району, рассматривается вопрос о дополнительной социальной и материальной поддержке семье, в связи с рождением ребенка и недопущением возникновения угрозы его жизни и здоровья, а также в целях предотвращения угрозы отказа от данного ребенка, оказывается помощь в сборе документов и назначении выплат, сотрудниками «Комплексного центра социального обслуживания населения Усть-Калманского района» осуществляется работа по психологическому сопровождению семьи и оказаниюпсихологической помощи).

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 11 апреля 2013 года №216н «Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью», 21.04.2024 года дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях на территории Усть-Калманского района проходили диспансеризацию в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций для несовершеннолетних.

На постоянной основе осуществляется взаимодействие с КГБУЗ «Усть-Калманская ЦРБ» по вопросу незамедлительного информирования органа опеки и попечительства о фактах обнаружения телесных повреждений у подопечных детей.

В комитете Администрации Усть-Калманского района по образованию, исполняющему функции опеки и попечительства в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 №423 при проведении плановых проверок условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, уделяется особое внимание внешнему виду подопечных, их физическому и психическому состоянию, с целью профилактики жестокого обращения с детьми в замещающих семьях, при этом особое внимание уделяется приемным многодетным семьям. За период 2024 года, фактов жестокого обращения с детьми на территории Усть-Калманского района допущено не было.

На плановой основе главным специалистом по опеке и попечительству проводится работа с замещающими семьями, в соответствии с графиком, осуществляются проверки условий жизни детей в этих семьях, и на 25.12.2024 год проведено 84 плановых проверок.

В ходе посещения оказание консультативная помощь законным представителям по вопросам в воспитании детей, переданных на воспитание в семью, с учетом возраста, особенностей физического и психического развития детей, в предупреждении и преодолении конфликтных ситуаций с детьми, в обеспечении потребностей развития и реабилитации детей, в создании безопасных условий для их воспитания, в получении детьми образования, организации досуга детей.

В 2024 году было 7 фактов освобождения от исполнения обязанностей опекуна (попечителя) в связи с достижением совершеннолетия.

На плановой основе проводится работа по проверке сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семьи нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Обеспечивается своевременное заполнение форм ежеквартальной отчетности об осуществлении контроля за использованием и сохранностью жилых помещений, собственниками которых, являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, за обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений. Собственниками жилья по состоянию на 2024 год являются 12 детей, из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, проживающих на территории Усть-Калманского района. Обследовано 100% данного жилья на 2024 год, 24 акта проверки сохранности жилых помещений, подшиты в личные дела подопечных.

 Поставлено на очередь на получение жилья в РЖУ – 1 несовершеннолетний, достигших возраста 14 лет.

По состоянию на 2024 года в комитете Администрации Усть-Калманского района по образованию исполняющем функции опеки и попечительства, нет договоров найма специализированного жилого помещения с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также гражданами, имевшими ранее статус лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа по соблюдению органами опеки и попечительства законодательства в части ведения, формирования и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, находится на контроле.

На постоянной основе осуществлялся в соответствии с графиком прием граждан по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних детей. В 2024 было выдано 10 постановлений с разрешением сделок с недвижимостью, собственниками которого являлись несовершеннолетние дети. Рассмотрено 6 заявлений с просьбой выдачи разрешения на снятие денежных средств на приобретение жилья и 3 заявления на ремонт жилого помещения, где имеется доля у несовершеннолетнего ребенка. Рассмотрено 1 заявление с просьбой продажи автомобиля.

На территории Усть-Калманского района на 2024 год 31 человек состоит на учете в органах опеки и попечительства как нуждающиеся в получении жилья. Из них 14 человек не достигли возраста 23-х лет для получения сертификата. В связи с ликвидацией КГБОУ для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей "Кабановский детский дом" с 10.12.2015 года, установить место нахождения 5 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ранее помещенных под надзор в данный детский дом, не представляется возможным, так как после ликвидации, дети были перераспределены в другие детские дома Алтайского края. На 2024 год не установлены смерти лица состоящих на учете в КГКУ «Региональное жилищное управление» в виду их отсутствия.

Случаев приобретения жилого помещения за собственные средства детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - не имеется

Эффективность деятельности Усть-Калманского района

по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Для повышения эффективности деятельности системы образования Усть-Калманского района по профилактики правонарушений несовершеннолетних, защите их прав детей, в районе разработаны и действую следующие программы профилактики:

Муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Усть-Калманском районе на 2021-2024 г.»

Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Усть-Калманском районе 2021-2025 г.»

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Усть-Калманского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование задачи** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы | **1** | **2** |
| Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете  | 0 |
| Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | 0,006% |
| Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений | Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете | 0 |
| Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов | Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних | 0,021% |
| Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе | Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете | 0,005% |
| Оценка эффективности межведомственной профилактической работы  | Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних | 0,0007% |
| Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете  | Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете | 0,012% |
|  |  |  |

**КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

 Проблема обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся, воспитанников образовательных организаций в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, так и в региональной политике в сфере образования.

 После актуализации в 2022 году паспортов безопасности все 22 объекта отнесены к 4 категории опасности. По результатам категорирования и паспортизации:

 - 100% образовательных организаций оборудованы кнопками тревожной сигнализации с прямым выводом на пульт Росгвардии;

 имеется полное или частичное ограждение,

- 3 объекта имеют периметральное ограждение соответствующее требования.

-Во всех ОУ установлена система видео наблюдения;

 В 20 объектах установлена система оповещения при чрезвычайных ситуациях. В связи с осложнением ситуации по антитеррористической безопасности в общеобразовательных учреждениях проводятся плановые и внеплановые тренировки по эвакуации детей и сотрудников школы, с составлением соответствующей документации.

В 2024 году проведена актуализация актов категорирования объектов.

 **По направлению пожарной безопасности**  во всех школах:

 - оформлены декларации пожарной безопасности в соответствии с требования ПБ;

 - имеется автоматическая пожарная сигнализация, оборудованная системами оповещения при пожаре и автоматической передачей извещения о пожаре на пульт «01»;

 - первичные средства пожаротушения находятся в технически исправном состоянии. Все огнетушители проходят обязательную ежегодную проверку и перезаправку (при необходимости); - пути эвакуации соответствуют установленным нормативам.

Планы эвакуации обучающихся и персонала разработаны во всех организациях и расположены в общедоступных местах;

 - ответственные за пожарную безопасность своевременно проходят необходимое обучение, проводятся инструктажи персонала и обучающихся по вопросам пожарной безопасности (как вводные и первичные, так и плановые и внеплановые);

 - в соответствии с календарным планом проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся образовательных организаций при возникновении пожароопасной ситуации с обязательным составлением актов.

**По направлению санитарно-эпидемиологической безопасности:**

 - осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости, заболеваемости;

ежедневно осуществляется термометрия, используются обеззараживающие средства для рук, согласно графика проветривание кабинетов и рекреаций, влажная уборка, обеззараживание воздуха. Все образовательные организации работают по заключенным договорам на медицинское обслуживание детей с КБУЗ «Усть-Калманская ЦРБ»

 **По направлению информационной безопасности:**

 - осуществляется контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями;

 - осуществляется ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей;

 - в организациях установлены контент - фильтры, препятствующие доступу к интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей. Доля образовательных организаций, использующих актуальные системы ограничения доступа учащихся общеобразовательных организаций к информационным ресурсам, не соответствующим задачам образования и воспитания составляет 100%.

