

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комитета администрации
Усть-Калманского района по образованию

Е.И. Земзюлина

« 01 » сентября 2025 г.

МП

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-КАЛМАНСКОГО РАЙОНА
на 2025-2030 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр.
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	

ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
ПДН МО МВД	подразделение по делам несовершеннолетних муниципального отдела Министерства внутренних дел
МБОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
СОШ	средняя общеобразовательная школа

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-КАЛМАНСКОГО РАЙОНА

Особенности муниципальной системы образования

Усть-Калманский район входит в число районов Алтайского края. На севере район граничит с Алейским и Усть-Пристанским районами, на востоке с Петропавловским и Солонешенским, на юге с Чарышским и Краснощековским и на западе с Шипуновским районом.

Усть-Калманский район расположен в предгорной зоне районов Алтайского края. Рельеф территории района характеризуется большим разнообразием. Западная левобережная часть от реки Чарыш является продолжением Алейской степи. Правобережная часть начинается слабоволнистой равниной, пересеченной глубокими задернованными оврагами и логами, простилающимися с северо-запада на юго-восток. Восточная часть территории района переходит в предгорье, представленное грядами холмов, достигающих высоты 100-150 метров, а территория с. Слюдянки и с. Верх-Слюдянки расположена в гористой местности. В направлении с юго-запада на северо-восток на протяжении 42 км район пересекает река Чарыш, в пойме которого расположены многочисленные заболоченные понижения и озера. Район относится к умеренно теплой зоне с годовым количеством осадков в западной части 350-450 мм и 500-600 мм. в восточной части.

Из культурно-исторических объектов — мемориальный комплекс «Победа» в с. Усть-Калманка и мемориалы во всех селах, партизанские могилы, связанные с гражданской войной на территории района, курганы в районе поселковых земель с. Усть-Калманка. На территории находятся несколько рек, в том числе река Чарыш, большое количество озер на территории Пономаревского и Приозерного сельсоветов. Село Верх-Слюдянка расположено в горной местности, хвойный и лиственный лес создают условия для развития туризма.

Территориально Усть-Калманский район подразделяется на 9 сельсоветов, 22 населенных пункта.

Район имеет хорошо развитую сеть учреждений социальной сферы: 10 образовательных учреждений, 20 учреждений здравоохранения (районная поликлиника, 5 врачебных амбулаторий, 14 фельдшерско-акушерских пунктов), МБУК «Многофункциональный культурный центр Усть-Калманского района включает в себя 13 сельских культурных центров, 11 поселенческих библиотек, районный краеведческий музей.

В системе образования Усть-Калманского района осуществляют деятельность 10 образовательных организаций – юридических лиц:

2 дошкольные образовательные организации, из них одна имеющая филиал, 4 структурных подразделения;

7 общеобразовательных организаций, юридических лиц, и 4 филиала ;

2 организации дополнительного образования, одна из которых подведомственна комитету Администрации Усть-Калманского района по культуре и 1 загородный лагерь МЗОЛ «Гагаринская республика» структурное подразделение МБУ ДО «Центр детского творчества».

Деятельность системы образования района нацелена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Усть-Калманский район входит в число районов Алтайского края, наиболее успешно решающих проблемы доступности дошкольного образования. В районе обеспечена 100-процентная доступность мест в детских садах для детей в возрасте от 1,5 лет.

Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В сфере общего образования в районе осуществлено внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, независимой системы оценки качества образования и публичной доступности ее результатов, новой системы оплаты труда педагогических работников.

Реализация мероприятий национального проекта «Образование», а также федеральных и региональных программ модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования позволили создать современные условия обучения, значительно укрепить и обновить материально-техническую базу двух образовательных организаций района: капитальный ремонт проведен в МБОУ «Усть-Калманская СОШ» и МБОУ «Огневская СОШ».

Обеспечивается подвоз школьными автобусами в образовательные организации 100 % учащихся, нуждающихся в подвозе.

Более 470 учащихся начальных классов общеобразовательных организаций района обеспечены бесплатным горячим питанием.

Важным акцентом муниципальной системы образования является воспитательная функция.

Программы воспитания внедрены во всех общеобразовательных организациях района, создана системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов «Россия мои горизонты», современная инфраструктура для организации воспитательной работы создана во всех образовательных организациях района.

В Усть-Калманском районе только в одной школе МБОУ «Усть-Калманская СОШ» работает советник директора по воспитанию. Во всех 11 школах, проводятся воспитательные мероприятия, в 11 реализуются программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющие около 440 учащихся начальных классов.

В районе создано 9 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В районе действуют 7 патриотических объединений, в том числе военно-патриотические волонтерские отряды, 1 военно-патриотический клуб.

Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Усть-Калманского района включает 7 юнармейских отрядов (действуют на базе, образовательных организаций).

Основной вектор развития системы дополнительного образования определяет муниципальный модельный центр дополнительного образования детей, созданный на базе МБУДО «Центр детского творчества детей и молодежи».

Дополнительное образование детей в Усть-Калманском районе развивается по пяти основным направленностям: социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной.

Результатом модернизации дополнительного образования является обучение по дополнительным образовательным программам различной направленности около 1069 детей (охват дополнительным образованием составляет около 67 % от всех детей района в возрасте от 5 до 18 лет).

Сформирована система выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи:

на базе 6 школ района созданы центры естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста».

В Усть-Калманском районе сформирована и функционирует система улучшения кадрового потенциала сферы образования и поднятия социального статуса педагогических работников, осуществляется научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства краевого КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова», реализуются меры материальной поддержки молодых специалистов.

В целях привлечения молодых специалистов для работы в муниципальной системе образования ежегодно осуществляется единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности. В размере 300 тысяч рублей - педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, в размере 200 тысяч рублей - педагогическим работникам из числа выпускников профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с нормативными правовыми актами Администрации Усть-Калманского района молодым специалистам муниципальных образовательных организаций осуществляются единовременные выплаты из средств муниципального бюджета в размере 100 тыс. рублей.

Предусмотрено повышение оклада молодым специалистам: до 30 % в первый год, до 20 % во второй год, до 10 % в третий год работы.

В целях повышения престижа педагогической профессии:

в принятом законе Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» аккумулированы такие меры социальной поддержки педагогов, как компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности), предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета.

В Усть-Калманском районе открыто 3 психолого-педагогических класса, в которых обучается 55 детей;

обучаются по договорам целевого обучения на педагогических направлениях подготовки в образовательных организациях высшего образования 5 студентов.

Наряду с прогрессивными изменениями в муниципальной системе образования существует ряд факторов, сдерживающих ее интенсивное развитие, в их числе:

- низкие темпы модернизации материально-технической базы дошкольного, общего, среднего и дополнительного образования при высокой потребности в оснащении и капитальном ремонте зданий образовательных организаций;
- дефицит педагогических и руководящих кадров в сфере образования;
- низкие образовательные результаты в отдельных образовательных организациях.

