

УТВЕРЖДЁН
приказом комитета администрации
Усть-Калманского района по
образованию
от 30.12.2025 г. № 340

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
комитета администрации
Усть-Калманского района
по образованию
о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования
за 2024 год

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных	5
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст	7
1.7. Особенности образовательной системы	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	9.
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	9
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	12
2.3. Сведения о развитии кадрового потенциала	15
2.4. Сведения о развитии воспитания и дополнительного образования детей	18
3. Заключительные положения	19
3.1. Выводы	19
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	20
II. Показатели мониторинга системы образования	21

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
АИРО	Алтайский институт развития образования им.Топорова

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Цель настоящего отчета - представить общественности информацию о состоянии муниципальной системы образования Усть-Калманского района за 2024 год, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления дальнейшей деятельности в рамках реализации национального проекта «Образование».

Функционирование и развитие муниципальной системы образования в 2024 году определялось основными направлениями региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Государственной программой Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2020-2025 годы, муниципальной программой «Развитие образования в Усть-Калманском районе на 2020 – 2025 годы».

Итоговый отчет комитета администрации Усть-Калманского района по образованию содержит анализ состояния и тенденций развития системы образования Усть-Калманского района за 2024 год. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования в районе, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений. Перечень показателей и методика их расчета установлены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования...»

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета комитета администрации Усть-Калманского района по образованию о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год принимали участие специалисты комитета по образованию.

Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию расположен по адресу: 658150, Алтайский край, Усть-Калманский район, с.Усть-Калманка, ул.Горького, 51.

Тел: 83859922446 – Председатель комитета по образованию.

83859922546 — Специалисты комитета по образованию

83859922757 — Экономисты комитета по образованию

83859922757 — Бухгалтерия комитета по образованию

1.3 Контакты

Название: Комитет администрации Усть-Калманского района по образованию

Адрес: 658150, Алтайский край, Усть-Калманский район, с.Усть-Калманка, ул.Горького, 51.

Руководитель: Земзюлина Елена Ивановна

Контактное лицо: Мыскина Светлана Владимировна

Телефон: 8(38599)22446

Почта: E-mail: uk-komitet@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ukkaro.3dn.ru/> .

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:

Показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально — технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования; результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы на территории Усть-Калманского района.

Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету администрации Усть-Калманского района по образованию, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.5. Паспорт образовательной системы

В 2024 году в системе образования Усть-Калманского района осуществляли деятельность 10 образовательных организаций – юридических лиц:

2 дошкольные образовательные организации, из них одна имеющая филиал, 4 структурных подразделения;

7 общеобразовательных организаций, юридических лиц, и 4 филиала ;

2 организации дополнительного образования, одна из которых подведомственна комитету Администрации Усть-Калманского района по культуре и 1 загородный лагерь МЗОЛ «Гагаринская республика» структурное подразделение МБУ ДО «Центр детского творчества».

Усть-Калманский район входит в число районов Алтайского края, наиболее успешно решающих проблемы доступности дошкольного образования. В районе обеспечена 100-процентная доступность мест в детских садах для детей в возрасте от 1,5 лет.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В сфере общего образования в районе осуществлено внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, независимой системы оценки качества образования и публичной доступности ее результатов, новой системы оплаты труда педагогических работников.

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Усть-Калманского района составило 1631 человека (по состоянию на 05.12.2024).

Образовательные организации	Количество, чел.
Дошкольные образовательные организации	338
Общеобразовательные организации	1293
Организации дополнительного образования	1139
Всего	1631

На начало 2024-2025 учебного года численность учащихся составила 1305 человек, что на 56 детей меньше по сравнению с тем же периодом 2023-2024 учебного года

Образовательная политика:

В 2022 году стратегические цели и задачи муниципальной системы образования Усть-Калманского района Алтайского края определялись в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Они были ориентированы на реализацию приоритетов государственной образовательной политики, которые определены указами Президента Российской Федерации, Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Правительством Алтайского края. Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды в муниципальном образовании Усть-Калманский район Алтайского края происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является обеспечение устойчивого развития системы образования, доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования, современными потребностями общества и каждого гражданина.

Достижение стратегической цели обеспечивалось путем решения задач, которые определялись по основным направлениям и уровням муниципальной системы образования Усть-Калманского района Алтайского края от дошкольного до дополнительного, а именно: развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; усовершенствование образовательных программ в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленное на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Инфраструктура

С целью обеспечения эффективного информационного отражения состояния образования в Усть-Калманском районе, отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями, определения эффективности управления качеством образования в районе создана и совершенствуется современная система мониторинга образования, система оценки качества образования.