**Итоги учредительного контроля, осуществляемого комитетом администрации**

**Усть-Калманского района по образованию в отношении подведомственных образовательных учреждений, в 2024году**

 Учредительный контроль организован в соответствии с Положением об учредительном контроле деятельности муниципальных образовательных организаций, утвержденного приказом комитета администрации Усть-Калманского района по образованию №268 от 30.12.2020. Планом учредительного контроля за деятельностью муниципальных образовательных учреждений на 2024 год.

В рамках плана учредительного контроля проведены 10 плановых проверок и три внеплановых.

Из 10 плановых проверок четыре проверки были комплексные выездные, одна смешанная и 5 документарных.

Одна внеплановая проверка проводилась на основании письма Министерства образования и науки Алтайского края №23-02/22/371 от 22.04.2024 по вопросу проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Одна внеплановая проверка «Об обеспечении снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Усть-Калманского района» проведена на основании приказа Минпросвещения России от 21.07.2022 года № 582, приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 17.10.2022 года №1232.

Так же внеплановая выездная проверка в отношении МБОУ «Усть-Калманская СОШ» проводилась в связи с увеличением количества несчастных случаев с несовершеннолетними в образовательном учреждении. Проверка выявила нарушения в обеспечении безопасного пребывания несовершеннолетних, по итогам проверки руководитель образовательной организации привлечена к дисциплинарному взысканию.

Ежеквартально проводился мониторинг по содержанию и наполняемости сайтов ОУ и ДОУ. Так же на постоянном контроле находится вопрос посещаемости учащихся школ.

Учрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с установленными требованиями. При проведении проверок были изучены нормативно-правовые документы, локальные акты образовательных учреждений. Результаты контроля заслушивались на совещаниях руководителей образовательных учреждений, оформлялись справки по итогам проверки, утвержденные приказами комитета по образованию.

 Ежегодно на контроле комитета по образованию находятся вопросы по обеспечению температурного режима в ОУ, организации отдыха оздоровления и занятости учащихся Усть-Калманского района, создания условий для организованного начала учебного года.

В 2024 году особое внимание уделялось вопросам:

* Снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательных организаций
* контролю за разработкой календарных планов воспитательной работы в ОУ;
* эффективностью работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
* организацией работы образовательных учреждений по профилактике деструктивного поведения;
* предметом постоянного контроля оставался вопрос «Реализация плана действий по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты ».

 Выявленные в ходе учредительного контроля нарушения, оставлялись на контроле до устранения. Директора, допустившие нарушения, в течение года заслушивались на совещаниях руководителей, к ним принимались меры по устранению замечаний.

Исходя из анализа результатов учредительного контроля за 2024 год комитету по образованию необходимо продолжить работу по :

* Методическому сопровождению образовательных учреждений.
* Усилению контроля за качеством и периодичностью внутриучрежденческого контроля.
* Вопросам повышения качества предметного образования.
* Реализации плана действий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

**2.ПЛАН РАБОТЫ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ НА 2025 ГОД**

1. **РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ СОВЕТОВ, КОМИССИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Дата*** | ***Место проведения*** | ***Ответственный*** |
|  |
| Заседание аттестационной комиссии для аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций | один раз в квартал (по мере необходимости) | Комитет по образованию | Мишустина И.С. |
| Заседание комиссии по оценке качества исполнения муниципального задания | декабрь | Комитет по образованию | Бузаева Т.С. |
| Заседание районной межведомственной комиссии по организации отдыха детей, их оздоровления и занятости | май | Зал Администрации района | Медведева А.В. |
| Заседание рабочей группы по подготовке и реализации целевых программ и проектов в сфере образования | по мере необходимости  | Комитет по образованию | специалисты комитета |

1. **ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА ЗАСЕДАНИЯХ СОВЕТА АДМИНИСТРАЦИИ РАЙОНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата******проведения*** | ***Тема*** | ***ответственный*** |
| апрель | Об утверждении плана подготовки учреждений образования к новому 2025-2026 учебному году. | Земзюлина Е.И. |
| май | О проведении летней оздоровительной компании, организации летнего труда, отдыха, занятости детей и подростков. | Земзюлина Е.И. |
| август | Итоги приемки образовательных учреждений к новому 2025-2026 учебному году. | Земзюлина Е.И. |

**3.ВОПРОСЫ ДЛЯ РАССМОТРЕНИЯ НА СОВЕЩАНИЯХ**

**РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОУ УСТЬ-КАЛМАНСКОГО РАЙОНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата******проведения*** | ***Тема*** | ***ответствен-ный*** |
| январь | О результатах работы школ по итогам 1 полугодия.  | Мыскина С.В. |
|  О подготовке к проведению месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. | Медведева А.В. |
| О проведении оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. Распределение стимулирующих выплат руководителям. | Мишустина И.С.Земзюлина Е.И. |
|  | О планировании мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества | Земзюлина Е.И. |
| февраль | О подготовке к проведению на территории района государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года. | Мыскина С.В. |
| Итоги проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. | Медведева А.В. |
| О потребности в педагогических кадрах на 2025-2026 учебный год | Мишустина И.С. |
| О результатах исполнения плана учредительного контроля за февраль | Специалисты комитета |
| март | О результатах исполнения плана учредительного контроля за март | Специалисты комитета |
| Об итогах аттестации педагогических работников в 1-ом квартале и организации аттестации во 2-ом квартале 2025года | Мишустина И.С. |
| Об охвате детей дополнительным образованием | Медведева А.В. |
| апрель | О результатах исполнения плана учредительного контроля за апрель | Медведева АВ. |
| О результатах работы школ за 3 четверть, о явке учащихся на начало 4 четверти. Об итогах акции «Вернем детей в школу» | Мыскина С.В. |
| Подготовка к летней оздоровительной кампании.  | Медведева А.В. |
| май | О результатах исполнения плана учредительного контроля за апрель | Специалисты комитета |
| Результаты приемки оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. Профилактика детского травматизма в ОО района в каникулярный период | Медведева А.В. |
| О готовности ППЭ МБОУ «Усть-Калманская СОШ» к проведению ГИА выпускников в 2025 году . | Мыскина С.В., директор МБОУ «Усть-Калманская СОШ» |
| О комплектовании ДОУ на 2025-2026 учебный год | Мишустина И.С. |
| июнь | О подготовке ОУ к новому 2025-2026 учебному году  | Земзюлина Е.И. |
| Итоги работы ДОЛ | Медведева А.В.  |
| август | Об итогах работы комиссий по приемке образовательных организаций к новому учебному году 2025-2026. | Земзюлина Е.И. |
| Об итогах организации летнего отдыха и занятости обучающихся в 2025 году  | Медведева А.В. |
| О проведении августовской конференции | Специалисты комитета |
| сентябрь | О деятельности общеобразовательных организаций по профилактике непосещения и систематических пропусков занятий обучающимися;  | Мыскина С.В. |
| О результатах ГИА 2025 г. | Мыскина С.В. |
| октябрь | О результатах исполнения плана учредительного контроля за октябрь | Специалисты комитета |
| Организация профилактической работы с обучающимися по вопросам безопасности в осеннее-зимний период | Медведева А.В, |
| ноябрь |  О результатах исполнения плана учредительного контроля за ноябрь | Специалисты комитета |
|  Об итогах проведения в ОО антинаркотических акций | Медведева А.В. |
| О подготовке к проведению итогового сочинения | Мыскина С.В. |
| декабрь | Об итогах проведения всероссийской олимпиады школьников. | Мыскина С.В. |
| Об организации отдыха детей в период зимних каникул | Медведева А.В. |
| Итоги учредительного контроля | специалисты комитета |