Основываясь на принципах государственной политики в сфере образования, система образования района решает задачи обеспечения единства образовательного пространства, повышения доступности качественного образования.

Образовательная сеть

За последние 5 лет с 2019 года сеть образовательных организаций изменилась с 17 образовательных организаций: в том числе 7 средних общеобразовательных школ, 5 филиалов общеобразовательных школ, 2 детских сада, 1 филиал детского сада, 2 учреждения дополнительного образования детей, из них одно подчиняется комитету Администрации Усть-Калманского района по культуре до 15 в 2024 году. За этот период были ликвидированы два образовательных учреждения: Бурановская ООШ, филиал МБОУ «Кабановская СОШ» и Ново-Чарышская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ». В 2025 будет ликвидировано еще одно учреждение, законсервированное в октябре 2024 года Усть-Камышенская ООШ, филиал МБОУ «Усть-Калманская СОШ». Все эти образовательные учреждения были ликвидированы в связи с резким сокращением количества учащихся.

В 2024 году система образования Усть-Калманского района включает в себя 10 организаций (юридических лиц) (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Усть-Калманского района (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации- (юридические лица)	2	20%
филиалы дошкольных образовательных организаций	1	
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	4	
общеобразовательные организации- (юридические лица)	7	70%
филиалы общеобразовательных организаций	4	
организации дополнительного образования	1	10%
Иные организации, подведомственные муниципальным органам управления образования	1	
Всего учреждений юр. лиц	10	100%

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования Усть-Калманского района составило 1642 человека (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Усть-Калманского района (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
Дошкольные образовательные организации	337	20%
Общеобразовательные организации	1305	80%
Организации дополнительного образования	1139	
Всего	1642	100,0

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях Усть-Калманского района до 2034 года.

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях Усть-Калманского района тыс. человек

Образовательные организации	Факт		Прогноз численности									
	2023 (31.12. 2023)	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Дошкольные образовательные организации	0,383	0,337	0,340	0,320	0,320	0,320	0,320	0,310	0,300	0,290	0,280	0,270
Общеобразовательные организации	1,362	1,305	1,290	1,280	1,270	1,260	1,250	1,240	1,230	1,220	1,210	1,200
Дополнительное образование	1,511	1,139	1,100	1,100	1,100	1,000	1,000	1,000	1,000	0,900	0,900	0,900

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций Усть-Калманского района до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций Усть-Калманского района до 2030 года

Образовательные организации	Факт		Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*	
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	6	
из них:													
Дошкольные образовательные организации (юридические лица)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	
Общеобразовательные организации (юридические лица)	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
из них:													
филиалы общеобразовательных организаций	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	
Организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Иные организации, подведомственные муниципальным органам управления образования (МЗОЛ)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего учреждений (юр. лиц)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях Усть-Калманского района занято 167 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Усть-Калманском районе в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Усть-Калманского района в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	15	129	67	211
дошкольные образовательные организации	2	20	14	36
общеобразовательные организации	9	97	45	151
организации дополнительного образования	4	12	8	24
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	7%	61%	32%	100,0

32 % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (39 %) этих работников занята в ДОО.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций Усть-Калманского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций Усть-Калманского района педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	29,35	29,35	36	0,9	100%
Общеобразовательные организации	252,52	252,52	147	1,7	58%
Организации дополнительного образования	13,83	13,83	10	1,3	85%

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Средняя нагрузка на одного педагогического работника в Усть-Калманском районе составляет 1,23 ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет 1,7 ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 6 вакансий* учителей, что составляет 4 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций Усть-Калманского района в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	33280	94,4%
Общеобразовательные организации	35690	106,8%
Организации дополнительного образования	33624	85,4%

В среднем заработная плата педагогических работников в Усть-Калманском районе составила 35084 руб.

Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. Создание условий для адаптации, становления и саморазвития педагогических работников, совершенствование форм и методов организации урока, продолжение внедрения современных педагогических и инновационных технологий, распространение наиболее результативного опыта работников является непосредственной деятельностью муниципальной методической службы педагогов Усть-Калманского района.

В районе действует 16 муниципальных методических объединений, в том числе ММО классных руководителей, ММО молодых учителей, ММО педагогов-психологов, ММО ответственных за военно-патриотическое воспитание в ОО.

Основные направления работы муниципальной методической службы:

- Методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС.
- Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)
- Работа с одаренными и талантливыми детьми (организация и проведение муниципального этапа ВсОШ)
- Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов.

В Усть-Калманском районе организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 66 педагогов, 4 руководящих работника.

Вопрос профессионального развития педагогических кадров в Усть-Калманском районе является актуальным и стоит в списке приоритетных задач развития образования. Работа с педагогическими кадрами в районе ведется по нескольким направлениям:

- Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Методическая работа.
- Работа по привлечению молодых специалистов в образовательные организации.
- Работа с молодыми педагогами.
- Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах.

Данные вопросы постоянно рассматриваются на совещаниях руководителей образовательных организаций

Все вакансии в образовательных организациях закрыты полностью, но есть перспективная потребность в педагогических кадрах во всех ОО Усть-Калманского района. В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Усть-Калманском районе предусмотрены меры.

- В 2024 году разработана муниципальная целевая программа «Привлечение молодых специалистов и предоставление им мер социальной поддержки в Усть-Калманском районе на 2024-2030 годы», согласно которой молодой специалист, пришедший на работу в ОО, получает единовременную выплату в размере 100 тыс. руб. В 2024 году эту выплату получили 3 человека - молодых специалистов, прибывших на работу в ОО района.
- Выплата студентам, обучающимся по целевым договорам, в размере 11500 руб. ежемесячно (в случае отсутствия по итогам промежуточной аттестации академической задолженности и оценок «неудовлетворительно»).
- Компенсация аренды жилья молодым специалистам и специалистам прибывшим на работу по программе «Земский учитель».
- Ежемесячная поощрительная надбавка к должностному окладу в первые 3 года в размере не менее 20 %;
- Возможность участия в конкурсе на получение краевой выплаты «Единовременное пособие в размере 300 и 200 тыс. рублей», для поступивших на работу в малокомплектные школы с численностью до 300 человек.
- Для оказания методической и практической помощи за всеми молодыми педагогами закреплены опытные педагоги-стажисты. В школах работает программа наставничества – оказание индивидуальной адресной методической помощи педагогам силами более опытных педагогов этой же образовательной организации.