В районе апробированы и введены в практику работы отдельные инструменты оценки качества образования: проводится анализ деятельности общеобразовательных учреждений по результатам итоговой аттестации выпускников, определяется кадровый потенциал образовательных учреждений, рейтинг образовательных учреждений по участию в региональных и муниципальных конкурсах.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений Усть-Калманского района обеспечивает государственные гарантии доступности образования. В систему образования Усть-Калманского района в 2024 году входило 17 образовательных учреждений, в том числе 7 средних общеобразовательных школ, 4 филиала общеобразовательных школ, 2 детских сада, 1 филиал детского сада, 2 учреждения дополнительного образования детей, одно краевое государственное образовательное учреждение лицей профессионального образования.

Всего обучающихся и воспитанников по состоянию на конец 2024 года 1630 чел.

Из них по уровням образования:

дошкольное образование – 337 чел;

начальное общее образование — 471 чел;

основное общее образование — 719 чел;

среднее общее образование — 103 чел.

В образовательных организациях реализуются программы:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы НОО;
- образовательные программы ООО;
- образовательные программы среднего общего образования;
- адаптированные основные образовательные программы;
- программы дополнительного образования

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано два объекта образования, что составляет 20 % от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 2 школах.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:

б центров «Точка роста»;

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 2 образовательных объекта.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Усть-Калманском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в одной школе, что составляет 10 (%) от общеобразовательных школ.

7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в двух школах района МБОУ «Огневская СОШ» и МБОУ «Усть-Калманская СОШ»,

В отчетном году комитет администрации Усть-Калманского района по образованию осуществлял функции и полномочия учредителя по отношению к образовательным организациям и осуществлял финансовое обеспечение их деятельности.

1.6. Образовательный контекст

Территориальные и географические особенности.

Усть-Калманский район входит в состав Алтайского края. На севере район граничит с Алейским и Усть-Пристанским районами, на востоке с Петропавловским и Солонешенским, на юге с Чарышским и Краснощековским и на западе с Шипуновским районом.

Усть-Калманский район расположен в предгорной зоне районов Алтайского края. Рельеф территории района характеризуется большим разнообразием. Западная левобережная часть от реки Чарыш является продолжением Алейской степи. Правобережная часть начинается слабоволнистой равниной, пересеченной глубокими задернованными оврагами и логами, простилающимися с северо-запада на юго-восток. Восточная часть территории района переходит в предгорье, представленное грядами холмов, достигающих высоты 100-150 метров, а территория с. Слюдянки и с. Верх-Слюдянки расположена в гористой местности. В направлении с юго-запада на северо-восток на протяжении 42 км район пересекает река Чарыш, в пойме которого расположены многочисленные заболоченные понижения и озера. Район относится к умеренно теплой зоне с годовым количеством осадков в западной части 350-450 мм и 500-600 мм. в восточной части. Господствующие ветры юго-западные. Климат резко континентальный.

Пахотные угодья района представлены черноземными выщелоченными и обыкновенными, мощными и среднemocными почвами, средне- и малогумусными. Растительные ресурсы района дают определенное количество сырья для деревообрабатывающей промышленности района в виде деловой древесины. Полезные ископаемые представлены строительными песками, гравийно-песчаной смесью и глиной. Из культурно-исторических объектов — мемориальный комплекс «Победа» в с. Усть-Калманка и мемориалы во всех селах, центральных селах сельсоветов, партизанские могилы, связанные с гражданской войной на территории района, курганы в районе поселковых земель с. Усть-Калманка. На территории находятся несколько рек, в том числе река Чарыш, большое количество озер на территории Пономаревского и Приозерного сельсоветов. Село Слюдянка расположено в горной местности, хвойный и лиственный лес создают условия для развития зоны отдыха.

Территориально Усть-Калманский район подразделяется на 9 сельсоветов, 22 населенных пункта.

Район имеет хорошо развитую сеть учреждений социальной сферы: 17 образовательных учреждения, 20 учреждений здравоохранения (районная поликлиника, 5 врачебных амбулаторий, 14 фельдшерско-акушерских пунктов), МБУК «Многофункциональный культурный центр Усть-Калманского района включает в себя 13 сельских культурных центров, 11 поселенческих библиотек, районный краеведческий музей.