**4.План работы по повышению качества образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***тема*** | ***сроки*** | ***ответствен-ный*** |  |
| 1. | Мониторинг деятельности общеобразовательных организаций по вопросам успешности освоения образовательных программ (успеваемость и качество обучения) по итогам четверти и года, в том числе учащимися старшей ступени обучения по профильным предметам | ноябрьянварьмартиюнь | Мыскина С.В., руководители ОО |  |
| 2 | Контроль соответствия итоговых отметок в классных журналах за 10 и 11 классы и анализ результатов ГИА для решения вопроса о выдаче аттестата особого образца с отличием | июнь | Мыскина С.В., руководители ОО |  |
| 3. | Проведение ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов и выпускников 11 классов. | Июнь, сентябрь | Мыскина С.В., руководители ОО |  |
| 4. | Совещание руководителей «Итоги проведения всех форм государственной аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.». | Июнь | Мыскина С.В. |  |
| 5. | Проведение ВПР  | По графику | руководители ОО |  |
| 6. | Анализ итогов ВПР | по окончанию проведения ВПР | Мыскина С.В., руководители ОО |  |
| 7. | Организация работы с о школами с низкими образовательными результатами уч-ся (ШНОР) | в течение года | Мыскина С.В., руководители ОО |  |
| 8. | Организация работы со школами с необъективными результатами | в течение года | Мыскина С.В., руководители ОО |  |
| 9. | Контроль работы в ОО по формированию функциональной грамотности уч-ся | в течение года | Мыскина С.В., руководители ОО |  |
| 10. | Организация работы с педагогическими кадрами, направленная на устранение профессиональных дефицитов | постоянно | Мыскина С.В., руководители ОО |  |
| 11 | Развитие системы наставничества в ОО | постоянно | Мыскина С.В., руководители ОО |  |
| 12 | Контроль обеспечение ОО учебной литературой | июль, декабрь | Мыскина С.В. |  |

**5.План районных воспитательных мероприятий в 2025 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия | Сроки испол-нения | Ответственные | Результат |
| 1 | Заседание районной школы актива | январьмартноябрь | ЦДТ, КАРО | Развитие самостоятельности, взаимосвязь педагогического управления и ученического самоуправления, повышение ответственности детей |
| 2 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Сибириада-2025» | февраль | ЦДТ, КАРО | Развитие творческих способностей детей, повышение культурно-эстетического уровня школьников. |
| 4 | Районная историко - краеведческая конференция | февраль | КАРО, ОО | Привитие интереса к историческому наследию, развитие навыков исследовательской деятельности, подготовка к краевому этапу |
| 5 | Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» | в течение года | КАРО, ОО | Профориентационная работа |
| 6 | Организованное проведение осенних, зимних, весенних каникул. Организация летнего отдыха и занятости детей и подростков. Организация ДОЛ и профильных смен на базе ОУ района  | ноябрьянварьмарт июнь-август | ЦДТ, ОО, КАРО | Укрепление здоровья школьников, увеличение охвата школьников всеми формами занятости в каникулярный период;уменьшение числа преступлений, правонарушений |
|  |  |  |  |  |

**План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений**

**среди обучающихся ОО Усть-Калманского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срокиисполнения | Ответственные | Ожидаемыерезультаты |
| 1. |  Планирование работы попрофилактике безнадзорности, правонарушений на текущийучебный год во взаимодействии с другими органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений | сентябрь | Медведева А.В. Руководители ОУ | Организация работы по профилактике безнадзорности,правонарушений употребления ПАВ в соответствии с планом |
| 2. | Ведение банка данных наобучающихся и их семей, состоящих на учете в различных органах системы профилактики, на внутри-школьном учете, а также нанесовершеннолетних исемей, находящихся в СОП | В течениегода | Медведева А.В. Руководители ОУ | Учёт обучающихся и их семей, состоящих на внутришкольномучёте, на учёте в ОДН МО МВД России «Усть-Калманский», КДНиЗП Усть-Калманского района, а также семей, находящихся в СОП |
| 3. | Проведение информационно-просветительской работы с родителями несовершеннолетних, организация «Школ ответственного родительства» | В течениегода попланам ОО | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение качества взаимодействияОО с родителями обучающихся |
| 4. | Работа школьных Советов профилактики безнадзорности и правонарушений | В течениегода попланам ОО | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение эффективности деятельности ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений |
| 5. | Участие в межведомственных операциях «Внимание, дети» | В течениегода попланам ОО | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение эффективности деятельности ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений |
| 6. | Участие в межведомственных совместных рейдах поисполнению закона Алтайского края от 07.12.2009 №99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края» | В течениегода | Медведева А.В. Руководители ОУ | Выявление и снижение количества несовершеннолетних, нарушающих закон Алтайского края от07.12.2009 № 99-ЗС«Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах натерритории Алтайского края» |
| 7. | Еженедельный мониторингпосещаемостиСведения о не получающихобщего образования, несовершеннолетних, склонных к самовольному уходу из семьи  | Еженедельно | Руководители ОО | Ведение учета несовершеннолетних, непосещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не получающие общего образования, склонных к самовольному уходу из семьи в муниципальных общеобразовательных организациях Усть-Калманского района Алтайского края |
| 8 | Организация временной занятости несовершеннолетних, в том числе организация работы обучающихся на пришкольных участках влетний период | В течении года | ЦЗН в Усть-Калманском районе, руководители ОУ | Снижение количествабезнадзорных несовершеннолетних |
| 9. | Участие в заседаниях КДНи ЗП Усть-Калманского районаАлтайского края | 1 раз в месяц | Медведева А.В. | Организация работыпо профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ |

**План профориентационной работы среди учащихся ОО Усть-Калманского района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срокиисполнения | Ответственные | Ожидаемыерезультаты |
| 1. | Организация и проведениедля обучающихся 9-11классов консультаций по правовым вопросам о труде и занятости, классных часов, тестирования, бесед, направленных на оказание помощи учащимся в самоопределении и выборе профессии | В течениегода | Педагоги-психологи,социальные педагоги, кл. руководители | Снижение количества обучающихся,имеющих трудностив самоопределении ивыборе профессии |
| 2. | Организация экскурсий напредприятия Усть-Калманского района | В течениегода | КГКУ ЦЗН Усть-Калманского района | Снижение количества обучающихся,имеющих трудностив самоопределении ивыборе профессии |
| 3. | Индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по вопросам профессии и трудоустройства | В течениегода | Педагоги-психологи,социальные педагоги, кл. руководители | Снижение количества обучающихся,имеющих трудностив самоопределении ивыборе профессии |
| 4. | Проведение встреч с земляками-ветеранами труда, представителями различных профессий | март | Руководители ОО | Формирование профессиональной направленности выпускников ОО |
| 5. | Посещение Дней открытых дверей в лицее профессионального образования Усть-Калманского района | март | Медведева А.В. Руководители ОУ | Снижение количества обучающихся,имеющих трудностив самоопределении ивыборе профессии |
| 6. | Организация и проведение встреч с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений, участие в «Ярмарке профессий» | В течение года | Медведева А.В. Руководители ОУ | Формирование профессиональной направленности выпускников ОО |
| 7 | Взаимодействие с ППМС-центром (в соответствии с Соглашением), учатие обучающихся ОО в профконсультировании | В течение года | Медведева А.В. Руководители ОУ | Формирование профессиональной направленности выпускников ОО |
| 8 | Реализация плана мероприятий по организации профориентационной работы с лицами с ОВЗ в ОО района в 2025 гг. | В течение года | Медведева А.В. Руководители ОУ | Формирование профессиональной направленности выпускников ОО |

**Работа по организации горячего питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | *мероприятие* | *сроки* | *место* |
| 1. | Осуществление контрольно-надзорных мероприятий в ОУ по соблюдению Сан Пина, по подготовке столовых к новому учебному году. | В течение учебного года, август | ОУ |
| 2. | Контроль за организацией горячего питания в ОУ. Издание приказов. | В течениегода | ОО. КАРО |
| 3. | Организация участия ОУ в краевых конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся | В течение года | КАРО |
| 4. | Мониторинг горячего питания | ежемесячно | КАРО |

**6.Планы работы по формированию основ безопасности**

**План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности**

 **в области дорожной безопасности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срокиисполнения | Исполнитель | Ожидаемыерезультаты |
| І*.* ***Учебно – методические мероприятия*** |
| 1. | Организация и проведениеобучающих занятий в школах по ПДД | В течениегода | РуководителиОО, ОГИБДДМО МВД России«Усть-Калманский» | Повышение грамотности школьников ивоспитанников попредупреждениюдорожно-транспортного травматизма  |
| 2. | Повышение квалификации педагогов, организующих занятия по изучению ПДД | По плануАИРО | Медведева А.В.АИРО |
| 3. | Оформление (обновление) уголков безопасности, учебных площадок сэлементами улиц и дорог | В течениегода | РуководителиОО, ОГИБДДМО МВД России«Усть-Калманский» |
| ІІ. Организационные мероприятия |
| 1. | Организация и проведениекомплекса мероприятий пообеспечению безопасности дорожного движения при организованных перевозках детей | В течениегода | Зайцев А.В. ОГИБДД МО МВД России «Усть-Калманский» | Предупреждениедетского дорожно-транспортноготравматизма |
| 2. | Обследование маршрутовшкольных автобусов | апрель, август | Зайцев А.В. | Предупреждение детского дорожного травматизма |
| 3. | Назначение ответственных администраторов школ за организацию работы по преподаванию ПДД и профилактике детского дорожно-транспортноготравматизма | август | Медведева А.В.Руководители ОО, ОГИБДДМО МВД России«Усть-Калманский» | Организация работыпо преподаваниюПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма |
| 4. | Составление индивидуальныхсхем безопасного маршрутаучащихся «Дом-школа-дом» | сентябрь | Руководители ОО,ОГИБДДМО МВД России«Усть-Калманский» | Предупреждениедетского дорожно-транспортноготравматизма |
| 5. | Обеспечение безопасностидорожного движения при перевозке школьников на окружную ёлку в г. Алейск | декабрь | Медведева А.В.Руководители ОО, ОГИБДДМО МВД России«Усть-Калманский» | Предупреждениедетского дорожно-транспортноготравматизма |
| 6. | Межведомственная операция «Внимание: дети!» | апрельмайсентябрьдекабрь | ЦДТ, КАРО | Снижение числа случаев дорожно-транспортного травматизма детей, развитие навыков безопасного поведения на дорогах и улицах |
| ІІІ. *Организация работы в летний период* |
| 1 | Организация и проведение вМЗОЛ и лагерях с дневнымпребыванием детей занятий в«Школе светофорных наук»по основам дорожной безопасности (викторин, соревнований, игр по закреплению удетей навыков безопасногоповедения на улицах и дорогах под девизом: «Лето безопасности») | Июнь -август | Медведева А.В.руководителиОО, МЗОЛ, ДОЛ | Предупреждениедетского дорожно-транспортного |

**План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в области пожарной безопасности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Сроки******исполнения*** | ***Ответственные*** | ***Ожидаемые******результаты*** |
| 1. | Организация и активизация деятельностиДружин юных пожарных | В течениегода | Медведева А.В. Руководители ОУ | Формирование культуры безопасности жизнедеятельности |
| 2. | Организация и проведение экскурсий в пожарную часть | В течениегода | Руководители ОО, ДОУ | Формирование культуры безопасности жизнедеятельности |
| 3. | Организация и проведение муниципального этапа краевого детско-юношеского тематического конкурса «Пожарная ярмарка», оформление выставки работ, организация экскурсий по выставке работ муниципального этапа краевого детско-юношеского тематическогоконкурса «Пожарная ярмарка» | Февраль,март | ЦДТ, ОО,  | Увеличение числа детей, принявших участие в конкурсе |
| 4. | Организация и проведение мероприятий на противопожарную тематику в рамках «Дня защиты детей» | 1,2июня | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение уровнязнаний по пожарнойбезопасности школьников |
| 5. | Организация и проведение с детьми в ДОЛ мероприятий на противопожарную тематику | Июнь | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение уровнязнаний по пожарнойбезопасности школьников |
| 6. | Проведение профилактических мероприятий в период подготовки ДОЛ к летнему отдыху детей и ОО к новому учебному году | Май,август | Медведева А.В. Руководители ОУ отдел по ГО и ЧСАдминистрации Усть-Калманского района | Повышение уровнязнаний по пожарнойбезопасности школьников |
| 7. | Организация и подведение «Месячника пожарной безопасности» в ОО(открытые уроки ОБЖ, привлечение специалистов по делам ГОЧС, спасателей для проведения бесед и отработки практических навыков планов эвакуации и т.д.) | Сентябрь,октябрь | Медведева А.В. Руководители ОУ | Предупреждение детского травматизма |