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Конкурс на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова	125 тыс. руб.	1

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Усть-Калманском районе

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	2
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	0
Единовременная компенсационная выплата	1,0 млн. руб.	0

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек		
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования 200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	3 1
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	1 год-30% 2 год-20% 3 год-10%	13
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	50 тысяч	7
Иные выплаты (указать)	0	

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Усть-Калманском районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается **1** человек, из них по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики нет ни одного студента.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Усть-Калманском районе ведется работа по открытию профильных психолого-педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Усть-Калманского района в 2024/25 учебном году составило **3**, в психолого-педагогических классах **38** обучающихся 10 классов, **17** обучающихся 11 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: **МБОУ «Усть-Калманская СОШ»**.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования в Усть-Калманском районе проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Учитель года Алтая», «Педагогический дебют», «Воспитатель года Алтая», «Детский сад – Алтая», «Сердце отдаю детям».

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до **100 %**.

Развитие инфраструктуры

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано два объекта образования, что составляет **20 %** от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в 2 школах.
3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В нее включены сущности национального проекта «Образование»:
6 центров «Точка роста»;
4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили 2 образовательных объекта.
5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Усть-Калманском районе, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в одной школе, что составляет 10 (%) от общеобразовательных школ.
7. Оборудованы и работают центры детских инициатив в двух школах района МБОУ «Огневская СОШ» и МБОУ «Усть-Калманская СОШ»,

Информация о формировании кадрового резерва

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций Усть-Калманского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей в органе местного самоуправления; в образовательной организации)	Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами		Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)	Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв (за 2024 календарный год)	Установленная периодичность формирования (обновления) кадрового резерва (ежегодно, один раз в два года и т.д.)	Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
			Наименование должности	Наименование сферы деятельности (ОМС; ОО, иное)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Главные должности муниципальной службы; старшие должности муниципальной службы	Председатель комитета по образованию	Органы местного самоуправления	5	5	1 раз в 5 лет	5 лет
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Руководящие должности образовательных организаций	Директор школы директор ЦДТ Заведующий ДОО	образовательные организации	7 1 2	10	1 раз в 5 лет	5 лет
3.	Иное							

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководителей в сфере образования Усть-Калманского района

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Главные должности муниципальной службы; старшие должности муниципальной службы	5	0	1	нет	Постановление от 29.12.2018 г. № 417 Администрации Усть-Калманского района «О порядке формирования и использования муниципального резерва управленческих кадров в Администрации Усть-Калманского района и ее органах»	5 лет
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Руководящие должности образовательных организаций	10	0	1	нет	Положение о формировании и подготовке резерва управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Усть-Калманского района (Приказ КАРО по образованию № 31 от 12.02.2021 г.)	5 лет
3.	Иное							

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено 7195 тыс. руб. средств муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование в Усть-Калманском районе

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей							
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;	200	200	200	200	200	200	200	200	
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	0	1200	0	0	0	0	1500	0	
Ремонт/оборудование спортзалов школ,	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	
Обновление школьных актовых залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей	930	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п	515	600	650	700	750	800	850	900	
Организация летнего отдыха и оздоровления;	850	900	900	900	900	900	900	900	
Приобретение учебников	1500	300	300	300	300	300	300	300	
Организация питания	1300	1350	1400	1450	1500	1550	1600	1650	
Всего	7195	7450	6350	6450	6550	6650	6750	6850	

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Усть-Калманского района

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (место по краю)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
	1	2	3	4
	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	61.5 %	54	Проведение работы по привлечению молодых специалистов. Перераспределение учебной нагрузки между педагогическими и руководящими работниками
	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек	10.9	54	Сокращено количество групп с 20 до 17 и сокращено 10 ставок педагогов
	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	5.1	44	Проведена оптимизация сети ОО, один филиал закрыт и один законсервирован
	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %	100 %	1	-
	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	7.6	60	Проведение работы по привлечению молодых специалистов.
	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	40	37	Переобучение педагогических работников на узкие специальности для работы с детьми с ОВЗ
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	85%	31	Увеличение количества школьных театров в ОО
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	14.3 %	48	Увеличение количества школьных музеев ОО
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100%	1	-
	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения Рос-	100%	1	-

	сии», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %			
	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	100%	1	-
	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	57.1 %	3	-
	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100 %	1	-
	Использование лабораторного оборудования, %	83.3%	18	-
	Использование компьютеров, %	50 %	55	Улучшение МТБ школ района
	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	98 %	22	-
	Достижение минимального уровня подготовки, %	75 %	60	Организация работы по повышению качества образования
	Достижение высокого уровня подготовки, %	2.2 %	64	Организация работы с одаренными учащимися
	Функциональная грамотность, %	45.3 %	58	Организация работы с учащимися по всем направлениям ФГ
	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности школьников 9 - 11-х классов, %	-	-	-
	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	-	-	-
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %	-	-	-
	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	100	1	-
	Доля обучающихся общеобра-	83 %	36	Индивидуальная ра-

	зовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %			бота с учащимися и их родителями по информированию о необходимости пройти СПТ
	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100 %	1	-
	Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %	88.9 %	23	-

** Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170*

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Муниципальная система профилактики правонарушений несовершеннолетних, защите прав детей, организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, на территории Усть-Калманского района

На учете в комитете Администрации Усть-Калманского района по образованию, исполняющему функции по опеки и попечительству по состоянию на 22 декабря 2023 года состоит 39 детей относящийся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 13 детей – сирот и 26 ребенка оставшихся без попечения родителей. 23 ребенка, воспитываются в приемных семьях, в том числе на территории Усть-Калманского района имеется 2 приемных семьи, на воспитании в которых находятся 3 и более детей. 16 детей воспитываются в семьях опекунов (попечителей).

5 детей проживающих на территории Усть-Калманского района, в виду сложной жизненной ситуации в семье, находятся под безвозмездной опекой (попечительством).

Работа по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их усыновлению и возврату в кровные семьи, проводится незамедлительно, при каждом выявленном факте, с соблюдением требований Конституции РФ, Семейного Кодекса РФ и действующего законодательства, регламентирующего деятельность в данном направлении.

За текущий период 2023 года было выявлено и поставлено на учет – 7 детей в региональный банк данных. 6 детей устроены в семьи, 1 ребенок – в КГБУЗ «Специализированный дом ребенка, г.Барнаул».

В целях недопущения фактов утраты детьми родительского попечения, на постоянной основе осуществляется работа всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая включает в себя проведение заседаний КДН и ЗП, постановка на учет и проведение комплекса индивидуальных профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их семьями, проведение рейдовых мероприятий с участием сотрудников полиции в ночное и вечернее время, ежемесячное посещение семей находящихся в социально-опасном положении по месту жительства, с проведением индивидуально-профилактической работы, в соответствии с разработанным планом и принятием неотложные меры к повышению уровня их жизни (оказывается содействие в постановке на учет и последующем трудоустройстве в УСЗН ЦЗН по Усть-Калманскому району, рассматривается вопрос о дополнительной социальной и материальной поддержке семье, в связи с рождением ребенка и недопущением возникновения угрозы его жизни и здоровья, а также в целях предотвращения угрозы отказа от данного ребенка, оказывается помощь в сборе документов и назначении выплат, сотрудниками «Комплексного центра социального обслуживания населения Усть-Калманского района» осуществляется работа по психологическому сопровождению семьи и оказанию психологической помощи).