Экономические характеристики

Основой экономики Усть-Калманского района является сельское хозяйство. Производством сельскохозяйственной продукции в районе занимаются 7 сельскохозяйственных организаций и 12 крестьянско-фермерских хозяйств. Основная специализация наших хозяйств – производство продукции растениеводства и животноводства. В лидерах сельскохозяйственной отрасли района совхоз «Чарышский», ООО «Бурановское» и ООО «Агро-Восточный». На полях «Бурановского» представлен весь спектр зерновых, зерно-бобовых и технических культур. Общее поголовье скота превышает 2000. Здесь самые высокие надои в районе. Это единственное в Алтайском крае предприятие, имеющее двойной статус племрепродуктора по разведению симментальской и герефордской пород крупного рогатого скота.

Доля обрабатываемой пашни в районе на протяжении последних лет сохраняется на уровне 90% и составляет 87,0 тыс.га. Основной культурой в районе является в первую очередь пшеница. Прибыль от реализации продукции растениеводства составила более 850 млн. рублей. Добиться таких значительных результатов стало возможным благодаря серьезному техническому перевооружению многих хозяйств района, наработке технологического опыта и мастерства в выращивании сельскохозяйственных культур, приобретению качественного посевного материала, а также применению минеральных удобрений, которых было внесено более 4,5 тыс. тонн на площади более 34 тыс. га.

Одно из крупнейших предприятий района – Усть-Калманский маслосырзавод, который производит весь классический ассортимент молочной продукции. Продукция идет в 22 региона страны.

Почти вековую историю имеет еще одно градообразующее предприятие – производственное объединение «Усть-Калманский элеватор». Продукция экспортируется в Китай, Белоруссию, Казахстан и Узбекистан.

Демографические характеристики

Среднегодовая численность постоянного населения в 2024 году составила 10802 человека. В последние годы отмечается ежегодное сокращение численности района за счет естественной убыли и выбытия за пределы района:

год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
население (чел.)	11136	11094	10944	10802	10547

Несмотря на принимаемые меры, направленные на перелом негативных тенденций демографических процессов и достижения прироста населения этот вопрос актуален для большинства сельских территорий края.

1.7. Особенности образовательной системы

В Усть-Калманский район входит 22 населенных пункта. Подвоз обучающихся осуществляется в 5 школах района, им охвачено 79 обучающихся. Школьный автопарк состоит из 7 автобусов. Все автобусы соответствуют всем требованиям безопасности, требованиям технического регламента школьного автобуса и срокам эксплуатации.

В районе 82 % школ - сельские малокомплектные со средней наполняемостью классов значительно меньше 10 человек. В районе отсутствуют школы, ведущие занятия в две смены.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Усть-Калманском районе функционирует сеть образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования Развитие системы дошкольного образования является одной из приоритетных задач, стоящих перед образованием района.

Целью деятельности системы дошкольного образования в 2024 году являлось обеспечение государственных гарантий доступности и качества дошкольного образования для населения Усть-Калманского района. В районе исполняется Указ президента Российской Федерации по обеспечению доступности дошкольного образования.

Дошкольное образование Усть-Калманского района формируется с учетом двух основных принципов – принципа доступности и принципа качества. Эти принципы отражают основные потребности семей, воспитывающих детей дошкольного возраста. Желание родителей определить ребенка в дошкольное образовательное учреждение (далее — ДОУ) определяется не только потребностью в уходе и присмотре, но и все более растущим спросом на дошкольное образование, ростом общественного признания его ценности и важности для развития ребенка, необходимостью сочетания семейного воспитания с общественными формами.

В 2024 году, на территории Усть-Калманского района, функционируют 12 дошкольных образовательных учреждений.

Количество ДОУ (юр. лица), реализующих программу дошкольного образования	1. МБДОУ детский сад «Елочка» с. Усть-Калманка, ул. Чапаева, 41, ул. Ленина, 37. 2. МБДОУ детский сад «Теремок» с. Усть-Калманка, ул. Мирная, 15.
Количество групп в них	14
Численность детей в них	229
Количество филиалов у ДОУ	Детский сад «Березка», с. Чарышское, ул. Калинина, 20а, филиал МБДОУ детский сад «Теремок»
Количество групп в них	2
Численность детей в них	34

Количество СП при СОШ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детский сад «Лучик», структурное подразделение МБОУ «Кабановская СОШ». 2. Детский сад «Дюймовочка», структурное подразделение МБОУ «Новобурановская СОШ». 3. Детский сад «Яблочко», структурное подразделение МБОУ «Огневская СОШ». 4. Детский сад «Ромашка», структурное подразделение МКОУ «Новокалманская СОШ».
Количество групп в них	4
Численность детей в них	58
Количество СОШ с ГКП	<ol style="list-style-type: none"> 1. ГКП при МБОУ «Михайловская СОШ». 2. ГКП при Приозерной СОШ, филиале МБОУ «Усть-Калманская СОШ». 3. ГКП при Пономарёвской НОШ, филиале МБОУ «Чарышская СОШ». 4. ГКП при «Усть-Камышенской оош», филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ»
Количество групп в них	4
Численность детей в них	17

В 2022-2023 учебном году была открыта группа кратковременного пребывания при «Усть-Камышенской ООШ», филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ», которая в 2024 году продолжает работать.