**7.План работы по формированию основ ЗОЖ**

**План работы по формированию устойчивой мотивации**

**и навыков здорового образа жизни обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | ***Вид*** ***соревнований*** | ***Месяц*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Лыжные гонки | январь | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО |
| 2 | Зимний фестиваль ГТО | февраль | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО, спорткомитет |
| 3 | Оборонно-спортивные соревнования | февраль | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО |
| 4 | Соревнования по волейболу | март | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО |
| 5 | Соревнования по стритболу | март | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО |
| 6 | Легкая атлетика | апрель | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО |
| 7 | Шиповка юных  | май | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО |
| 8 | Президентские состязания | Май  | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО |
| 9 | Летний фестиваль ГТО | Май-июнь | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО, спорткомитет |
| 10 | «Осенний кросс» | сентябрь | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО |
| 11 | Соревнования по полиатлону | октябрь | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО |
| 12 | Соревнования по мини-футболу | октябрь | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО |
| 13 | Соревнования по баскетболу | ноябрь | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО |
| 14 | Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» | декабрь | Руководитель ММО учителей физ-ры, КАРО |

**План мероприятий по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту и пропаганды здорового образа жизни в ОО Усть-Калманского района.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срокиисполнения | Ответственные | Ожидаемыерезультаты |
| 1. |  Организация и проведениеантинаркотической акции«Родительский урок» | В течениегода | Медведева А.В. Руководители ОУ |  Повышение грамотности родителей по формированию здорового образа жизни школьников |
| 2 | Антинаркотическая акция«Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность» | Апрель,ноябрь | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение грамотности обучающихся по формированию здорового образа жизни школьников |
| 3 | Осуществление мониторинга ситуации, связанной с распространением наркотиков на территории Усть-Калманского района | В течениегода | Медведева А.В. Руководители ОУ | Отсутствие школьников, вовлеченныхв распространениенаркотиков |
| 4 | Организация и проведение акции в детских оздоровительных лагерях «Летний лагерь – территория здоровья» | июнь | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение грамотности школьниковпо формированиюздорового образажизни |
| 5 | Организация работы поизготовлению и распространению печатной продукции, средств наглядной агитации, направленных на профилактику наркомании | 2, 4 квартал | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение грамотности школьниковпо формированиюЗОЖ |
| 6 | Всемирный день прав ребенка | 20 ноября | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение правовой грамотностишкольников |
| 7 | Месячник ЗОЖ | Сентябрь | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение грамотности школьников по формированию ЗОЖ |
| 8 | Проведение акций, приуроченных к международным дням по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, объявленных ВОЗ: Всемирный деньборьбы с наркотиками | 1 марта | Медведева А.В.Руководители ОО | Повышение эффективности использования в пропагандеЗОЖ интерактивныхметодов взаимодействия  |
| 9 | Всемирный день здоровья |  7 апреля | Медведева А.В. Руководители ОУ | Увеличение числадетей, принявшихучастие в мероприятиях |
| 10 | Всемирный день без табака | 31 мая | Медведева А.В. Руководители ОУ | Отказ школьниковот употребления та-бака |
| 11 | Проведение мониторинга состояния спортивных клубов на базе общеобразовательных школ | октябрь | Медведева А.В. Руководители ОУ | Удовлетворительное состояние спортивных клубов на базе ОО |

**8. План организации работы летней оздоровительной кампании 2025 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срокиисполнения | Ответственные | Ожидаемыерезультаты |
| 1. | Формирование реестра летнихоздоровительных лагерей | январь | Медведева А.В. Руководители ОУ | Организация началалетней оздорови-тельной кампании |
| 2. | Определение количества детей,нуждающихся в особой социальной поддержке государства в летний период | Январь | Руководители ОУРуководители ОУ | Повышение качества отдыха детей вканикулярный период |
| 3. | Составление паспортов организаций отдыха и оздоровлениядетей и подростков | Февраль-март | Медведева А.В. Руководители ОУ | Работа по повышению качества отдыха детей в каникулярный период |
| 4. | Составление плана - задания поорганизации летнего труда и отдыха детей и подростков по образовательным организациям | Февраль-март | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение качества отдыха детей вканикулярный период |
| 5. | Подготовка норамативно-правовой документации: -проект постановления АдминистрацииУсть-Калманского района «Об организации летнего отдыха, трудоустройства и занятости детей в летнюю оздоровительную компанию 2023 г.»- план заседаний межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей Усть-Калманского района;-приказы по организации отдыха, трудоустройства и оздоровления детей в летнюю компанию 2023 года-графика осуществления контроля хода летней оздоровительной кампании  | апрель-май | Медведева А.В. Руководители ОУ | организация отдыха и занятости детей вканикулярный период |
| 6 | Организация работы межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровленияи занятости детей Усть-Калманского района; | июнь-август | КАРО |  Повышение качества отдыха детей вканикулярный период |
| 7 | Составление смет расходов насодержание оздоровительныхлагерей с дневным пребываниемдетей Усть-Калманского района (расчет стоимостипутевки в ЗОЛ, расчет стоимостинабора продуктов питания дляЗОЛ и лагеря с дневным пребыванием детей) | апрель | Руководители ОО, Бузаева Т.С., гл.экономист КАРО | Организация началалетней оздоровительной кампании |
| 8 |  Составление списков по каждойоздоровительной смене по лагерям (по краевому реестру лагерей) | июнь-август | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение % охватадетей отдыхом, оздоровлением и организованными формами досуга в каникулярный период |
| 9 | Подготовка пакета документовдля оздоровления детей в краевых лагерях | июнь-август | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение % охватадетей отдыхом, оздоровлением и организованными формами досуга в каникулярный период |
| 10 | Организация и проведение муниципальных профильных смен  | июнь | Медведева А.В. Руководители ОУ | Использование инновационного под-хода в реализациипрофильной сменыдля детей, состоящих на учете и активистов школ |
| 11 | Организация и проведение семинара по проблемам организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков:с начальниками оздоровительных лагерей, с вожатыми, воспитателями оздоровительных лагерей | март | Медведева А.В. | Организация началалетней оздоровительной кампании |
| 12 | Приёмка лагерей с дневным пребыванием детей, Усть-Калманского район | май | Медведева А.В. Руководители ОУмежведомственная комиссия | Организация началалетней оздоровительной кампании |
| 13 | Организация и проведениекраевой акции антинаркотической направленности «Летний лагерь- территория здоровья» | июнь-август | Медведева А.В. Руководители ОУруководители оздоровительных лагерей | Участие в краевойакции |
| 14 | Согласование списков оздоровленных детей в период летней оздоровительной кампании с межведомственными службами | август-сентябрь | Медведева А.В. Руководители ОУ | Повышение % охватадетей отдыхом, оздоровлением и организованными формами досуга  |