Эффективность деятельности Усть-Калманского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Для повышения эффективности деятельности системы образования Усть-Калманского района по профилактики правонарушений несовершеннолетних, защите их прав детей, в районе разработаны и действуют следующие программы профилактики:

Муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Усть-Калманском районе на 2021-2024 г.»

Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Усть-Калманском районе 2021-2025 г.»

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности Усть-Калманского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	1	2
	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0,006%
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	0
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	0,021%
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на	0,005%

	профилактическом учете	
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0,0007%
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	0,012%

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности Усть-Калманского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

С целью предупреждения правонарушений среди детей и подростков разработан комплексный план мероприятий по профилактике правонарушений учащимися ОО. К участию в реализации плана привлекаются педагоги - психологи, социальные педагоги школ района, а так же инспектор ПДН МО МВД России «Усть-Калманский».

В рамках мероприятий запланированы диспуты и круглые столы. Для рассмотрения планируются следующие вопросы: «Профилактика правонарушений в обществе», «Проблема укрепления нравственного здоровья населения», «Правила и поведение в школе». Запланированы собрания для родителей «Безответственность в воспитании ведет к правонарушениям и безнадзорности». На педагогических советах также обсуждаются вопросы профилактики преступлений и правонарушений.

В целях предупреждения правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях созданы добровольные объединения учащихся: отряд ЮИД (юные инспекторы движения) работает в МБОУ «Чарышская СОШ», учащиеся МБОУ «Усть-Калманская СОШ» занимаются в отряде ЮДП (юные друзья полиции). Основной целью этих объединений является привлечение несовершеннолетних к усвоению правовых знаний, участию в профилактике правонарушений подростков, пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Во всех школах района созданы и работают наркопосты, в которые входят педагоги, учащиеся и родители. Задача членов наркопостов проводить профилактическую работу, выступать с лекциями.

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями в данном направлении ведется регулярно.

Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	100%
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в	28%

общей численности детей с ОВЗ	
И др.	

**Деятельность комитета администрации Усть-Калманского района по образованию
по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»**

Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Усть-Калманского района внедрению
ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	50	60	70	80	90	95	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	10	50	60	70	80	90	95	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	30	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	5	50	60	70	80	90	100	100
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	15	70	80	90	100	100	100	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	40	100	100	100	100	100	100	100

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-КАЛМАНСКОГО РАЙОНА

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Усть-Калманского района является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Усть-Калманском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года 2 организации ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети дошкольных образовательных организаций Усть-Калманского района

В 2024 году сеть образовательных организаций Усть-Калманского района, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 7 организаций, из них 2-юридических лица, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, 1 филиал, 4 структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций. (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций Усть-Калманского района, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации (юридические лица)	2	28,5
филиалы	1	14,2
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	4	57,3
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
Всего	7	100,0

В Усть-Калманском районе представлены разные формы получения дошкольного образования, присмотра и ухода, в том числе, *консультационные центры, группы кратковременного пребывания.*

По состоянию на 05.09.2024 процент охвата альтернативными формами реализации образовательных программ дошкольного образования и/(или) услуг по присмотру и уходу за детьми от общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование и/(или) услуги по присмотру и уходу составил – 5,3 % (данные ФГИС ДДО).

На базе ОО функционируют 2 консультационных центра, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, (службы ранней помощи - при наличии)

Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по Усть-Калманском районе составило число 337 чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях Усть-Калманского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чел.*	Доля, %
муниципальные организации	337	100
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	
Всего		100,0

* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

7 ДОО Усть-Калманского района посещают 319 чел. или 94,6 % от общего количества воспитанников в ДОО. 18 человек посещают группы кратковременного пребывания детей.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО наименование Усть-Калманского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО, тыс. человек

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	0,343	0,337	0,340	0,330	0,320	0,320	0,320	0,310	0,300	0,290	0,280	0,270

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга не выявлены населенные пункты Усть-Калманского района, в которых наблюдается потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет.

Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях

По состоянию на 05.09.2024 в занято Усть-Калманского района 36 педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО **наименование муниципалитета**, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	2	20	14	36
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	5,5	55,7	38,8	100,0

38,8 % педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 8,3 %.

25 % педагогических работников муниципальных ДОО Усть-Калманского района имеют высшее образование (из них 25 % – педагогическое), и 75% – среднее профессиональное образование (из них 70 % – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО Усть-Калманского района педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	29,35	29,35	36	0,9	100%

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях Усть-Калманского района зафиксирована на уровне 0,9 ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях Усть-Калманского района составляет 100%.

В связи со снижением численности воспитанников ДОО на среднесрочный период (до 2030 года) прогнозируется уменьшение количества воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника ДОО.

С учетом изменения демографической ситуации в Усть-Калманском районе сформирована «дорожная карта», включающая в себя ряд мероприятий по оптимизации работы муниципальных дошкольных образовательных организаций и корректировке штатной численности педагогических работников: сокращение количества групп в МБДОУ детский сад «Елочка» и в детском саду «Березка», филиале МБДОУ «Теремок».

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

Доступность дошкольных образовательных организаций

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в Усть-Калманском районе на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (создание дополнительных мест путем проведения капитального ремонта и оптимизации существующих помещений в действующих дошкольных организациях, открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания детей).

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в Усть-Калманском районе составляет 100 %;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100%.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет 0 человек.

Численность детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 5 детей, что составляет 1,4 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос).

Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» Усть-Калманскому району из краевого бюджета, были выделены финансовые средства на создание группы для детей ясельного возраста, выделено 2млн. 500 рублей. На эти средства в детском саду «Елочка» открыта ясельная группа для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет, рассчитанная на 20 детей.

Путем проведения капитального ремонта создано дополнительно 20 мест.

Подана заявка для включения в федеральную программу по модернизации в отношении 1 объекта МБДОУ детский сад «Елочка».

В 2025-2030 годах строительства новых детских садов в Усть-Калманском районе не планируется.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО в Усть-Калманском районе на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

По результатам проведенного мониторинга потребность в обновлении технологического оборудования необходимо во всех 7 дошкольных образовательных организациях, что составляет 100 % от их общего количества.

На оснащение ДОО необходимым оборудованием в 2025-2030 гг. из средств муниципального бюджета запланировано 500 тыс. руб.

Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании

При проектировании воспитательной деятельности в ДОО учитывается, что воспитание является общенациональным стратегическим приоритетом, основная цель которого – гармоничное развитие и социализация личности на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества.

В Усть-Калманском районе создано муниципальное методическое объединение педагогов дошкольного образования по вопросам воспитания. Содержание воспитательной работы ДОО определяется федеральной рабочей программой воспитания ФОП ДО.

Работа ведется по всем направлениям программы воспитания: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному, этико-эстетическому.

Во всех организациях обновляется предметно-пространственная среда, которая отражает ценности, заложенные в программу воспитания. В холлах и группах спроектированы отдельные образовательные пространства патриотического воспитания, включающие дидактические стенды с актуальной картой России, с картой Алтайского края, с портретами Президента и Губернатора, с изображением гербов и флагов России и Алтайского края.

Важнейшим условием эффективности воспитания является традиции образовательной организации, разделяемые всеми участниками образовательных отношений. Каждая ДОО развивает свой воспитательный потенциал посредством учета регионального и муниципального контекстов, следования принципам ценностного единства и сотрудничества во взаимодействии с родителями (законными представителями). В учреждениях созданы различные музейные экспозиции: музейные комнаты, русская изба. Назначение музейных экспозиций – патриотическое воспитание дошкольников, воспитание любви к родной природе, родному дому и семье, истории и культуре своей страны, малой родине.

Главными направлениями развития муниципальной системы воспитания дошкольного образования являются сохранение доступности дошкольного образования, реализация региональной системы воспитания на основе исторических традиций российского общества и социокультурного опыта Усть-Калманского района.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций Усть-

Калманского района за последние три года зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям:

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы, сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

К задачам дальнейшего развития муниципальной системы дошкольного образования Усть-Калманского района следует отнести:

- внесение изменений в структуру муниципальной системы дошкольного образования;
- обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение организационно-управленческих условий для повышения качества содержания образовательной деятельности по программам дошкольного образования и совершенствования образовательной среды, а также усиления мер безопасности, сохранения и укрепления здоровья, повышения качества повседневного ухода;
- активное включение, усиление взаимодействия специалистов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, родителей (законных представителей) и иных заинтересованных сторон в реализацию образовательных процессов с целью комплексного сопровождения развития ребенка дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов муниципальной системы дошкольного образования, целенаправленное и систематическое обеспечение их профессионального развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных показателей)*

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.1.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	14	28	42	56	60	100	100	100	100	100
3.6.2.	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
3.6.5	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.6	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	10,8	10,9	11,0	11,1	11,2	11,3	11,4	11,4	11,4	11,4
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети общеобразовательных организаций

В 2024 году сеть ОО Усть-Калманского района включает в себя 7 организаций (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций Усть-Калманского района (по состоянию 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	7	64%
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	4	36%
частные организации	0	0
Всего	11	100%

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов, составляет 7 учреждений.

Отличительной особенностью Усть-Калманского района является наличие большого числа малокомплектных школ (9 из 11). Одна из школ Усть-Калманского района (Верх-Слюдянская ООШ, филиал МБОУ Огневская СОШ) находится в трудно доступной горной местности. В этих школах по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В Усть-Калманском районе создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей, сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: действует 6 центров «Точка роста», а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

Во всех общеобразовательных организациях проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий.

Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО Усть-Калманского района составило 1305 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО Усть-Калманского района (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	1305	100
частные организации	0	0
Всего	1305	100,0

В 11 муниципальных образовательных организациях обучаются 1305 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных и государственных ОО Усть-Калманского района.

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях Усть-Калманского района (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	1,362	1,305	1,290	1,280	1,270	1,260	1,250	1,240

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Вместе с тем, с учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены населенные пункты, в которых наблюдается дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения Усть-Калманского района, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	Нет	0	0	0	0

Суммарный дефицит мест в ОО оценочно составляет _0_.

Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 144 педагогических работников, (таблица 4.5), из них 128 – учителя; и 7 руководящих работников.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций Усть-Калманского района, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	9	90	45	144
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	6%	63%	31%	100,0

31 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

65% педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 35% – среднее профессиональное образование (из них 93% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций Усть-Калманского района педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	252,52	252,52	147	1,7	58%

**доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки*

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях Усть-Калманского района составляет 58%. Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,7 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В Усть-Калманском районе обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз детей (100% от потребности) из населенных пунктов. На 10 маршрутах задействовано 8 школьных автобусов.

Школ, работающих в две и три смены, нет.

В Усть-Калманском районе 100 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно увеличивается доля детей с ОВЗ. Ежегодно в Усть-Калманском районе создаются условия для обучающихся с ОВЗ. Всего обучается 78 детей.

Все ОО Усть-Калманского района реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП.

С 2023-2024 учебного года 100 % школьникам на уровне среднего общего образования обеспечена возможность обучения по профильным программам, все обучаются по выбранному профилю.

Анализ результатов ЕГЭ

Единый государственный экзамен в 2024 году сдавал 56 выпускник из всех школ района, количество выпускников остается стабильным последние несколько лет.

По итогам ГИА-11 2 человека не набрали минимальное количество баллов по обязательным предметам (русский язык и математика) и не получили аттестат за уровень

среднего общего образования. в 2022 и 2023 годах все учащиеся успешно проходили ГИА на уровне среднего общего образования.

Предметы по выбору учащиеся сдавали с разным успехом.

По биологии 4 человека не набрали минимальное кол-во баллов, по географии, обществознанию и химии – по 1 человеку. А вот историю, физику, литературу, информатику и немецкий язык сдали все учащиеся, которые выбрали эти предметы.

Лучшие результаты в этом году:

По русскому языку

один учащийся МБОУ «Усть-Калманская СОШ» – 89 баллов

один учащийся МБОУ «Новобурановская СОШ» – 86 баллов

один учащийся МБОУ «Кабановская СОШ» – 75 баллов.

один учащийся МБОУ «Усть-Калманская СОШ» набрал самое большое количество баллов по обществознанию (79 баллов) и по истории (84 балла)

один учащийся МБОУ «Усть-Калманская СОШ» набрал самое большое количество баллов по профильной математике (80 баллов) и по информатике (70 баллов)

4 человека награждены медалью «За особые успехи в учении II степени».

Количество медалистов соответствует уровню прошлого года, но наивысшие балы по предметам 2023 году были выше:

97 баллов по русскому языку набрали двое учащихся, 96 баллов по литературе набрал один учащийся, 83 балла по русскому языку набрал один учащийся из Усть-Калманской школы.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ Усть-Калманского района сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой будут приняты управленческие решения.