Для всех жителей района с 2014 года доступна услуга по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, в электронном виде (электронная очередь). Зачисление в ДОУ осуществляется в соответствии с электронной очередью и АИС «Сетевой город. Образование».

На 01.09.2024 года на территории Усть-Калманского района проживают 543 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Охват детей дошкольным образованием составил 80 % (338 ребенка) от всех детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет), проживающих на территории Усть-Калманского района.

Комитетом по образованию и дошкольными образовательными организациями ведется работа по исполнению Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». В 2024 году в ДОУ и ГКП выдано 118 путевки детям в возрасте от 1,5-х до 7 лет. В этом году достигли 100 процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Проблема очереди в детские сады района для детей от 2 лет и старше ликвидирована.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ. Размер оплаты поднялся незначительно и составляет 1650 руб,. Родители детей инвалидов (2 детей) и опекуны (5 детей), а также дети мобилизованных и заключивших контракты граждан посещают детский сад без взимания платы.

Чтобы в дошкольных образовательных учреждениях было сбалансированное горячее питание, из муниципального бюджета были назначены выплаты субсидий на каждого ребенка, который посещает детский сад, в размере 550 руб. Также предусмотрены компенсационные выплаты:

- на первого ребенка - 20 %;
- на второго ребенка - 50 %;
- на третьего и последующих детей до 18 лет - 70 %.

Для обеспечения равных возможностей в получении дошкольного образования в дошкольных учреждениях предоставлялись образовательные услуги 5 детям-инвалидам (2 посещают ДОУ, 3 обучаются на дому).

В течение года на базе МБДОУ детский сад «Теремок» и МБДОУ детский сад «Елочка» продолжали функционировать 2 консультативных пункта для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детские сады, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Родители (законные представители), обучающие и воспитывающие детей-инвалидов на дому самостоятельно, получают методическую помощь и поддержку на базе консультационных пунктов дошкольных образовательных организаций и соответствующую компенсацию за счет средств краевого бюджета.

В дошкольных образовательных учреждениях обеспечивается медицинское обслуживание по оказанию доврачебной помощи, ведется профилактический учет заболеваемости детей.

В МБУ ДО «Центр детского творчества» работает группа раннего развития «Малышок», которую посещают 20 детей.

Все дошкольные учреждения реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. 100% детских садов оснащены достаточным базовым уровнем необходимого оборудования для реализации ФГОС ДО. В дошкольных учреждениях обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности.

Продолжение работы по обеспечению качественного и доступного дошкольного образования остается приоритетным направлением деятельности муниципальной системы образования.

Дошкольные образовательные организации укомплектованы квалифицированными специалистами. В них работает 33 педагогических и 2 руководящих работника, из них с высшим профессиональным образованием 12 чел., со средним профессиональным 21 чел. В 2024 году квалификационный уровень (первая и высшая квалификационная категория) дошкольных педагогических работников составил 63%. Высшую квалификационную категорию имеет 10 человек (30%), первую – 14 (42%), 5 педагогов – соответствие занимаемой должности, 4 человек не аттестованы.

Повышение заработной платы педагогическим работникам дошкольного образования осуществлялось в рамках реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В целом система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается:

- созданы условия для максимального охвата дошкольным образованием детей от 1,5 до 7;
- повысилось качество образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом ФГОС ДО.