**9.План работы**

**с педагогическими кадрами образовательных учреждений**

**Усть-Калманского района в 2025 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия***  | ***сроки*** | ***место*** |
| 1 | Статистические отчеты за учебный год | сентябрь  | ОО, КАРО |
| 2 | Контроль укомплектованности педагогическими кадрами в ОУ. Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников.  | В течение года | ОУ, КАРО |
| 3 | Сбор и анализ информации о потребности в педагогических кадрах ОУ | В течение года | ОО |
| 4 | Педагогические советы в ОУ по выдвижению кандидатур на награждение ведомственными, краевыми и районными наградами; заседание районной комиссии по награждению | Ноябрь, февраль, май | ОО, КАРО |
| 5 | Исполнение Постановления управления Алтайского края по образованию и делам молодежи «Об организации санаторно-курортного лечения педагогических работников учреждений образования Алтайского края»: издание приказов, заседание комиссии, направление педагогов на санаторно-курортное лечение | Декабрь- январь | КАРО |
| 6 | Работа по распределению стимулирующей части ФОТ руководителей ОО, заседание комиссии | Январь  | КАРО |
| 7 | Организация ежегодного медицинского осмотра педагогических работников и технического персонала | Август  | ОУ, мед.учереждения |
| 8 |  Организация работы по предоставлению санаторно-курортного лечения педагогическим работникам (заседание комиссии, отбор кандидатоур) | май-июнь | ОО, КАРО |

**Мероприятия**

**по привлечению и закреплению молодых специалистов в ОО района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Место***  |
| 1 | Формирование банка данных вакансий в ОУ на будущий учебный год и в перспективе на 5 лет. | В течение года | ОО, КАРО |
| 2 | Реализация плана работы по привлечению в ОУУсть-Калманского района выпускников пед. вузов  | В течение года | ОО, КАРО |
| 3 | Обеспечение единовременных и регулярных выплат молодым педагогам | В течение года | ОО,КАРО |
| 4 | Создание условий для успешной профессиональной адаптации молодых педагогов (методическая помощь, шефские пары, курирование деятельности молодого специалиста и т.д.) | В течение года | ОО |
| 5 | Организация работы районной школы молодого педагога, участие в краевой Ассоциации молодых педагогов | Сентябрь, октябрь | РМК, КАРО |
| 6 | Привлечение педагогов для участия в профессиональных конкурсах. | В течение года | КАРО |

**Методическая работа в 2025 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия***  | ***Сроки***  | ***Место***  |  |
| 1. | Анализ состояния и результатов методической работы | май | ОУ, КАРО |  |
| 2. | Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта ОУ | В течение года | ОУ, КАРО |  |
| 3. | Организация работы ММО. Разработка нормативно-правовой базы методической службы района | В течение года | ОУ, КАРО |  |
| 4. | Организация работы школьных методических объединений. Разработка нормативно-правовой базы школьных МО. | В течение года | ОУ  |  |
| 5. | Методические выезды в школы. | В течение года | ОУ |  |
| 6. | Работа муниципальных методических объединений на Августовской конференции | Август |  МБОУ «Усть-Калманская СОШ» |  |
| 7. | Планирование методической работы на учебный год, на месяц. | Сентябрь, 25-28 число каждого месяца | КАРО |  |
| 8. | Издание приказа КАРО «О методической сети района» (назначение руководителей ММО) | сентябрь | КАРО |  |
| 9. | Семинар заместителей директоров по УВР | Согласно плана | ОО |  |
| 10. | Семинары учителей-предметников | Согласно плана | ОУ |  |
| 11. | Заседания ММО | Согласно плана | ОУ |  |
| 12. | Введение обновленных ФГОС НОО и ООО. Обобщение и распространение успешного опыта работы. | Январь-май | КАРО, ОО |  |
| 14. | Оказание методической помощи школам | В течение года | КАРО, ОУ района |  |
| 16. | Единый методический день | Ноябрь, март | МБОУ «Усть-Калманская СОШ» |  |
| 17. | Информирование педагогических работников ОУ о новых направлениях в развитии образования, новых учебниках, нормативных и локальных актах | В течение года | КАРО |  |
| 18. | Организация консультативной работы для педагогических и руководящих работников по всем вопросам методической, учебной, инновационной и т.д. деятельности | В течение года | КАРО |  |

**Конкурсы профессионального мастерства, мероприятия**

**В 2025 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Место  |
| 1 | Конкурсы профессионального мастерства педагогов («Учитель года», «Классный руководитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года» :* организационный семинар
* конкурс
* методическое сопровождение победителя в окружном, краевом этапах конкурса
 | По графику Минобрнауки Алтайского края  | КАРО, Усть-Калманская СОШ |
| 2 | Участие педагогов в конкурсах на соискание денежных премий (в рамках ПНПО, Администрации края, им. С.П. Титова и др.). Оказание методической помощи участникам. | По графику Минобрнауки Алтайского края  | КАРО |
| 3 | Подготовка и проведение августовской конференции педагогов и дня Учителя | Июль-август, сентябрь-октябрь | КАРО, ОО |

**10.План работы
органа опеки и попечительства комитета администрации Усть-Калманского района по образованию на 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование мероприятий*** | ***Срок исполнения*** | ***Ответственный*** |
| Организация и планирование работы по охране прав детства.1. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.2. Устройство детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | в течение года | специалисты ООиП,общ. инспектора ОУ, субъекты профилактикиспециалисты |
| 3. Организация помощи опекунам (попечителям) в воспитании, обучении, организации отдыха и трудоустройстве подопечных | в течение года | специалисты ООиП, КГКУ УСЗН ЦЗН по Усть-Калманскому району  |
| 4. Организация разъяснительной работы среди населения по отдельным правовым вопросам охраны прав и защите интересов несовершеннолетних детей | в течение года | специалисты ООиП |
| 5. Выступление перед населением на страницах местной печати по вопросам охраны прав детей  | в течение года | специалисты ООиП |
| 6. Прием граждан по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних детей | в течение года | специалисты ООиП |
| 7. Оформление документации, согласно перечня документов по охране детства | в течение года | специалисты ООиП |
| 8. Работа с письмами, жалобами, заявлениями граждан | по мере поступления | специалисты ООиП |
| 9. Организация работы по защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних | постоянно | специалисты ООиП |
| 10. Работа с заявлениями граждан имеющих несовершеннолетних детей по вопросам продажи, обмена жилья,  | в течение года | специалисты ООиП |
| 12. Работа с нормативными документами | постоянно | специалисты ООиП |
| 13. Составление годового отчета РИК-103 | январь 2024 | специалисты ООиП |
| 14. Организация работы по оздоровлению детей сирот и детей, оставшихся без попечения род. | в течение года | специалисты ООиП |
| 15. Взаимодействие органа опеки и попечительства с образовательными учреждениями, как субъектами системы профилактики, обладающими сведениями по раннему неблагополучию в семьях  | в течение года | специалисты ООиП |
| 16. Организация и проведение работы с замещающими семьями «групп риска» (замещающими семьями с подопечными подросткового возраста, многодетными замещающими семьями, возрастными опекунами (попечителями и другие) | в течение года | специалисты ООиП |
| 17. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросу прохождения (непрохождения) ежегодной диспансеризации подопечных детей, а также информированию о фактах обнаружения телесных повреждений у подопечных детей | май 2024по факту  | специалисты ООиП, КГБУЗ «Усть-Калманская ЦРБ» |
| 18. Организация круглых столов и семинаров с приемными родителями, опекунами (попечителями) по вопросам воспитания и содержания подопечных | в течение года | специалисты ООиП |