В Усть-Калманском районе ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года 2 школы (28%) вошли в список таких школ. Проведен анализ их деятельности, по результатам которого выявляются и устраняются факторы риска и ресурсные дефициты в учреждении, масштабируются лучшие педагогические практики, нацеленные на профилактику учебной неуспешности.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в Усть-Калманском районе создан методический совет, в который входят все руководители муниципальных методических объединений. Руководит метод.советом главный специалист комитета по образованию.

С целью повышения качества образования в Усть-Калманском районе действует 1 региональная инновационная площадка. На базе МБОУ «Усть-Калманская СОШ» в 2024-2025 учебном году пройдут стажерские методические площадки для педагогов района и округа.

В ОО района в 2024 году прошли 4 стажерские практики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Анализ материально-технического состояния школ

С 2019 по 2024 год в Усть-Калманском районе проведен капитальный ремонт двух объектов образования МБОУ «Усть-Калманская СОШ» и МБОУ «Огневская СОШ», в том числе в МБОУ «Огневская СОШ» с привлечением средств из федерального бюджета.

Все отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском

крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего Усть-Калманском районе кабинетами ОБЗР оснащена 1 школа МБОУ «Новобурановская СОШ» кабинетами труда («Технологии») оснащено 2 школы: МБОУ «Усть-Калманская СОШ» и МБОУ «Огневская СОШ»; кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащено 2 школы; лингафонными кабинетами оснащены 1 школа.

Из муниципального бюджета не выделялись финансовые средства на оснащение кабинетов ОБЗР, труда («Технологии»), углубленного изучения физики и химии и лингафонные кабинеты.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В Усть-Калманском районе функционирует 6 центров «Точка роста». В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

В целях обеспечения обучающихся ОО Усть-Калманского района школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели в 2023 году в рамках реализации мероприятий муниципальной программы выделено 1500 тыс. руб.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования. Средства краевого бюджета используются на развитие (создание) объектов школьной инфраструктуры в целях вовлечения обучающихся 9-11 классов в государственную общественную деятельность.

Всего в 2023 году в Усть-Калманском районе грантовую поддержку получили 4 школы на общую сумму более одного миллиона рублей. Средства грантов ОО направляют на обновление внутришкольного пространства, кабинетов для организации воспитательной работы, школьных музеев.

В Усть-Калманском районе функционируют две общеобразовательные организации, оснащенных медицинскими кабинетами, (100%) из них имеют лицензии на оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

В Усть-Калманском районе принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество пищеблоков в ОО составляет 13 пищеблоков, из которых все 13 – сырьевых. В одной школе помимо пищеблока функционирует буфетораздаточная.

Обеспечены горячим питанием 0,473 тыс. (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащено 11 общеобразовательных организаций.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях Усть-Калманского района.

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в Усть-Калманском районе Единая модель профориентации реализовывалась во всех 11 школах (включая филиалы): на базовом уровне 64 % школ(7), на основном уровне 36% (4).

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 124 учащихся, соответственно, в 2024-2025 учебном году в Усть-Калманском районе увеличилось число школ, реализующих Единую модель профориентации на основном уровне. К реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с организациями профессионального образования, вузами, предприятиями и организациями школы Усть-Калманского района не приступили. Необходимо обеспечить системный переход на основной и продвинутый уровень всех школ Усть-Калманского района.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в 11 ОО (100%) Усть-Калманского района. Создание в 10(90%) ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО). В семи школах созданы спортивные клубы; организована работа 7 (63 %) школьных театров, (0%) школьных хоров, 3 (43%) школьных медиацентров.

В Усть-Калманском районе организовано оформление школьных пространств в 11 школах (100%). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные выставки и стенды о исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время в Усть-Калманском районе 1 советник координирует воспитательную работу в одной общеобразовательной школе МБОУ «Усть-Калманская СОШ». Активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 423 обучающихся начальных классов из 11 образовательных организаций. Также МБОУ «Усть-Калманская СОШ» является флагманской школой по реализации проекта «Орлята России» на территории Усть-Калманского района.

В Усть-Калманском районе создано 9 первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в 7 ОО и их филиалах и Центре детского творчества Усть-Калманского района.

Местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Усть-Калманского района включает 105 членов юнармейского движения, 7 юнармейских отрядов.

В Усть-Калманском районе действуют 15 патриотических объединений, в том числе один военно-патриотический клуб, 11 волонтерских отрядов.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Также Усть-Калманский район

1. Участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

2.Применяет на практике

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в Усть-Калманском районе разработаны и реализуются муниципальные программы:

Муниципальная программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Усть-Калманском районе на 2021-2024 г.»

Муниципальная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Усть-Калманском районе 2021-2025 г.»

Муниципальная программа «Патриотическое воспитание граждан в 2024-2026 г.»

По совокупности общеобразовательных организаций Усть-Калманского района по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет число 100 %.

2) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

2.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 28% (2 школы).

3) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

3.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

3.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

4) Оснащение спортивных клубов:

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

5) охват детей «Движение первых»

5.1.) Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общероссийское общественно-государственное движения «Движения первых» 413 детей 32%

6) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

6.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении:

охват (трудоустройство) 21%

охват (летний отдых) 78 %

охват (дополнительное образование) 89 %

7) охват детей, с ОВЗ

7.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздо-

ровлением

охват (летний отдых) 28%

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО Усть-Калманского района – 42%.

1.1) Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

1.2) Продолжено развитие муниципальной методической службы;

1.3) Запланировано увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества.

2) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

2.1) Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

3) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта:

3.1) Запланировано проведение капитальных ремонтов в 5-ти школах и двух детских садах.

4) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа-центров:

4.1) Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды во всех школах района.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ *(с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)*

Основной целью перспективного развития системы общего образования Усть-Калманского района является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Усть-Калманском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Професси-

оналитет» по приоритетным направлениям развития региона.

2. Развитие профильного образования, в том числе психолого-педагогического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями района.

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования Усть-Калманского района, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Усть-Калманского района, охваченных методическим сопровождением	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Усть-Калманского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	20	30	40	50	60	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	50	60	70	80	90	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	3	3	4	4	5	5
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	14	28	43	57	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	28	43	71	85	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ пред-	%	28	43	71	85	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия (Технология)», «Музыка»	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		метных кабинетов «ОБЗР»							
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	14	28	43	71	85	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»,	Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.8.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.9.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	7	7	7	7	7	7
4.7.10.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	7	7	7	7	7	7
4.7.11.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	7	7	7	7	7	7
4.7.12.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	7	7	7	7	7	7
4.7.13.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	14	0	0	0	0	0
4.7.14.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	50	55	60	65	70	75

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		ство							
4.7.15.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.16.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.17	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.18	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	0	0	0	0	100	0

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Описание сети организаций дополнительного образования

В Усть-Калманском районе функционируют ОДО различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 2 организаций (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО Усть-Калманского района (по состоянию на 05.09.2024)

Организации дополнительного образования	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации, подведомственные образованию	1	50
организации, подведомственные другим ведомствам	1	50
частные	0	0
Всего		100,0

Контингент обучающихся организаций дополнительного образования

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях Усть-Калманского района (на 15.09.2024)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся, %
Техническое	104	9,1
Естественнонаучное	242	21,3
Туристско-краеведческое	13	0,1
Социально-гуманитарное	161	14,1
Общеразвивающие программы художественной направленности	531	46,6
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	90	8,9
Всего	1139	100,0

Число ОДО Усть-Калманского района обеспечивают охват дополнительным образованием для 1139 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 17,6%.

Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В Усть-Калманском районе реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают 62 чел. (таблица 5.3), из них:

Число чел. работают в ОДО сферы образования-14;

Число педагогов дополнительного образования –38 в школах и детских садах, из них число 37 совместители;

Число чел. – в организациях культуры-10 из них 2 совместителя

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования Усть-Калманского района в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	3	13	22	38
в том числе, педагоги дополнительного образования	4	12	8	24
Доля педагогических работников, %	7,8	34,2	73,6	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %	16,6	50	33,4	100,0

33,4% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 40 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 21 % педагогическое) и 60% – среднее профессиональное образование (из них – 10 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в Усть-Калманском районе организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе приняли участие 4 педагога, из них никто не вышел на краевой (федеральный) уровень.

Вместе с тем, темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными.

Современные инфраструктурные элементы муниципальных организаций дополнительного образования Усть-Калманского района, созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) муниципальных образовательных организаций Усть-Калманского района

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, на базе которой создан Центр	Региональный проект
1	С.Новобураново	МБОУ «Новобурановская СОШ»	«Точка роста»
2	С.Усть-Калманка	МБОУ «Усть-Калманская СОШ»	«Точка роста»
3	С.Кабаново	МБОУ «Кабановская СОШ»	«Точка роста»
4	С. Михайловка	МБОУ «Михайловская СОШ»	«Точка роста»
5	С.Чарышское	МБОУ «Чарышская СОШ»	«Точка роста»
6	С.Огни	МБОУ «Огневская СОШ»	«Точка роста»

Усть-Калманский район с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

Например, КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;
КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;
КГБУ ДО «Кванториум.22»;

КГБУ ДО «Алтай» и т.п.

В Усть-Калманском районе реализуется 45 программ по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности –11 (25%);
социально-гуманитарной направленности –3 (7 %);
технической направленности – 8 (18%);
туристско-краеведческой направленности –2 (4%);
физкультурно-спортивной направленности –6 (14%);
художественной направленности –15 (33%).

Около 9 % программ реализуются дистанционно, что также позволяет повысить доступность дополнительного образования, обеспечить комфортную обстановку для обучения, более свободное учебное расписание.

Ежегодно в Усть-Калманском районе проводится мониторинг потребностей и удовлетворенности доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга в 2023 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 9,6 балла по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает»;

интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом составил 8,6 балла по десятибалльной шкале - что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает»;

Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует РМЦ.

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

В Усть-Калманском районе координирует работу муниципальной системы дополнительного образования Муниципальный опорный центр.

Участие Усть-Калманского района в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 73 % детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют 7 общественных формирований, в которых занимаются 73 школьника.

Во всех 7 образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «Футбол в школу», «Шахматы в школах» и другие, которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Усть-Калманском районе пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют 156 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне».

Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать детско-юношеский туризм.

Усть-Калманский район использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики. В Усть-Калманском районе приняли участие в туристических походах и экскурсиях более 40 детей.

Меняются подходы к организации трудового воспитания. В Усть-Калманском районе работает 10 трудовых объединений школьников, в них задействовано 803 чел., обрабатывается 1,63 га земли, закрепленными за образовательными организациями. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения.

Важно, чтобы работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся была синхронизирована с запросами производственной сферы Усть-Калманского района в том числе агропромышленного комплекса, организациях природоохранной направленности. Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, туристических клубах.

Поэтому одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в экологических объединениях, волонтерских отрядах.

Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования

В Усть-Калманском районе общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 3 здания, для 33% из них имеется потребность в капитальном ремонте. С 2020 года капитальный ремонт за счет средств муниципального бюджета произведен в 1 учреждении.

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что в организациях дополнительного образования имеются актовые залы, сцены для творческих коллективов, танцевальные и спортивные залы, мастерские.

Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:
а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания:

Запланированы мероприятия по дооснащению Центра детского творчества средствами обучения и воспитания по различным направлениям деятельности.

2) По результатам проведенного мониторинга выявлена потребность в проведении капитального ремонта 33 % зданий организаций дополнительного образования. В 2025-2030 годах запланировано проведение капитального ремонта спортивного зала МБУДО Центр детского творчества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

(с учетом заданных показателей)

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют промышленность, сельское хозяйство и туризм. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с Усть-Калманским районом.

Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края и района.

Цель: синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, Усть-Калманского района, в том числе агропромышленного комплекса, организациях природоохранной направленности и туризма.

Задачи:

обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

эффективное использование ресурсов центров «Точка роста» и других современных образовательных центров;

обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, профессио-

нальных образовательных организаций в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики.

2. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

Задачи:

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	7	7	7	7	7	7
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	7	7	7	7	7	7
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	7	7	7	7	7	7
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки ново-	ед.	1	1	1	1	1	1

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		го поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)							
		Создание школьных клубов детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	1	1	1	1	1	1
		Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	100	100	100	100	100	100,0
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	0	0	0	0	1
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	79	80	80	80	80	80
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся <i>Усть-Калманского района</i>	ед.	5	6	7	8	9	10
5.5.5.	Повышение квалификации педагогов	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного	%	100	100	100	100	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	гических работников и управленческих кадров	образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации							
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	0	10	10	10	10	10
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	0	0	0	0	100

*

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 10 организаций Усть-Калманского района (в 2023 году – было 10 организаций), из них:

- загородных оздоровительных организаций – 0;
- санаторно-оздоровительных организаций – 0;
- лагерей с дневным пребыванием детей – 0;
- профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 10

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет: профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 570 мест в одну смену.

Таким образом, за летний период сеть пришкольных лагерей Усть-Калманского района предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 500 детей, что составляет 44 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

В серьезной модернизации нуждается загородный лагерь Усть-Калманского района. Год постройки 1983, изношенность некоторых зданий и сооружений составляет более 100 %. Кроме того, в организации отсутствуют зимние корпуса, что лишает возможности функционирования в круглогодичном режиме.