Исходя из анализа деятельности дошкольных образовательных организаций Усть-Калманского района в 2024 году будут решаться следующие задачи:

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
- обеспечение 100% доступность дошкольного образования для детей до трех лет;
- создание необходимых условий для развития вариативных форм дошкольного образования, в т.ч. консультационных центров для родителей;
- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования и определению образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.
- поддержание социально приемлемого уровня родительской платы;
- выполнение мероприятий, обеспечивающих повышение посещаемости детьми дошкольных образовательных организаций;
- оказание организационной и методической помощи дошкольным образовательным учреждениям;

- обеспечить содержательное развитие всей системы дошкольного образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- сохранение достигнутого в 2022 году номинального уровня заработной платы педагогических работников дошкольного образования, обеспечение доведения средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования до 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе образования Усть-Калманского района проводится целенаправленная работа по повышению доступности качественного общего образования независимо от места проживания детей. С 2022 года началась реализация обновленных ФГОС на уровне начального и основного общего образования во всех школах Усть-Калманского района. В районе с целью поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей реализуется система интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий. Большое внимание уделяется повышению качества образования и проведению оценочных процедур (ВПР, ГИА). Ведется постоянный учет несовершеннолетних, подлежащих обучению по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Несовершеннолетних, необучающихся или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине, в районе нет.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 класса в 2024 была организована и проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения России и Рособрнадзора об утверждении Порядка проведения ГИА. С 1 сентября 2023 года вступили в силу новые Порядки проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования, в связи с этим была обновлена нормативно-правовая база образовательных организаций.

Процедура проведения ЕГЭ была организована максимально прозрачно и безопасно (с точки зрения утечки информации): на входе использовался металлоискатель, чтобы исключить наличие телефонов у обучающихся, во всех аудиториях ППЭ велось видеонаблюдение в режиме реального времени, на всех экзаменах присутствовали общественные наблюдатели, организаторы контролировали весь ход проведения экзаменов.

Государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме: без нарушений порядка проведения и без апелляций. Все выпускники 9 и 11 классов были допущены к ГИА. Допуском к ГИА для учащихся 9 класса было итоговое собеседование по русскому языку, а выпускники 11 класса написали итоговое сочинение.

Основной государственный экзамен в 2024 году сдавали 147 выпускников 9-х классов из всех школ района, что на 35 человек больше, чем в прошлом году. Из них 5 человек сдавали экзамен повторно, так как были оставлены на повторное обучение в 9 классе в 2023 году. 8 человек проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, так как имеют статус ОВЗ или инвалидность.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 экзамена: два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

Из предметов по выбору лидируют география, биология и обществознание, их сдают большая часть выпускников. Информатику выбрали 14 человек (что в два раза ниже уровня прошлого года). Остальные предметы (история, физика, химия, лит-ра и иностранный язык) выбрали от одного до шести человек.

не неудовлетворительных отметок у учащихся, которые выбрали английский язык, биологию, информатику, историю, химию и физику. В основной период, в июне 2024 года, отрицательные результаты выпускники 9-х классов получили по четырем предметам: 8

неудовлетворительных отметок по русскому языку, 18 по математике, по обществознанию и географии по семь «двоек».

В соответствии с Порядком проведения ГИА эти учащиеся (21 человек) были оставлены на повторное обучение в 9 классе с правом пересдачи экзаменов в дополнительный период в сентябре текущего года. В период с 3 по 20 сентября 14 человек пересдали экзамены на удовлетворительные отметки и продолжили обучение в 10 классе или в учреждениях профессионального образования. 7 человек не сдали математику, остались на повторное обучение в 9 классе. Это учащиеся Усть-Калманской, Чарышской и Огневской школ. Дети учатся по индивидуальному учебному плану, посещают уроки только по тому предмету, который не сдали.

Несмотря на это в целом результаты немного лучше, чем в прошлом году: на дополнительный период в сентябре 2023 года выходили 24 человека, что составляло 21%, все учащиеся имели двойки по математике, а также еще по шести различным предметам. В этом году 14% не сдали экзамен с первого раза.

Единый государственный экзамен сдавал 56 выпускник из всех школ района. Это на уровне прошлого года. Все выпускники проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по 11 предметам, из которых обязательными являются русский язык и математика. Успешная сдача этих предметов дает право получить аттестат за уровень среднего общего образования. Аттестат получили не все учащиеся. По одному выпускнику из Новокалманской средней школы и Новобурановской средней школы не сдали экзамен по математике. У них была возможность пересдать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки.

Один выпускник (из Новобурановской школы) отказался от такой возможности и поступил в учреждение среднего профессионального образования с аттестатом за уровень основного общего образования. Второй выпускник (из Новокалманской школы) пытался пересдать экзамен в сентябре, но безуспешно. Призван на службу в армию.

Предметы по выбору учащиеся сдавали с разным успехом.

По биологии 4 человека не набрали минимальное кол-во баллов, по географии, обществознанию и химии – по 1 человеку. Историю, физику, литературу, информатику и немецкий язык сдали все учащиеся, которые выбрали эти предметы.