|  |
| --- |
| Учет и контроль за воспитанием подопечных детей |
| 1. Организация точного учета детей, передаваемых под опеку, в приемную семью и усыновление, ведение книги учета и другой документации | постоянно | специалисты ООиП |
| 2. Проведение ежегодной диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | май 2024 | КГБУЗ «Усть-Калманская ЦРБ», специалисты ООиП |
| 3. Проведение обследования жилищно-бытовых условий подопечных | в течение года, в соответствии с утвержденным графиком | специалисты ООиП |
| 4. Представление заключений в районный суд, прокуратуру о спорах между родителями по определению места жительства несовершеннолетних, об усыновлении, о лишении (ограничении) родительских прав | по мере необходимости | специалисты ООиП |
| 5.Проверка сохранности имущества несовершеннолетних с целью защиты их жилищных и имущественных прав | в течение года | специалисты ООиП |
| 6.Ведение личных дел и всех журналов, необходимых в работе | в течение года | специалисты ООиП |
| 7. Контроль за обучением, содержанием детей, находящихся под опекой (попечительством). | в течение года | специалисты ООиП, социальные педагоги учебных учреждений района  |
| 8.Своевременная выплата пособий по опеке (попечительству) | в течение года | специалисты ООиП |
| 9.Выступление на совещаниях директоров по вопросу защиты прав детей | по мере необходимости | специалисты ООиП |
| **Взаимодействие органа опеки и попечительства с образовательными учреждениями, как субъектами системы профилактики, обладающими сведениями по раннему неблагополучию в семьях** |
| - обмен информацией с образовательными учреждениями о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совместные выезды в семьи, взаимодействие по вопросам профилактики;- рассмотрение на заседании КДН и ЗП Администрации Усть-Калманского района возможности применения технологий наиболее эффективной профилактической работы;- использование в работе методик по раннему выявлению семейного неблагополучия и проведения своевременной профилактической работы;- контроль за эффективностью межведомственного взаимодействия по обмену информацией органов и учреждений системы профилактики.- незамедлительный обмен информацией о выявлении детей и семей, находящихся в социально опасном положении в целях своевременного оказания им различного вида помощи, организации профилактической работы и недопущения утраты детьми родительского попечения, в результате ограничения в родительских правах или лишения родителей родительских прав | в течение года | специалисты ООиП, секретарь КДН и ЗП, члены комиссии  |
| **Мероприятия по профилактике социального сиротства** |
| 1.Выступление на родительских собраниях | по мере необходимости | специалисты ООиП |
| 2 Учет и контроль неблагополучных семей, посещение семей данной категории, профилактическая и реабилитационная работа | в течение года | специалисты ООиП, секретарь КДН |
| 3. Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних | в течение года | специалисты ООиП |
| 4.Контроль качества реализации планов индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, с целью недопущения фактов неэффективной профилактической работы, при которых дети приобретают статус оставшихся без попечения родителей | в течение года | специалисты ООиП совместно с членами КДНиЗП |
| 6.Информация в органы местной печати по профилактике социального сиротства | в течение года | специалисты ООиП |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Сроки |
| 1.1. | Работа с опекунами (попечителями), приемными родителями | - Подготовка проектов нормативно правовых актов по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | в течение года |
| - Проведение системы мер по формированию личного дела ребенка, оставшегося без попечения родителей. | в течение месяца |
| - Ознакомление опекунов (попечителей), приемных родителей с их правами и обязанностями; социальными льготами и выплатами на подопечных (приемных) детей | при устройстве ребенка в замещающую семью |
| - Извещение опекунов (попечителей), приемных родителей об изменениях в законодательстве по вопросам порядка и размера выплат на содержание подопечных (приемных) детей | по мере необходимости |
| 1.2. | Работа с региональным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей | -Предоставление анкет детей при устройстве в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.-Своевременное направление информации по изменению анкетных данных и прекращению учета сведений о ребенке. | в течение 3-х дней с момента выявления по истечении месяца после выявления |
| 1.3. | Организационно - просветительская деятельность по вопросам семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | - Индивидуальное консультирование граждан по вопросам семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | по мере необходимости |
| Размещение информации на сайте органа опеки и попечительства - о семейных формах устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;-о детях - сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих передаче на воспитание в семью;- о льготах, предоставляемых семьям, принявшим на воспитание ребенка;- о положительном опыте воспитания детей-сирот в замещающих семьях;- об особенностях воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях | в течение года |
| Публикация в районных средствах массовой информации статей, фотографий о детях, нуждающихся в поддержке. | в течение года |

**Выявление и устройство детей, нуждающихся в установлении над ними опеки (попечительства)**

 **Социально-правовая защита детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа данной категории граждан**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Сроки |
| 2.1. | Представление законных интересов несовершеннолетних граждан | - Немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью на основании постановления администрации Усть-Калманского | по мере необходимости |
| - Подготовка исковых заявлений в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах, об отмене усыновления, предусмотренных Семейным кодексом РФ. | по мере необходимости |
| - Подготовка проектов заключений в суд по вопросам защиты прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних граждан и участие в судебных заседаниях в качестве представителя интересов несовершеннолетних. | по запросам суда и прокуратуры |
| - Участие в исполнении судебных решений о передаче или отобрании детей в порядке, установленном Семейным кодексом РФ | по решению суда |
| 2.2. | Обеспечение мер социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа данной категории граждан | - оказание помощи опекунам (попечителям), приемным родителям в организации летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: | май-август |
| - проведение консультативной работы, направленной на решение выявленных проблем, освещения вопросов, связанных с проблемами обучения, развития, жизненного самоопределения приемных родителей; | в течение года |
|  - проведение коррекционной работы, направленной на оказание психологической помощи и поддержки замещающим родителям в решении личностных проблем приемных детей (по результатам диагностического обследования);  | в течение года |
|  - проведение просветительской работы, направленной на повышение психологической компетенции замещающих родителей, на популяризацию психолого-педагогических знаний среди замещающих семей.  | в течение года |
| 2.3. | Участие в рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей.  | - Участие в заключение мировых соглашений о порядке осуществления родительских прав в отношении несовершеннолетнего ребенка. | по обращениюграждан |
| - Подготовка проектов заключений по запросам суда и прокуратуры по вопросам, связанным со спорами в воспитании детей, участие в судебных заседаниях в качестве заинтересованного лица. | по запросамсуда ипрокуратуры |
| 2.4. | Принятие мер по защите жилищных прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа данной категории граждан | - Проверка сохранности имущества подопечных | 2 раза в год |
| - Проверка жилых помещений, закрепленных за подопечными. | 2 раза в год |
| - Оказание консультативной помощи опекунам (попечителям), приемным родителям, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по защите жилищных прав. | по мере необходимости |
| 2.5. | Подготовка проектов распорядительных актов по вопросам защиты имущественных и личных прав несовершеннолетних | Подготовка проектов нормативно - правовых актов администрации Усть-Калманского района по вопросам:-установление опеки или попечительства;-освобождение и отстранение в соответствии с действующим законодательством опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей;-назначение выплаты, прекращение выплаты денежных средств на содержание опекаемых (подопечных), приемных детей в порядке и размерах, установленных действующим законодательством;-назначение и выплата вознаграждения опекунам (попечителям), приемным родителям-выдача разрешения родителям на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних;-выдача в соответствии с законодательством разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных;выдача разрешения на раздельное проживание попечителей и их-несовершеннолетних подопечных в соответствии со статьей 36 Гражданского кодекса Российской Федерации;-выдача разрешений на изменение фамилии и имени несовершеннолетних;-выдача разрешения несовершеннолетним 16 летнего возраста на вступление в брак | по заявлениям граждан |