Восстановление работы загородного лагеря МБУДОЦДТ структурного подразделения МЗОЛ «Гагаринская республика» в летний период 2025 года не планируется, так как лагерь находится в крайне ветхом, аварийном состоянии. За 40 лет эксплуатации в зданиях жилых корпусов деревянные оконные блоки полностью прогнили и требуют замены. Пол в корпусах так же полностью прогнил, поэтому один из корпусов муниципальной комиссией был признан аварийным и не эксплуатировался на протяжении последних трех лет. Наводнение 2018 года так же нанесло большой урон лагерю, после того как вода заходила в жилые корпуса, начался необратимый процесс гниения не только напольного покрытия, но и лаг.

Из-за слабого материально-технического оснащения количество детей, оздоровленных на базе лагеря, с каждым годом снижается с 113 в 2019 до 54 в 2021. В 2021 году был организован только 1 оздоровительный сезон на 14 дней, организовать второй сезон не было возможности из-за отсутствия спроса на путевки.

Так же одной из важных проблем функционирования лагеря является несоответствие качеству питьевой воды из скважины лагеря. Анализы воды, проведенные в 2021 году, показали превышение в ней жесткости и превышение суммарной альфа и бета активности, по этой причине в 2021 году лагерь работал на привозной воде. Провести водопровод не предоставляется возможным так как лагерь находится в 11 км от с.Усть-Калманка.

Администрация Усть-Калманского района считает открытие загородного лагеря МЗОЛ «Гагаринская республика» не целесообразным, так как аварийное состояние лагеря несет угрозу жизни и здоровью детей.

На восстановление лагеря в ценах 2024 года потребуется не менее 35 миллионов рублей, при этом отсутствие качественной питьевой воды не позволит полноценно использовать лагерь для оздоровления и отдыха детей.

В Усть-Калманском районе по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) В Усть-Калманском районе обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа пришкольных профильных лагерей на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет более 44% в год. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 101 педагог.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

- обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;
- осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. В Усть-Калманском районе исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

6) Планируются к реализации следующие мероприятия:

6.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся.

6.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы организации отдыха и оздоровления детей**, по следующим направлениям (мероприятиям):

Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:

1) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития требуется обновление материально-технической базы профильных оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Планируется повышение показателей охвата профильными сменами для детей, в том числе с ОВЗ:

в 2024 году: 19 детей с ОВЗ;

в 2025 году: 23 ребенка с ОВЗ.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей наименование муниципалитета, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	43	44	45	46	47	48
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	2	2	2	2	2	2
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество профильных лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	10	10	10	10	10	10

VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-КАЛМАНСКОГО РАЙОНА

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования Усть-Калманского района к 2030 году планируется:

- обеспечить условия для сохранения доступного дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- обеспечить организационно-управленческие условия для повышения качества содержания образовательной деятельности по программам дошкольного образования и совершенствование образовательной среды, а также усиление мер безопасности, сохранения и укрепление здоровья, повышение качества услуг по присмотру и уходу;
- обеспечить условия для совершенствования предметных, методических компетенций педагогических работников, в том числе обеспечить использованием активных форматов профессионального развития;
- усовершенствовать систему поддержки молодых педагогов, в том числе за счет реализации программ наставничества педагогических работников;
- продолжить создания в муниципальных образовательных учреждениях доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечить высокое качество образования;
- обеспечить получение объективных результатов в ходе мероприятий по оценке качества образования и последующий анализ для выявления причин сложившейся ситуации;
- оказывать содействие деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ) в муниципальном образовании Усть-Калманский район;
- повысить уровень медиаграмотности всех участников образовательного процесса;
- расширить доступ обучающихся к информационным образовательным ресурсам в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- обеспечить функционирование ФГИС «Моя школа»;
- перераспределить внутренние ресурсы функционирования системы дошкольного образования, при необходимости – внести изменения;
- освоить и внедрить социальный заказ как новую систему организации дополнительного образования;
- формировать систему резерва управленческих кадров;
- обеспечить выполнение капитального ремонта учреждений общего образования в рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в 2026 году в МБОУ «Чарышская СОШ»;
- обеспечить выполнение капитального ремонта зданий детских садов (МБДОУ д/с «Елочка», МБДОУ д/с «Теремок») в 2026 – 2030 годах.
- обеспечить выполнение в полном объеме требований к антитеррористической защищенности объектов образования;
- обеспечить выполнение работ по ремонту спортивного зала в МБУ ДО Центр детского творчества;

- обеспечить своевременную подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- обеспечить организацию отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

4. Устранить выявленные дефициты (по разделам планам)

Для улучшения показателей и устранения дефицитов по итогам муниципального мотивирующего мониторинга планируется принять следующие меры:

(отражены показатели ниже медианных по краю)

Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (место по краю)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
1	2	3	4
Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	61.5 %	54	Проведение работы по привлечению молодых специалистов. Перераспределение учебной нагрузки между педагогическими и руководящими работниками
Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, при просмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек	10.9	54	Сокращение количества групп с 20 до 17 и сокращено 10 ставок педагогов
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	5.1	44	Оптимизация сети ОО (один филиал закрыт и один законсервирован)
Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	7.6	60	Проведение работы по привлечению молодых специалистов.
Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	40	37	Переобучение педагогических работников на узкие специальности для работы с детьми с ОВЗ
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	85%	31	Увеличение количества школьных театров в ОО
Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	14.3 %	48	Увеличение количества школьных музеев ОО
Использование компьютеров, %	50 %	55	Улучшение МТБ школ района
Достижение минимального уровня подготовки, %	75 %	60	Организация работы по повышению качества образования. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися. разработка ИУП для учащихся не прошедших ГИА за уровень ООО.
Достижение высокого уровня подготовки,	2.2 %	64	Организация работы с одарен-

%			ными учащимися.
Функциональная грамотность, %	45.3 %	58	Организация работы с учащимися по всем направлениям ФГ
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %	83 %	36	Индивидуальная работа с учащимися и их родителями по информированию о необходимости пройти СПТ

5. Финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования

Динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование в Усть-Калманском районе

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Материально-техническое оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (Технология)»;	100	100	100	100	100	100	100	100
Техническое обследование зданий образовательных организаций, требующих капитального ремонта до разработки ПСД	0	1200	0	0	0	0	1500	0
Ремонт/оборудование спортзалов школ,	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000	2000
Обновление школьных актов залов, библиотек, центров детских инициатив, школьных музеев, кабинетов для дополнительного образования детей	930	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
Приобретение средств обучения и учебного оборудования, средств вычислительной компьютерной техники и т.п	515	600	650	700	750	800	850	900
Организация летнего отдыха и оздоровления;	850	900	900	900	900	900	900	900
Приобретение учебников	1500	300	300	300	300	300	300	300
Организация питания	1300	1350	1400	1450	1500	1550	1600	1650
Всего	7195	7450	6350	6450	6550	6650	6750	6850