Нововведением этого года является возможность каждого выпускника пересдать один раз один предмет по своему выбору. Это инициатива президента Российской Федерации. Для этого было определены специальные дополнительные дни – 4 и 5 июля. Улучшить свой результат пожелали 8 человек из трех школ района, получилось – у шести выпускников. После пересдачи предыдущий результат аннулируется. Право пересдачи ЕГЭ будет действовать и в следующие годы, так как апробация нововведения в стране прошла успешно.

С первого раза без двоек удалось сдать экзамены всем учащимся, которые выбрали английский язык, биологию, информатику, историю, химию и физику.

Рейтинг предметов по качеству знаний выглядит следующим образом:

Литература – 100%

Информатика – 64%

История – 50%

Физика – 50%

Английский язык – 50%

География – 48%

Русский язык – 44%

Математика – 38%

Биология – 38%

Обществознание – 25%

Химия – 25%

Немецкий язык – 0%

Улучшение материально-технических условий положительно влияет на качество освоения образовательных программ. В Усть-Калманском районе отсутствуют общеобразовательные организации, ведущие занятия в две смены. На уровне основного общего и среднего общего образования доля кабинетов, оснащенных автоматизированными рабочими местами учителя естественнонаучного цикла (физика, математика, химия, биология) составляет - 84%, филологического цикла (русский язык, литература, иностранные языки) составляет 87%, общественно-научного цикла (обществознание, история, география) составляет 90%. Все общеобразовательные организации района имеют учебно-лабораторное оборудование для кабинетов биологии, электронные образовательные ресурсы для кабинетов географии и истории. В 6-ти школах оснащены и работают образовательные центры «Точка роста». Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии. Во всех школах в 10 и 11 классах как минимум два предмета реализуется на углубленном (профильном уровне) уровне.

Базовым элементом системы выявления одаренных детей, охватывающим все школы района является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В 2024 учебном году в Усть-Калманском районе прошел школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, искусство (МХК), информатика, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология. В районной олимпиаде приняли участие учащиеся всех общеобразовательных организаций Усть-Калманского района.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В Усть-Калманском районе образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов ведется по нескольким направлениям: индивидуальное обучение на дому и организация инклюзивного обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях.

В общем кол-ве обучающихся 67 уч-ся с ОВЗ, 35 детей-инвалидов, 28 обучаются на дому. По семейной форме образования обучается 7 детей.

Уч.год:	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во уч-ся с ОВЗ в ОО района за последние три года	74	82	67
Кол-во уч-ся с инвалидностью в ОО района за последние три года	28	32	35
Кол-во уч-ся с ОВЗ и инвалидностью в ОО района за последние три года	22	24	24
Кол-во уч-ся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в семейной форме	6	8	7

Количество обучающихся по АООП для детей с умеренной, глубокой, тяжелой умственной отсталостью – 9 человек (в том числе 7 на семейной форме обучения). Вне системы образования в Усть-Калманском районе не осталось ни одного ребенка с тяжелыми ментальными нарушениями школьного возраста.

2.3. Система развития кадрового потенциала

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Усть-Калманского района занято 167 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Усть-Калманского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год):

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	15	129	67	211
дошкольные образовательные организации	2	20	14	36
общеобразовательные организации	9	97	45	151
организации дополнительного образования	4	12	8	24
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	7%	61%	32%	100,0

32 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (39 %) этих работников занята в ДОО.

Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Усть-Калманского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024):

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	29,35	29,35	36	0,9	100%
Общеобразовательные организации	252,52	252,52	147	1,7	58%
Организации дополнительного образования	13,83	13,83	10	1,3	85%

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Средняя нагрузка на одного педагогического работника в Усть-Калманском районе составляет 1,23 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,7 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 7 вакансий* учителей, что составляет 4 % от общего числа учителей.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Усть-Калманского района в разрезе уровней образования (за 2024 год):

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	33280	94,4%
Общеобразовательные организации	35690	106,8%
Организации дополнительного образования	33624	85,4%

В среднем заработная плата педагогических работников в Усть-Калманском районе составила 35084 руб.

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. Создание условий для адаптации, становления и саморазвития педагогических работников, совершенствование форм и методов организации урока, продолжение внедрения современных педагогических и инновационных технологий, распространение наиболее результативного опыта работников является непосредственной деятельностью муниципальной методической службы педагогов Усть-Калманского района.

В районе действует 16 муниципальных методических объединений, в том числе ММО классных руководителей, ММО молодых учителей, ММО педагогов-психологов, ММО ответственных за военно-патриотическое воспитание в ОО.

Основные направления работы муниципальной методической службы:

- Методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС.
- Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)
- Работа с одаренными и талантливыми детьми (организация и проведение муниципального этапа ВсОШ)
- Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов.

В Усть-Калманском районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 66 педагогов, 4 руководящих работника.

Вопрос профессионального развития педагогических кадров в Усть-Калманском районе является актуальным и стоит в списке приоритетных задач развития образования. Работа с педагогическими кадрами в районе ведется по нескольким направлениям:

- Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Методическая работа.
- Работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации.
- Работа с молодыми педагогами.
- Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

Данные вопросы постоянно рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций

Все вакансии в образовательных организациях закрыты полностью, но есть перспективная потребность в педагогических кадрах во всех ОО Усть-Калманского района.

Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова	125 тыс. руб.	1

Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Усть-Калманском районе

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	2
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования	3
	200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	1
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год-30% 2 год-20% 3 год-10%	13
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	50 тысяч	7

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Усть-Калманском районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 1 человек, из них по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики нет ни одного студента.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Усть-Калманском районе ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных

организациях Усть-Калманского района в 2024/25 учебном году составило 3, в психолого-педагогических классах 38 обучающихся 10 классов, 17 обучающихся 11 классов.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в Усть-Калманском районе проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтай», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтай», «Детский сад – Алтай», «Сердце отдаю детям».

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до 100 %.

2.4. Сведения о развитии воспитания и дополнительного образования детей

Важным акцентом муниципальной системы образования является воспитательная функция.

Программы воспитания внедрены во всех общеобразовательных организациях района, создана системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов «Россия мои горизонты», современная инфраструктура для организации воспитательной работы создана во всех образовательных организациях района.

В Усть-Калманском районе только в одной школе МБОУ «Усть-Калманская СОШ» работает советник директора по воспитанию. Во всех 11 школах, проводятся воспитательные мероприятия, в 11 реализуются программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющие около 440 учащихся начальных классов.

В районе создано 9 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В районе действуют 7 патриотических объединений, в том числе военно-патриотические волонтерские отряды, 1 военно-патриотический клуб.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Усть-Калманского района включает 7 юнармейских отрядов (действуют на базе, образовательных организаций).

Дополнительное образование способствует развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействию личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамичном обществе, приобщению к здоровому образу жизни.

Развитие воспитательных функций системы дополнительного образования детей в Усть-Калманском районе осуществляется через:

интеграцию дополнительного и общего образования, организацию сетевого взаимодействия в целях повышения качества воспитания обучающихся;

вовлечение обучающихся в творческую деятельность, в активную проектную, поисковую работу, в реализацию программ по сохранению национальной культуры, исторического наследия; участия в общественно-значимых акциях и проектах.

Основной вектор развития системы дополнительного образования определяет муниципальный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе МБУДО «Центр детского творчества».

Дополнительное образование детей в Усть-Калманском районе развивается по пяти основным направленностям: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной. Самыми популярными направлениями дополнительного образования среди учащихся являются объединения в области искусств и физической культуры и спорта.

Результатом модернизации дополнительного образования является обучение по дополнительным образовательным программам различной направленности около 1069 детей (охват дополнительным образованием составляет около 67 % от всех детей района в возрасте от 5 до 18 лет).

В Усть-Калманском районе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность обучаться по дополнительным общеразвивающим программам в

Центре детского творчества и ДШИ. В 2024 году численность обучающихся в дополнительном образовании составила: детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью – 7 человек, что составляет 10 % от общей численности детей с ОВЗ и детей - инвалидов в районе.

В 2024 году в муниципальных организациях дополнительного образования подведомственных комитету по образованию 10 педагогических работников. Персонал организаций дополнительного образования отличает высокий профессиональный уровень подготовки и квалификации, а также большой опыт деятельности. В 2024 году высшее педагогическое образование имели 50% педагогических работников, осуществлявших обучение по дополнительным общеобразовательным программам, среднее профессиональное образование также 50 %. Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую категорию в 2024 году составила 60 %.

Среди педагогических работников преобладали педагоги в возрасте 35 лет и старше (70%). Педагоги со стажем работы 20 лет и более (10%), от 10 до 20 лет (30%). На молодых специалистов в возрасте до 25 лет и стажем работы менее 2 лет приходится 10%, а со стажем от 2 до 5 лет (40%) общей численности педагогических работников.

Кроме Центра детского творчества, программы дополнительного образования в районе реализует Детская школа искусств, подведомственная комитету по культуре.

В Усть-Калманском районе развивается инфраструктура сферы дополнительного образования, укрепляется материально-техническая база учреждений, создаются безопасные условия при организации образовательного процесса в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,01 единицы. Подключены к сети Интернет 100 % организаций дополнительного образования.

Таким образом, В Усть-Калманском районе обеспечена доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности .

Развитию системы дополнительного образования для детей содействует организация детских объединений на базе общеобразовательных организаций, реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме, совмещение практических занятий с оздоравливающими мероприятиями в рамках профильных образовательных смен в каникулярный период, вовлечение детей в районные и краевые проекты.

3. Заключительные положения

3.1. Выводы

В 2024 году системой образования Усть-Калманского района обеспечена реализация ключевых задач и направлений:

Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

100% дошкольных образовательных организаций оснащены минимальным базовым уровнем необходимо оборудования для реализации ФГОС.

100% школ края оснащены базовыми комплектами учебного оборудования для реализации ФГОС начального общего образования.

100% общеобразовательных организаций подключены к сети Интернет.

98 % опрошенных получателей образовательных услуг удовлетворены качеством деятельности образовательных организаций.

59,6 % детей 5-18 лет заняты программами дополнительного образования в общем числе детей этого возраста.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями дальнейшей работы по развитию системы образования Усть-Калманского района на 2025 год являются:

- обеспечение использования резервов повышения доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста (сеть консультационных центров для родителей, службы ранней помощи, группы кратковременного пребывания при образовательных организациях разных типов, семейные группы);
- сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;
- обеспечение доступного и качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, а также создание условий для их обучения в системе профессионального образования;
- создание условий для дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями;
- развитие инновационной инфраструктуры и деятельности системы образования, внедрение в практику передового опыта;
- развитие сетевого взаимодействия, в том числе, в школьных округах с образовательными организациями разных типов, с использованием дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- продолжение модернизации муниципальной методической службы в целях эффективного сопровождения обновления содержания образования (в том числе сопровождение реализации предметных концепций «Математика», «История», «Труд (Технология)», «ОБЗР»), выявления и развития одаренных детей, внедрения нового формата деятельности школьной библиотеки;
- реализация Концепции развития дополнительного образования детей и плана по ее реализации на период до 2025 года;
- обеспечение условий для создания и организации деятельности в образовательных организациях Алтайского края Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;
- профилизация программ летнего отдыха;
- использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры.
- совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях с расширением практики профессионального обучения школьников с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образов

Раздел/подраздел/показатель	Ед. Изм.	2024 год
I. Общее образование		
1.Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	91,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	65,6
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	62,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	27,8
в возрасте от 3 до 7 лет	%	80,3
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	чел.	0
группы общеразвивающей направленности	чел.	14
группы оздоровительной направленности	чел.	0
группы комбинированной направленности	чел.	0
семейные дошкольные группы	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания	чел.	4,2
в режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности	%	0
группы общеразвивающей направленности	%	100
группы оздоровительной направленности	%	0
группы комбинированной направленности	%	0
группы по присмотру и уходу за детьми	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	8,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		40
воспитатели	%	77,5
старшие воспитатели	%	7,5
музыкальные руководители	%	7,5
инструкторы по физической культуре	%	0
учителя-логопеды	%	2,5
учителя-дефектологи	%	0
педагоги-психологи	%	2,5
социальные педагоги	%	0

педагоги-организаторы	%	0
педагоги дополнительного образования	%	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	94
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв.м.	10,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	%	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,4
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения	%	0

(группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	16,6
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	33
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	96
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	40,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	чел.	10,7
основное общее образование (5 - 9 классы)	чел.	12,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	чел.	6,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	%	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	4,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	9,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	65,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	%	100

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	%	28,6
из них в штате	%	28,6
педагогов-психологов:		
всего	%	100
из них в штате	%	28,6
учителей-логопедов:		
всего	%	28,6
из них в штате	%	28,6
учителей-дефектологов:		
всего	%	28,6
из них в штате	%	28,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв.м.	17,62
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		14,23
всего	ед.	355
имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	355
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	71,4
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	28,6
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам –	%	0

всего		
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	70
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	16,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	37
учителя-логопеда	чел.	37
педагога-психолога	чел.	9
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	96
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	14,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	тыс.руб.	159,4
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	3,7
2.9.Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	3
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	27