**Взаимодействие с социумом по профилактике социального сиротства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Сроки |
| 3.1. | Работа с общественными инспекторами по охране прав детства, социальными педагогами | - Взаимодействие по проведению предварительного опроса опекунов, приемных родителей об организации летнего отдыха подопечных и приемных детей. | февраль-май |
| - Рассмотрение результатов рейдовых мероприятий по семьям, в которых родители не исполняют обязанности, по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей | июнь, декабрь |
| - Индивидуальное консультирование общественных инспекторов | по запросам |
| - Взаимодействие по вопросам:- выявления детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в поддержке государства,- осуществления надзора за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей,- сбор сведений о детях по вопросам защиты их прав и законных интересов. | в течение года |
| 3.2. | Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений | - Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:- участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав,- использование в работе методик по раннему выявлению семейного неблагополучия и проведения своевременной профилактической работы;- подготовка проектов заключений по вопросам о лишении (ограничении) родительских прав по запросу КДН и ЗП- участие в выездных Днях профилактики (согласно плана работы КДН и ЗП) | в течение года2 раза в месяцв течение годав течение года в течение года |
| - Взаимодействие с отделом социальной защиты населения:- участие в проведении профилактической работы с семьями, состоящими на учете, как социально-опасные- обмен информацией о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | по мере необходимостипо мере необходимости |
| - Взаимодействие с ОУУП и ПДН МО МВД России «Усть-Калманский»» по вопросам:- выявление фактов нарушения прав детей со стороны родителей (законных представителей) и обязанностей по воспитанию детей- выявление фактов безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних- участие в следственных мероприятиях в качестве законного представителя несовершеннолетних | по факту по меренеобходимостипо меренеобходимости |
| - Взаимодействие с районными службами судебных приставов.- учет лиц, лишенных (ограниченных) родительских прав, с которых взысканы алименты на содержание несовершеннолетних | по запросамежемесячно |
| - Взаимодействие с иными структурами, организациями и ведомствами в соответствии с имеющимися полномочиями | по мере необходимости |

**. Информационно-аналитическая деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Сроки |
| 4.1. | Статистическая отчетность; | Подготовка и анализ отчета по форме 103 -РИК за 2023 год | до 15 января |
| Принятие отчетов опекунов (попечителей) приемных родителей о хранении, об использовании имущества подопечного и об управлении имуществом подопечного с приложением документов | до 1 февраля |
|  |  |
| 4.2 | Ежемесячная отчетность по плану | Мониторинг по общим показателям выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и их устройства на воспитание в семью  | ежемесячно |

**Контрольно-инспекционная деятельность:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Мероприятия | Сроки |
| 5.1. | Взаимодействие органа опеки и попечительства с организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, в работе по сопровождению замещающих семей. |  - оказание содействия в комплексной психологической, педагогической, юридической, социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и гражданам, принявшим их на воспитание, по вопросам воспитания, общения и обучения детей, гармонизацию взаимоотношений между членами семьи, стабилизацию различных ситуаций в семье; - оказание комплексной помощи приемным родителям в воспитании, реализации и защите прав детей, принятых ими на воспитание в семью, в целях своевременного выявления и разрешения проблем, возникающих в процессе воспитания приемного ребенка, выявление комфортности проживания в замещающей семье, выявление причин возникновения проблем в воспитании приемных детей; изучение личностных качеств детей и родителей, изучение внутрисемейного статуса и социальной роли в семье, а также предотвращения возврата ребенка из семьи; - оказание содействия законным представителям в воспитании детей, переданных на воспитание в семью, с учетом возраста, особенностей физического и психического развития детей, в предупреждении и преодолении конфликтных ситуаций с детьми, в обеспечении потребностей развития и реабилитации детей, в создании безопасных условий для их воспитания, в получении детьми образования, организации досуга детей. | на постоянной основе |
| 5.2 | Надзор за деятельностью опекунов (попечителей), приемных родителей. | - осуществление контроля за условиями жизни подопечных детей и за состоянием их здоровья, воспитывающихся в замещающих семьях;-контроль за взысканием алиментов с родителей, на содержание детей;- контроль за регистрацией несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;- контроль за имуществом, принадлежащим детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;- контроль за использованием жилого помещения, предоставленного по договору найма специализированного жилого помещения;- контроль за оформлением и выплате единовременных пособий гражданам, взявшим на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей | 2 раза в годв течение годав течение года2 раза в годв течение годав течение года |
|  |  |

 **ПЛАН-ГРАФИК**

**проведения учредительного контроля комитетом администрации Усть-Калманского района по образованию подведомственных образовательных организаций на 2025 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема контроля | Наименование ОУ | Сроки исполнения | Форма проверки | Ответственные |
| 1 | Комплексная проверка  | МБОУ «Новокалманская СОШ» | январь | выездная | Мыскина С.В.Медведева А.В. |
| 2 | Контроль организации работы по обучению детей с ОВЗ.Выполнение планов воспитательной и профилактической работы. | МБОУ «Чарышская СОШ» | февраль | выездная | Мыскина С.В.Медведева А.В. |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | Образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО | детский сад «Березка», филиал МБДОУ детский сад «Теремок» | февраль | выездная | Мишустина И.С. |
| 4 | Комплексная проверка | МБОУ «Михайловская СОШ» | март | выездная | Мыскина С.В.Медведева А.В.Мишустина И.С. |
| 5 | Контроль соответствия образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.Соблюдение требований по приему, переводу и отчислению воспитанников. | МБДОУ детский сад «Елочка» | апрель | выездная | Мишустина И.С. |
| Выполнение планов воспитательной и профилактической работы. | МБОУ «Усть-Калманская СОШ» | апрель | выездная | Медведева А.В. |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | Контроль организации летнего отдыха несовершеннолетних | Все ОО | июнь | смешанная | Медведева А.В. |
| 7 | Контроль подготовки ОО к новому учебному году | Все ОО | август | выездная | Земзюлина Е.И. |
| 8 | Контроль зачисления детей на программы дополнительного образования | Все ОО | сентябрь | документарная | Медведева А.В. |
| 9 | Комплексная проверка | МБОУ «Кабановская СОШ» | октябрь | выездная | Мыскина С.В.Медведева А.В.Мишустина И.С. |
| 10 | Контроль соответствия образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. | Детский сад «Ромашка» структурное подразделение МБОУ «Новокалманская СОШ» | ноябрь | выездная | Мишустина И.С. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |